



Nr. înreg.3106 /23.10.2019

Prezentat în CP din 23.10.2019

Aprobat în CA din 23.10.2019

ANALIZA PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV DESFĂȘURAT ȘCOLAR 2018-2019

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 1.09.2018 - 31.08.2019.

Educația și formarea profesională se desfășoară în condițiile când ia amploare mobilitatea la scară internațională a elevilor, studenților și salariaților, când se resimte tot mai mult impactul noilor tehnologii, când se produce schimbarea radicală a muncii odată cu apariția unei piețe de muncă europene și a întreprinderilor multinaționale, când instruirea nu se mai poate limita numai la anumite perioade în viața individului, ci trebuie să se desfășoare pe tot parcursul vieții, când educația nu se mai poate realiza fără prelucrarea comunității locale.

Astăzi școala și universitatea nu mai constituie destinația finală pe calea educativă. Ele sunt pe calea integrării într-un sistem de educație și instruire permanentă. Printr-un învățământ de calitate se înțelege o participare școlară la toate nivelurile de învățământ cât mai ridicată, o rată de părăsire timpurie a sistemului apropiată de zero, un procent important de absolvenți ai diferitelor niveluri de învățământ, forme de școlarizare, inserție profesională pe piața muncii.

Calitatea trebuie înțeleasă drept măsura standardizată a excelenței pe care beneficiarii o stabilesc pentru anumite servicii educaționale: elevii, părinții, angajatorii sunt cei care stabilesc cum trebuie să fie un program educațional de calitate, iar unitatea școlară respectivă trebuie să ofere acel program așa cum a fost el definit de beneficiari.

- Educația de calitate este centrată pe clienții și beneficiarii serviciilor educaționale. Toate organizațiile depind de clienții lor și, ca atare, trebuie să le depășească așteptările.
- Educația de calitate este oferită de instituții responsabile. Responsabilitatea socială devine fundamentul managementului calității la nivelul organizației școlare.
- Educația de calitate este orientată spre rezultate. Rezultatele, înțelese în termeni de „valoare adăugată” și de „valoare creată”, sunt cele care definesc, cel mai bine, calitatea și excelența.
- Educația de calitate asigură participarea actorilor educaționali și valorizarea resursei umane. Oamenii sunt esența oricărei organizații. De implicarea lor și de dezvoltarea lor profesională depinde modul în care își folosesc competențele în beneficiul organizației.
- Educația de calitate se realizează în dialog și prin parteneriat cu instituții, organizații, cu beneficiarii direcți și indirecti de educație. Ca urmare, dialogul cu toți actorii educaționali va fundamenta dezvoltarea educației la nivel național și local.
- Educația de calitate are ca obiectiv îmbunătățirea continuă a performanțelor. Având în vedere ritmul schimbărilor sociale, învățarea permanentă, inovarea și dezvoltarea continuă devin principii fundamentale ale funcționării și dezvoltării instituțiilor școlare.

INFORMAȚII GENERALE PRIVIND COLEGIUL ECONOMIC

Nivel de învățământ	Filieră	Profil/Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Formă de învățământ	Durată	Autorizat/acreditat
Liceal	tehnologică	Servicii	tehnician în activități economice	zi	4 ani	Acreditat
Liceal	tehnologică	Servicii	Tehnician în activități comerciale	zi	4 ani	Acreditat
Liceal	tehnologică	Servicii	Tehnician în turism/gastronomie	zi	4 ani	Acreditat
Liceal	tehnologică	Servicii	Tehnician în gastronomie	seral	3 ani	Acreditat
Profesional		Turism și alimentație	Ospătar(chelner)	Zi	3 ani	Acreditat
Profesional			Bucătar	Zi	3 ani	Acreditat
Profesional		Turism și alimentație	Vânzător în unități de alimentație	Zi	3 ani	Acreditat
Profesional		Turism și alimentație	Cofetar-patiser	Zi	2 ani	Acreditat
Profesional		Comerț	Comerciant-vânzător	Zi	3 ani	Acreditat
Profesional		Comerț	Recepționar-distribuitor	Zi	3 ani	Acreditat
Postliceal			Asistent de gestiune	Zi	2 ani	Acreditat

PERSONALUL: didactic:

Funcția didactică	TITULARI					Supliniri			Total general
	Grd. I	Grd. II	Def.	Dr.	Total	Grd. I	Grd. II	Def.	
Profesori	31	9	4	2	46	0	1	3	50
Maiștri instructor	3	1	0	0	4	0	0	0	4
Total	34	10	4	2	50	0	1	3	54

didactic auxiliar - număr pe categorii:

Categorie personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective personal
Administrator-	1	1	0	la nivel	-

financiar/ contabil șef					
Administrator financiar/contabil	1	1	0	la nivel	-
Secretar șef	1	1	0	la nivel	-
Secretar	1	1	0	la nivel	-
Administrator de patrimoniu	1	1	0	la nivel	-
Laborant	2	2	0	la nivel	-
Bibliotecar	1	1	0	la nivel	-
Informatician	1	1	0	la nivel	-

nedidactic (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	8	8	da (2)	nu	nu
Paznic	6	6	nu	nu	nu
Muncitor întreținere	3	3	nu	nu	nu
Muncitor necalificat	0	0	da(0,5)	nu	nu

ELEVII:

923 elevi din care:
liceal (zi)- 603 elevi
liceal (seral)- 89 elevi
profesional 201elevi
postliceal - 48elevi

Număr formațiuni de studiu/Nivel

Învățământ liceal zi/seral– 24 clase
Învățământ profesional – 10 clase
Învățământ postliceal 2 ani– 2 clase

Situație elevi repenți, exmatriculați și note scăzute la purtare

- Număr elevi repenți -54
- Număr elevi cu note scăzute la purtare sub 7 – 68
- Număr elevi exmatriculați - 23

Beneficiari burse:

- Bani de liceu - 40
- Burse profesionale - 210
- Burse medicale - 2
- Burse merit - 35
- Burse sociale -0
- Burse elevi moldoveni – 8

Laboratoare

Corp A
2 Laboratoare informatică
Cabinet științe
Cabinet geografie
Cabinet Firmă exercițiu
Cabinet turism
Corp B
Laborator restaurant școală: Laborator gastronomie și laborator tehnica servirii
Corp C
Laborator informatică-1 sală
Cabinet științe – 1 sală
Cabinet comerț -1 sală
CEAC/CES- 1 sală

Teren de sport și sală de sport

Corpul B-
Sala sport -60 mp
Teren sport- 600 mp
Corpul C
Sala sport -70 mp
Teren sport -700 mp

Raport compartiment contabilitate cheltuieli bunuri și servicii

FURNIZOR	DENUMIRE ARTICOLE	SUMA PLĂTITĂ (lei)
MATERIALE, OBIECTE DE INVENTAR		
S.C. DEDEMAN S.R.L.	Achiziționat dezumificator pentru baza de practică – alimentație	1075
S.C. ROVAL PRINT S.R.L.	Achiziționat mingii fotbal Furnituri birou	350 3000
S.C. SILVAMOD S.R.L.	Achiziționat set pupitru+scaun elev	9818
S.C. ROMSTEMA S.R.L.	Achiziționat drapele Romania și UE	180
S.C. FIRECONS S.R.L.	Achiziționat stingătoare (10 bucăți)	1265
S.C. ROVAL PRINT S.R.L., S.C. SELGROS S.R.L.	Materiale de curățenie	3000
REPARAȚII CURENTE		
S.C. VOCABIN S.R.L.	Lucrări și reparații generale și de renovare pentru corpurile de clădire B și C	89.800
PRESTĂRI SERVICII		
S.C. M&M SECURITY TEAM S.R.L.	Servicii de mentenanță sistem video	360
BGS – MONITORIZARE ȘI INTERVENȚIE	Servicii monitorizare sistem supraveghere video	900
S.C. DACOLYN MANAGEMENT S.R.L.	Revizii gaze naturale – ISCIR	3200

S.C. LUGAR SERV S.R.L.	Autorizație NCIR – centrală termică	1550
S.C. COLECARM SERV S.R.L.	Revizii PRAM	2000
S.C. FIRECONS S.R.L.	Încărcat stingătoare	500
S.C. ETO SYSTEM S.R.L.	Actualizare program legislație	1000
S.C. CASE SOFTWARE S.R.L.	Program editare diplome elevi	560
S.C. MURANIS SERV S.R.L.	Reparație instalație termică	2000

Comisia metodică de matematică

1. Proiectarea activității

Am realizat:

- Participarea la consfăturile cadrelor didactice
- Întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit
- Întocmirea planurilor unităților de învățare conform legislației în vigoare până la termenul stabilit
- Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor
- Personalizarea documentelor prin elemente de originalitate (concepte de atins, termeni-cheie etc.)
- Realizarea proiectării activității în format electronic
- Introducerea antetului specific ministerului și unității școlare în realizarea proiectării activității
- Proiectarea unor întâlniri cu părinții/elevii în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri etc.)
- Proiectarea activităților comisiei în conformitate cu documentele unității
- Proiectarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri, planificări etc.)

2. Realizarea activităților didactice

Am realizat:

- Utilizarea activităților pe grupe de elevi și a metodelor activ-participative în activitățile de predare – învățare – evaluare
- Prognozele didactice și schițele de lecție ținând cont de instruirea diferențiată/centrată pe elev/elevii cu C.E.S/particularitățile de vârstă ale elevilor
- Utilizarea în cadrul fiecărei ore de curs a manualului școlar și a materialelor auxiliare existente în dotarea școlii
- Utilizarea unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei
- Achiziționarea unor auxiliare pentru clasele de elevi care aveau manuale necorespunzătoare sau nu aveau manual
- Utilizarea mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs
- Prezentarea rezultatelor în cadrul unor întâlniri cu părinții/la nivelul comisiei metodice
- Feed-back-ul primit de la elevi și părinți prin aplicarea unor fișe/chestionare
- Utilizarea unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei
- Accentuarea legăturii dintre teorie și contexte de viață reală în predarea/învățarea cunoștințelor

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Am realizat:

- Prezentarea planului evaluării elevilor și a planificarea activităților de evaluare
- Baremul de notare pentru orice test/lucrare de evaluare scrisă și l-am comunicat elevilor
- Analiza rezultatelor evaluării și informarea elevilor cu privire la notele obținute
- Aplicarea și interpretarea testelor inițiale conform graficului stabilit la nivelul școlii
- Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, cu conținuturile evaluării și cu standardele de performanță (am utilizat itemii obiectivi, semiobiectivi și subiectivi)
- Analiza administrării testului și întocmirea matricei de specificație
- Consemnarea progresului/regresului școlar
- Utilizarea unor instrumente diverse de evaluare (portofolii/proiecte)

- Includerea autoevaluării în demersul didactic
- Înscrierea notelor în carnetele de elev
- Prezentarea conținutului portofoliului educațional
- Întocmirea criteriilor de evaluare a portofoliilor educaționale
- Monitorizare și intervenție pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor

4. Managementul clasei de elevi

Am realizat:

- Un ambient favorabil procesului de învățământ prin amenajarea corespunzătoare a clasei
- Prezentarea normelor care trebuie respectate în timpul orelor de curs
- Instruirea elevilor de serviciu în clasă/școală
- Completarea unor fișe de observație a comportamentului elevilor
- Consilierea permanentă a elevilor
- Tratarea diferențiată a elevilor
- Implicarea elevilor în activități de bună practică
- Responsabilizarea elevilor

5. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Am realizat:

- Redactarea și participarea la redactarea unor proiecte educaționale (Extemporal și la dirigenție)
- Îndrumarea elevilor în vederea derulării unor activități extracurriculare din cadrul unor proiecte educaționale
- Popularizarea activităților extracurriculare la nivelul unității școlare (rapoarte, informări, afișaj pentru activitatea “Matematica...altfel!” dedicată Zilelor Școlii)
- Sarcinile de serviciu cu responsabilitate
- Promovarea unui proces instructiv-educativ de calitate în cadrul organizației școlare
- Mapa profesorului care cuprinde: planificarea materiei, proiectarea pe unități de învățare, planificarea activităților extracurriculare, teste de evaluare, fișe de lucru, catalogul profesorului

6. Managementul carierei și a dezvoltării profesionale

Am realizat:

- Participare la programe de formare (cercuri pedagogice)
- Aplicarea, în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare
- Susținere de referate în cadrul comisiei metodice la nivelul unității școlare -1 (Mari matematicieni, Baron A.L. Cauchy – prof. Cazan D.)
- Interasistențe
- Actualizare portofoliul profesional și dosarul personal conform cerințelor în vigoare
- Utilizarea unui stil de comunicare eficient, corect, obiectiv în relațiile cu elevii, părinții, colegii și conducerea școlii
- Respectarea regulamentului intern și normelor de organizare și funcționare a instituției școlare
- Disponibilitate la cerințele școlii

Participarea la conferințe și simpozioane jud./naț./internaț

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
Anghelescu Virginia	30.01.2019	Simpozion național cu participare internațională	CEIG Brăila	Dreapta educație
Ciucă Rodica	30.01.2019	Simpozion național cu participare internațională	CEIG Brăila	Dreapta educație

Implicarea în proiecte educative, activități extracuriculare etc.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
Ciucă R., Angheliescu V.	31.01.2019	proiect educativ	CEIG	Extemporal și la dirigenție
Ciucă R., Angheliescu V.	31.01.2019	expoziție	CEIG, corp A	Matematica ... altfel !
Ciucă R., Angheliescu V.	octombrie 2018	proiect educativ	CEIG	Dăruind, vei dobândi !
Ciucă R., Angheliescu V.	noiembrie 2018	proiect educativ	CEIG	Săptămâna legumelor și fructelor donate
Ciucă R., Angheliescu V.	decembrie 2018	proiect educativ	CEIG	Împreună pentru o lume mai bună !

Elevi participanți la concursuri și olimpiade

Concursul național de matematică aplicată Adolf Haimovici (concurs ce înlocuiește olimpiada de matematică pentru elevii cu profil tehnologic): 2 locuri I la nivel județean și o participare la nivel național.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilitatea pentru dialog • Colaborare cu familia elevului pentru cunoașterea, evoluția, evaluarea și adoptarea celor mai bune decizii • Documentele manageriale sunt realizate pe programe și proiecte • Parteneriate în plan comunitar, local, județean, interjudețean • Hotărârea profesorului diriginte. • Participarea la diverse concursuri și activități extrașcolare • Optimismul • Deschiderea către nou • 90% procent de promovabilitate 	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse financiare și materiale insuficiente • Slaba implicare a părinților și a altor factori educaționali în proiectarea, organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare și extracuriculare • Disfuncționalitățile din relația școală-familie-comunitate generează comportamente deviate ale elevilor: renunțarea la educație, limbajul vulgar, distugerea bunurilor, consum de tutun și alcool, violență, lipsă de respect pentru cei din jur • Absenteism și abandon școlar
OPORTUNITĂȚI	RISCURI/AMENINȚĂRI

<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilitatea autorităților locale de a sprijini unitățile de învățământ • Sprijinul conducerii liceului • Accesul la Internet • Prezența psihologului în școală • Noutățile în domeniu • Diferite forme de colaborare: concursuri școlare, extrașcolare • Colaborarea cu alte cadre didactice din școală sau din afara școlii în cadrul relațiilor de parteneriat, cu autoritățile și comunitatea locală 	<ul style="list-style-type: none"> • Rata scăzută a natalității și reducerea populației școlare • Mobilitatea familiilor în căutarea unui loc de muncă • Pierderea tradițiilor și a obiceiurilor în demersul educativ • Timpul scurt alocat orelor de consiliere • Transformările sociale permanente • Plecarea părinților în străinătate • Scăderea interesului față de învățatură • Lipsa de interes a părinților • Rutina
--	---

Propuneri de îmbunătățire a activității:

- Folosirea metodelor moderne de predare/învățare;
- Încurajarea elevilor să fie mai activi în cadrul orelor
- Stabilirea unor relații de bună funcționalitate între elevi și profesori

Comisia metodică de Limba și Literatura Română

1 . proiectarea activității

membrii catedrei au realizat:

- participarea la consfăturile cadrelor didactice în luna septembrie,
- Întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit,
- Întocmirea planurilor unităților de învățare conform legislației în vigoare până la termenul stabilit,
- Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor,
- Personalizarea documentelor prin elemente de originalitate (concepte de atins, termeni-cheie etc.),
- Realizarea proiectării activității în format electronic,
- Introducerea antetului specific ministerului și unității școlare în realizarea proiectării activității,
- Proiectarea unor întâlniri cu părinții/elevii în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri etc.),
- Proiectarea activităților comisiei în conformitate cu documentele unității,
- Proiectarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri, planificări etc.),
- Raporturile individuale trimestriale și anuale,
- Fișele de autoevaluare de la sfârșitul anului școlar.

2. Realizarea activităților didactice

Membrii catedrei au realizat:

- Utilizarea activităților pe grupe de elevi și a metodelor activ-participative în activitățile de predare – învățare – evaluare,
- Prognozele didactice și schițele de lecție ținând cont de instruirea diferențiată/centrată pe elev/elevii cu C.E.S./particularitățile de vârstă ale elevilor,
- Utilizarea în cadrul fiecărei ore de curs a manualului școlar și a materialelor auxiliare existente în dotarea școlii,

- Utilizarea unor mijloace moderne precum retroproiectorul pentru vizionarea unor ecranizări ale unor opere studiate,
- Achiziționarea unor auxiliare pentru clasele de elevi care aveau manuale neconforme cu programa școlară sau nu aveau manual,
- Utilizarea mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs,
- Prezentarea rezultatelor în cadrul unor întâlniri cu părinții/la nivelul comisiei metodice,
- Feed-back-ul primit de la elevi și părinți prin aplicarea unor fișe/chestionare,
- Utilizarea unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei,
- Accentuarea legăturii dintre aspectele teoretice, de doctrină estetică și operele studiate prin intermediul studiilor de caz,

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Membrii catedrei au realizat:

- Prezentarea planului evaluării elevilor și planificarea activităților de evaluare
- Baremul de notare pentru orice test/lucrare de evaluare scrisă pe care l-au comunicat elevilor
- Analiza rezultatelor evaluării și informarea elevilor cu privire la notele obținute
- Aplicarea și interpretarea testelor inițiale conform graficului stabilit la nivelul școlii
- Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, cu conținuturile evaluării și cu standardele de performanță (am utilizat itemii obiectivi, semiobiectivi și subiectivi)
- Analiza administrării testului și întocmirea matricei de specificație
- Consemnarea progresului/regresului școlar
- Utilizarea unor instrumente diverse de evaluare (portofolii/proiecte/ studii de caz)
- Includerea autoevaluării în demersul didactic
- Înscrierea notelor în carnetele de elev
- Prezentarea conținutului portofoliului educațional
- Întocmirea criteriilor de evaluare a portofoliilor educaționale
- Monitorizare și intervenție pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor
- Analiza rezultatelor la învățătura la clasele unde predau
- Analiza rezultatelor la examenele de simulare bacalaureat,
- Examinarea elevilor care au susținut proba de Competențe lingvistice

4. Managementul clasei de elevi

Membrii catedrei de Limba Română sunt diriginți și au realizat următoarele aspecte:

- Un ambient favorabil procesului de învățământ prin amenajarea corespunzătoare a clasei
- Prezentarea normelor care trebuie respectate în timpul orelor de curs
- Instruirea elevilor cu privire la serviciul în clasă
- Completarea unor fișe de observație a comportamentului elevilor
- Consilierea permanentă a elevilor
- Tratarea diferențiată a elevilor în funcție de nevoile psihologice ale acestora
- Implicarea elevilor în activități de bună practică
- Responsabilizarea elevilor

5. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Membrii catedrei, prin activitățile lor, au realizat:

- Redactarea unor articole și participarea la proiecte educaționale sau de voluntariat (Ediția a IV-a a Simpozionului Extemporal și la dirigiență, Ora de net, Let's do it, Romania, Prof. Hurtoi Mihaela, prof. Bordeeanu Marta, prof. Ionescu Daniela, prof. Cioranu Elena)
- Îndrumarea elevilor în vederea derulării unor activități extracurriculare din cadrul unor proiecte educaționale („Spre artă și cool-tură, prin lectură” proiect derulat de ISJ Brăila, Manifestarea culturală derulată cu ocazia Centenarului Marii Uniri, Proiectul educațional „Muzica lumii între sunet și suflet”)
- Organizarea și coordonarea unei discuții cu scriitoarea Dorina Neagu
- Vizionarea unor spectacole de teatru la Teatrul „Maria Filotti” Brăila (prof. Hurtoi Mihaela)
- Participarea tuturor cadrelor din catedră la Conferința „Educația ne unește”
- Promovarea unui proces instructiv-educativ de calitate în cadrul organizației școlare
- Participarea la Cercul pedagogic din luna noiembrie
- Realizarea de programe artistice cu ocazia Centenarului Marii Uniri (prof. Hurtoi Mihaela, scenetă cu tematică istorică)
- Participarea la activitatea de donație de carte elevilor din Republica Moldova (toți membrii catedrei)
- Organizarea și coordonarea Cercului de lectură (prof. Hurtoi Mihaela)
- Mapa profesorului care cuprinde: planificarea materiei, proiectarea pe unități de învățare, planificarea activităților extracurriculare, teste de evaluare, fișe de lucru, catalogul profesorului

6. Managementul carierei și a dezvoltării profesionale

Membrii catedrei, prin activitățile lor, au realizat:

- Participare la programe de formare (Conferința Națională SuperTeach, Atelierul interactiv de training ”Școala pe bune - provocări de schimbare adaptivă” susținut de domnul profesor Marian Staș, expert în educație și leadership)
- Aplicarea, în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare
- Susținere de referate în cadrul comisiei metodice la nivelul unității școlare
- Interasistențe
- Actualizare portofoliul profesional și dosarul personal conform cerințelor în vigoare
- Utilizarea unui stil de comunicare eficient, corect, obiectiv în relațiile cu elevii, părinții, colegii și conducerea școlii
- Respectarea regulamentului intern și normelor de organizare și funcționare a instituției școlare
- Disponibilitate la cerințele școlii

Participarea la conferințe și simpozioane jud./naț./internaționale

Cadrul didactic participant	Activitatea	Locul desfășurării
Hurtoi Mihaela	Atelierul interactiv de training ”Școala pe bune - provocări de schimbare adaptivă” susținut profesor Marian Staș, expert în educație și leadership, profesor la ”Harvard Kennedy School”. -Conferință „Super	Colegiul Național „Ghe. M.Murgoci”

	Teach”	București
Ionescu Daniela	-Conferință „Super Teach”	Constanta

Implicarea în proiecte educative, activități extracurriculare etc.

Cadrul didactic participant	Activitatea	Locul desfășurării
Hurtoi Mihaela	„Extemporal și la dirigenție”	Colegiul Ec. „Ion Ghica”
Hurtoi Mihaela	„Spre artă și cool-tură – prin lectură”	Colegiul Ec. „Ion Ghica”
Hurtoi Mihaela	„Muzica lumii între sunet și suflet”	Muzeul Brăilei Centrul CULTURAL „Lyra”
Cioranu Elena	„Ora de net” „Călători în timp și spațiu” „Ascultă 5 minute de muzică clasică”	Colegiul Ec. „Ion Ghica”

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilitatea pentru dialog • Colaborare cu familia elevului pentru cunoașterea, evoluția, evaluarea și adoptarea celor mai bune decizii • Documentele manageriale sunt realizate pe programme și proiecte • Parteneriate în plan comunitar, local, județean, interjudețean • Hotărârea profesorului diriginte. • Participarea la diverse concursuri și activități extrașcolare • Optimismul • Deschiderea către nou • 90% procent de promovabilitate 	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse financiare și materiale insuficiente • Slaba implicare a părinților și a altor factori educaționali în proiectarea, organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare și extracurriculare • Disfuncționalitățile din relația școală-familie-comunitate generează comportamente deviate ale elevilor: renunțarea la educație, limbajul vulgar, distugereabunurilor, consum de tutun și alcool, violență, lipsă de respect pentru cei din jur • Absenteism și abandon școlar

OPORTUNITĂȚI	RISCURI/ AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilitatea autorităților locale de a sprijini unitățile de învățământ • Sprijinul conducerii liceului • Accesul la Internet • Prezența psihologului în școală • Noutățile în domeniu • Diferite forme de colaborare: concursuri școlare, extrașcolare • Colaborarea cu alte cadre didactice din școală sau din afara școlii în cadrul relațiilor de parteneriat, cu autoritățile și comunitatea locală 	<ul style="list-style-type: none"> • Rata scăzută a natalității și reducerea populației școlare • Mobilitatea familiilor în căutarea unui loc de muncă • Pierderea tradițiilor și a obiceiurilor în demersul educativ • Timpul scurt alocat orelor de consiliere • Transformările sociale permanente • Plecarea părinților în străinătate • Scăderea interesului față de învățatură • Lipsa de interes a părinților • Rutina

Propuneri de îmbunătățire a activității:

- Folosirea metodelor moderne de predare/învățare;
- Încurajarea elevilor să fie mai activi în cadrul orelor
- Stabilirea unor relații de bună funcționalitate între elevi și profesori

Analiza activităților catedrei de limbi moderne

I. Curriculum

Obiectivul : “Creșterea calității procesului instructiv - educativ” s-a realizat prin:

- planificarile calendaristice cu respectarea programelor școlare pentru fiecare limba străină și nivel în parte.
- profesorii de limba engleză și franceză au aplicat testele inițiale pentru a evalua nivelul de cunoștințe al elevilor și au luat măsurile necesare pentru remedierea acestora
- toți membrii catedrei au parcurs integral materia planificată pentru semestrul I
- Ziua Europeană a Limbilor a fost celebrată pe data de 26 septembrie 2018, la Colegiul Economic "Ion Ghica", Braila printr-o serie de activități ale elevilor, care au evidențiat importanța învățării limbilor străine în contextul globalizării și a fost completată de o serie de prezentări PowerPoint.
- participarea ca evaluator la concursul Public Speaking la Colegiul Național Gh. M. Murgoci, faza locală și județeană- prof. Stanciu Nicoleta, faza locală- prof. Maraloiu Pompilia
- propunerea de subiecte pentru etapa județeană a Olimpiadei de Limba engleză-etapa locală, prof. Stanciu Nicoleta
- participare la cercurile pedagogice din semestrul I, respectiv Cercul pedagogic-limba engleză- Liceul de Artă "H. Darcle" și Cercul pedagogic-limba franceză-Liceul Teoretic "N. Iorga", toți membrii catedrei
- efectuarea orelor de pregătire în vederea obținerii certificatelor de competență lingvistică-prof. Maraloiu și Stanciu.

Obiectivul: “Obținerea unor rezultate mai bune” a fost realizat prin :

- participarea la competiția Public Speaking organizată de Colegiul Național “Gh.M. Murgoci”, eleva Gurau Andreea a participat la etapa locală și etapa județeană, obținând nota 97,66, prof. coordonator Stanciu Nicoleta
- organizarea etapei pe școală a olimpiadei de limba engleză, au participat toți membrii catedrei de limba engleză
- Participare la concursul național “Fii inspirat!” (elev Ciutacu Eusebiu-Daniel - 10D) – nov. 2018, prof. coordonator Constantin Claudia

- participarea elevilor la Olimpiada Județeană de limba engleză, elevul MOCANU GEORGE, cl. a IX-a A obținând MENȚIUNE cu nota 9.20, prof. Pompilia Maraloiu.
- participarea elevilor dnelor profesoare Pompilia Maraloiu și Nicoleta Stanciu la concursul CANGURUL LINGVIST ENGLEZĂ, organizat de Colegiul Economic Ion Ghica Brăila
- participarea în calitate de evaluatori la examenele de Competență Lingvistică pentru elevii claselor a XII-a, prof. Pompilia Maraloiu și Stanciu Nicoleta
- participarea elevilor îndrumați de doamnele prof. Pompilia Maraloiu și Stanciu Nicoleta la Sesiunea de Comunicări științifice Business English desfășurată la Centrul Cultural American, unde toți elevii au primit diplome de participare
- participarea elevilor îndrumați de doamnele prof. Pompilia Maraloiu și Stanciu Nicoleta la Concursul Business Challenge desfășurat la Colegiul Economic Ion Ghica
- participarea elevilor îndrumați de dna prof. Pompilia Maraloiu, Cucu Ana Maria-Premiul al II-lea, Buruiană Diana-Premiul al II-lea și Mocanu George-Premiul I la concursul interjudețean online de limba engleză, FLORIAN URS
- Participare la simpozionul regional/interjudețean "Materiale didactice 2019" (Mențiune, elev: Ciutacu Eusebiu-Daniel, clasa a X-a D) – mai 2019
- Participare la concursul regional/interjudețean "Materiale didactice 2019" (Premiul III) – mai 2019-prof. Constantin Claudia
- Participare la proiectul județean "Calatori in timp si spatiu" dec.2018-mai 2019
- Participare la activitatea de voluntariat SNAC - aprilie 2019- prof. Constantin Claudia
- Participare la concursul "Imaginea mea din viitor" – martie 2019- prof. Constantin Claudia
- Participare la concursul "Mesajul meu antidrog", editia a XVI-a, 2018-2019 (Premiul I – elev: Ciutacu Eusebiu-Daniel, a X-a D) - prof. Constantin Claudia

II. Resurse umane

Obiectivul: "*Formarea profesională continuă a membrilor catedrei*" a fost realizat prin:

- participare la Workshop "National Geographic Learning – Teacher Training Day, prof Constantin Claudia, prof. Stanciu Nicoleta, prof. Maraloiu Pompilia
- Participare Proiect Erasmus+, KA1 " Integrarea competentelor TIC in domeniul educatiei economice" - curs antreprenoriat-Slovenia- 04.-10.11.2018, prof. Maraloiu Pompilia
- Profesor metodist limba engleza, prof. Stanciu Nicoleta
- Prof metodist educatie permanenta, prof. Maraloiu Pompilia
- Membru in consiliu consultativ la limba engleza, prof. Stanciu Nicoleta
- Responsabil formare continua si responsabil comisie metodica limbi moderne, prof. Stanciu Nicoleta
- Participare Proiect Erasmus+, KA1 " Integrarea competentelor TIC in domeniul educatiei economice" - curs antreprenoriat- GRECIA-prof. Stanciu Nicoleta
- Profesor metodist limba engleza, prof. Stanciu Nicoleta
- Prof metodist educatie permanentă, prof. Maraloiu Pompilia
- Membru in consiliu consultativ la limba engleza, prof. Stanciu Nicoleta
- Responsabil formare continua si responsabil comisie metodica limbi moderne, prof. Stanciu Nicoleta
- Participare la concursul simpozion interjudețean "Friends and Friendship" editia a III-a, mai 2019

III. Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare

Obiectivul: "*Îmbunătățirea comunicării organizaționale prin promovarea imaginii colegiului*" a fost realizat prin:

- participarea la Simpozionul „Extemporal și la dirigenție” , toti membrii catedrei
- organizarea/participarea la activități extrașcolare la nivelul școlii sau desfășurate în parteneriat cu alte instituții :”The European Day of Languages”,”Happy Halloween”, prof. Stanciu Nicoleta
- participarea la activitatea de voluntariat –Saptamana Legumelor si Fructelor in cadrul SNAC,21-28 noiembrie 2018,toti membrii catedrei

- proiect judetean " De la elev la antreprenor", prof. Maraloiu Pompilia
- coordonare proiect judetean „Ion Ghica Business Academy”
- traducerea contractelor proiectului „Integrarea competentelor TIC in domeniul educatiei economice” din cadrul programului Erasmus+, KA1- prof Stanciu Nicoleta
- reamenajarea panourilor arondate catedrei de limba franceza
- participare la Campania “19 zile de prevenire a violentei” 2-20 noiembrie 2018, prof. Constantin Claudia
- participare la proiectul “5 minute de muzica clasica”, oct, nov, dec. 2018, toti membrii catedrei
- participare la activitati de voluntariat prin promovarea utilizarii Internetului intr-un mod util sigur si creativ din cadrul proiectului Ora de Net
- Revista nr. 1-Ediție bilingvă- ION GHICA BUSINESS ACADEMY-ISSN, Editura Școala BRĂILEANĂ
- proiect judetean " De la elev la antreprenor", prof. Maraloiu Pompilia
- coordonare proiect judetean „Ion Ghica Business Academy”-Prof Maraloiu Pompilia și Stanciu Nicoleta
- participarea in cadrul proiectului „Integrarea competentelor TIC in domeniul educatiei economice” din cadrul programului Erasmus+, KA1- prof Stanciu Nicoleta , mobilitate Atena, mai 2019
- participare la concursul "Florian Urs" la secțiunea limba engleza, prof. Stanciu Nicoleta, prof. Maraloiu Pompilia

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- buna colaborare a membrilor catedrelor în realizarea demersului educativ,
- atmosfera de colegialitate;
- buna pregatire profesorilor, pasiunea pentru profesia aleasa.

Puncte slabe

- lipsa dotarilor necesare pentru exersarea tuturor aspectelor de aplicabilitate practica,
- lipsa unui cabinet audio, în vederea obtinerii unui învatamânt performant.

Amenințări

- adolescentii de azi au ca model lumea abstractă si insensibilă a tehnologiei.
- motivează că nu au timp să citească, să reflecteze, cred că violența si snobismul sunt manifestări normale;
- deculturalizarea adolescenților, imitarea unor comportamente violente, aberante.

Oportunități

- colaborarea între ariile curriculare are ca rezultat lărgirea orizonturilor de cunoaștere pentru elevi,
- abordarea interdisciplinară a materiei.

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII

În anul școlar 2018-2019, membrii catedrei si-au desfășurat activitatea conform planificărilor semestriale si au realizat o serie de activități la nivelul catedrei. S-a urmarit aplicarea unor metode si procedee didactice moderne adecvate nivelului clasei si s-a insistat asupra remedierii punctelor slabe depistate in urma testarii initiale de la inceputul anului scolar. Elevii au primit sarcini de lucru suplimentare, incercand astfel sa le trezim interesul pentru invatarea limbilor straine.

O preocupare majoră este cea a pregătirii elevilor din clasele terminale pentru susținerea probelor de competențe de comunicare în limba engleză la examenul de bacalaureat 2019. Pentru aceasta am prezentat elevilor programa de bacalaureat, metodologia de organizare si modele de subiecte.

Analiza activităților catedrei geografie-istorie

În anul școlar 2018-2019, profesorii de geografie si istorie au avut în vedere proiectarea activității didactice în conformitate cu cerințele programei școlare, în funcție de specializarea fiecărei clase.

Elaborarea documentelor de proiectare (proiectarea anuală și semestrială, proiectarea pe unități de învățare, proiectarea activității educative) s-a realizat respectând normele în vigoare.

La începutul anului școlar profesorii de geografie au întocmit planurile de recapitulare și au conceput testele inițiale pe nivel de clase. S-a realizat testarea inițială a elevilor, analiza rezultatelor obținute de elevi și stabilirea măsurilor de ameliorare.

Profesorii catedrei și-au realizat portofoliile personale, conform cerințelor metodologice. În proiectarea și desfășurarea activităților extracurriculare desfășurate au ținut seama de planul managerial al unității de învățământ.

Activitatea catedrei s-a desfășurat conform planului de activități și respectând obiectivele planului managerial al comisiei, realizând activități structurate pe următoarele domenii: Curriculum, Resurse umane, Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare.

I. Curriculum

Obiectivul “Creșterea calității procesului instructiv - educativ” s-a realizat prin:

- elaborarea de planificări eficiente și funcționale conform curriculum-ului național;
- aprofundarea obiectivelor cadru, a competențelor generale și specifice și concretizarea lor în exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor;
- elaborarea testărilor periodice formative de progres;
- însușirea reală a cunoștințelor predate ,cel puțin la nivel minimal prin îmbinarea noțiunilor teoretice cu exerciții practice.
- confecționarea materialelor didactice (planșe, scheme, tabele recapitulative, proiecte model, prezentări Power Point).
- elaborarea unor proiecte model pentru diferite unități de învățare la istorie -geografie
- referate metodice .

Obiectivul “Obținerea unor rezultate mai bune” a fost realizat prin :

- optimizarea rezultatelor la examenele naționale prin **organizarea de simulări la clasele a XII-a prin teste sumative, la sala, de profesorii de geografie;**
- **aplicarea testelor de evaluare inițiale periodice și sumative** ale cunoștințelor la toate clasele de elevi , analiza, centralizarea rezultatelor în urma discuțiilor la nivel de catedră și dezbateră în ședințele cu părinții;
- **s-au realizat permanent activități de pregătire a elevilor pentru bacalaureat, clasele a XII a , de către toți profesorii e geografie după un grafic stabilit.**
- sprijinirea elevilor în scopul realizării unor proiecte privitor la autoevaluarea și evaluarea competențelor stabilite de programa școlară.
- îndrumarea elevilor spre a participa la sesiuni de referate și comunicări științifice, concursuri locale si interjudetene, la geografie si istorie si activitati extrascolare;

II. Resurse umane

Obiectiv “Formarea profesională continuă a membrilor catedrei” a fost realizat prin:

-participarea membrilor componenți la ședințele de catedră, schimburi de experiență realizate prin interesistente la ore. Profesorii catedrei au realizat semestrial interesistențe între membrii catedrei după un grafic stabilit anterior.

-participarea profesorilor la activitățile cercurilor metodice (au participat la activitățile cercului pedagogic la nivel de județean și la alte activități la nivel local, județean .

-S-au realizat mese rotunde în cadrul catedrei cu dezbateri pe teme de proiectare didactică diferite realizate de membrii catedrei geografie-istorie.

-participarea profesorilor în calitate de propunatori de modele subiecte bacalaureat in cadrul cercului pedagogic de geografie -prof.Pascu Mara.

-Participare la cursul de formare ”Predarea Holocaustului in scoli”, eveniment coordonat de Casa Corpului Didact (CCD) Brăila (25-29 martie 2019)-prof.Gheorghe Leonard;

-publicatii-în luna iulie 2019, în revista Independenta Romana, editată de Fundatia literar – istorica Stoika din Bucuresti. Anul 5, nr.54 , un articol numit „Rusii-lipoveni din Brăila,, -*Profesor Gheorghe Leonard;*

-Participarea la procesul de reformă și cu articole în presa de specialitate.

Prof. Constantin Toader a publicat articole în revista „Tribuna învățământului” privind semnificația unor zile istorice și probleme ale reformei în educație:

- „Uniți în dezbinare. Reflecții despre Centenar”, în Tribuna învățământului, Anul LXIX – 1468 - 1453 (3348) 3 – 9 decembrie 2018 , p. 10 și 15
- „Lecția Unirii, în epoca dezbinării naționale”, în Tribuna învățământului, Anul LXX, – 1472- 1453 (3352) 21 – 27 ianuarie 2019 , p. 4

- „Un secol de la începerea Conferinței de Pace de la Paris”, în Tribuna învățământului, Anul LXX, – 1473- 1453 (3353) 28 ianuarie – 3 februarie 2019, p. 8
- „Când vor ajunge miniștrii educației să învețe din greșeli?” în Tribuna învățământului, anul LXX – 1475 (3355) 11 – 17 februarie 2019, p. 8 și 15
- „Reformatorii români, față în față cu modelele străine” în Tribuna învățământului, anul LXX – 1476 (3356) 18 – 24 februarie 2019, p. 8 și 9
- „Școala digitală – între promisiuni și rezultate” în Tribuna învățământului, anul LXX – 1480 (3360) 18 – 24 martie 2019 , p. 8 și 14
- „Viitorul educației în România, între promisiuni și îngrijorări”, în Tribuna învățământului, anul LXX – 1488 (3368) 13 – 19 mai 2019 , p. 10 și 15; în Școala noastră, anul XIII, nr 117, mai 2019, p 8-9.

-Lansări de carte

- 7 martie 2019, la Biblioteca Județeană ”Panait Istrati” a avut loc lansarea albumului foto-documentar „Monumentele culturale ale județului Brăila”, autor profesor Ioan Munteanu. Au prezentat profesorii Ana Maria Vicol și Constantin Toader.
- Biblioteca Județeană “Panait Istrati” a organizat în data de 16 mai 2019, lansarea volumului “Pe urmele vechilor conace brăilene – documente pentru viitor”, autor Ioan Munteanu. Au prezentat: arh. Corina Anghelescu, arh. dr. Costel Drăgan, prof. Constantin Toader, prof.dr. Viorel Coman.
- De asemenea, au fost adresate ministerului și IȘE propuneri privind noul curriculum de istorie.

III. Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare

Obiectivul “*Îmbunătățirea comunicării organizaționale prin promovarea imaginii colegiului*” a fost realizat prin:

- Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, activități SNAC și de voluntariat , participarea la Zilele școlii de către toți profesorii catedrei.

-Ziua internațională a toleranței (activitate desfășurată cu clasa a IX-a D) – profesor Gheorghe Leonard

- 160 de ani de la Mica Unire (activitate desfășurată cu clasa P1B)- profesor Gheorghe Leonard

- Proiectul „Calatori in timp si spatiu,- Titlu activitate „Lumi imagine,, (clasa a IX-a D,E,XII B)- profesor Gheorghe Leonard, profesor Pascu Mara.

-participare la Ziua curateniei internationale-septembrie 2018-profesor Pascu Mara

-Participarea cadrelor didactice la activități organizate de MENCȘ, ISJ, CCD și universități-Participarea prof. Constantin Toader la simpozionul național „Contribuția educației la dezvoltarea României moderne” – 5 octombrie 2018

-Inaugurarea pe 31 ianuarie 2019, cu ocazia Zilelor Colegiului Economic „Ion Ghica”, a primului cabinet multimedia de Istoria Brăilei din județul nostru, realizat de către profesorul Constantin Toader, cu sprijinul Primăriei Brăila. Cabinetul de istoria Brăilei este dotat cu panouri tematice structurate pe problemele fundamentale ale evoluției orașului (repere istorice, orașul comercial, Portul, orașul muzeu, priorități brăilene), iar prin organizarea sa, prin dispunerea materialelor informativ - documentare, prin largul evantai de categorii de subiecte și teme, va asigura condiții, pentru ca activitățile colective pe care le va găzdui să poată avea un caracter activ – participativ, un caracter înalt formativ. Cabinetul asigură abordarea predării istoriei într-o manieră modernă, activă și atractivă, precum și oferirea profesorului de istorie, elevilor și celor pasionați de această disciplină, materialele necesare realizării unei ore de curs cât mai reușite, care să ofere un mediu de învățare/predare complex, modern, dar totodată foarte ușor de utilizat.

-Activități educative cu elevii (excursii, concursuri, olimpiade, sesiuni de referate, etc.)

- Organizarea unor activități legate de celebrarea Centenarului României la Muzeul Județean de Istorie - prof. Constantin Toader.

- Realizarea unor activități culturale; participarea la proiecte educaționale: - Participarea la activități dedicate împlinirii a 651 de ani de la atestarea documentară a orașului Brăila, organizate împreună cu ISJ Brăila și Muzeul Brăilei - prof. Constantin Toader, prof. Leonard Gheorghe.

- Realizarea unor activități extracurriculare precum: „Ziua toleranței“, „Semnificația istorică a zilei de 1 decembrie” , „Mihai Eminescu – elemente inedite din viața marelui poet” sau „Ziua mondială a drepturilor omului”;

În urma analizei activităților catedrei în semestrul I al anului școlar 2018-2019 s-au constatat următoarele:

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate în conformitate cu programa școlară;
- atingerea obiectivelor propuse în planul managerial;
- cadrele didactice se implică responsabil în realizarea activităților și sarcinilor propuse;
- realizarea activităților metodice din cadrul catedrei
- respectarea proiectării activităților instructiv- educative;
- pregătirea continuă a elevilor pentru bacalaureat la disciplina geografie;
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice și participarea cadrelor didactice la activitățile de perfecționare din cadrul comisiei și cercurilor pedagogice .
- Rigoarea științifică a conținuturilor predate, utilizarea calculatorului și a mijloacelor multimedia în predarea-învățarea istoriei, implicarea în activitățile metodice și în problematica educațională, capacitatea de autoevaluare a membrilor catedrei, preocuparea pentru îmbunătățirea metodelor și mijloacelor utilizate, spiritul de inovație, antrenarea elevilor în activități cu impact educativ-formativ precum editarea unor reviste școlare sau realizarea de soft didactic.
- **PROMOVABILITATE 98% LA EXAMENUL NATIONAL DE BACALAUREAT-DISCIPLINA GEOGRAFIE- SESIUNEA IULIE 2019-XIIA, XIIB, XIIC, XIIE, XIIF-Prof.Pascu Mara , XIID-Prof.Preda Mirela**

Puncte slabe

- scăderea interesului elevilor pentru activitatea de învățare
- Se impun eforturi mai mari pentru asigurarea transferabilității cunoștințelor, pentru asigurarea unei mai bune ritmicități a notării, dezvoltarea competențelor pentru reușita socială, implicarea elevilor în construirea propriului traseu de învățare.

Oportunități:

- perfecționarea metodelor de lucru cu elevii;
- participarea la cursuri de perfecționare, la simpozioane și cercuri pedagogice, la activități de implementare a noilor tehnici de evaluare organizate de către Inspectoratul școlar Județean și CCD.

Amenințări:

- număr redus de ore la disciplinele geografie-istorie;

Raport de activitate catedra socio-umane

Activitatea catedrei s-a desfășurat conform planului de activități și respectând obiectivele planului managerial al comisiei, realizând activități structurate pe următoarele domenii: *Curriculum, Resurse umane, Dezvoltare comunitara- activități extracurriculare.*

I.Curriculum

Obiectivul *Eficientizarea procesului instructiv-educativ* s-a realizat prin următoarele activități:

- proiectarea eficienta și realizarea curriculum-ului prin activități desfășurate în cadrul catedrei,
- realizarea la timp a planificarilor anuale și semestriale, participarea la consfătuiri și cercurile pedagogice,
- creșterea calității educației prin organizarea următoarelor activități: proiectul educațional *Ora de net*, activitate in Proiectul *Diferit, dar nu discriminat*, parteneriat cu Scoala Generala Anton Pann, prof. Draghici Cornelia,
- desfășurarea activității didactice, orientată spre formarea de competențe cognitive-Proiect educațional *Pledoarie pentru lectura*, prof. Ghețu Costel

II. Resurse umane

Obiectivul *Formarea profesionala continua a membrilor catedrei* a fost realizat prin următoarele activități:

- Lucrare tip eseu,, Educația în 100 de trepte”,premiu I Concursul *Holocaustul*, prof. Draghici Cornelia, „19 Zile de activism impotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”, - Pregătire suplimentară pentru examene/concursuri, „Cea mai mare lecție de educație financiară din lume”, Concursul Regional,„Florin urs” (doua mentiuни), Concursul Regional,„Gandesc economic, deci castig” (premiul 1 si

2)– Constanta, Olimpiada de economie faza judeteana. (premiul III), Cercuri Stiintifice Universitatea, Constantin Brancoveanu (premiul III), Simpozionul Regional, „Materiale Didactice” (premiul I), „Bookland Evolution.org. Asoc Bookland, „The National Geographic LearningDay”, Membru în consiliul consultativ CCD, profesor. Draghici Cornelia.

-curs ARDOR, *Dezbateri, oratorie și retorică*, profesor. Ghețu Costel,

- membru în Comisia de evaluare a olimpiadei „Tinerii dezbat” și a olimpiadei de socio-umane

-pregatirea olimpiadei de religie, faza pe școală, preot Duță Florin,

În cadrul olimpiadei de religie faza judeteana eleva Balan Lacramioara cls a IX a a obținut premiul mențiunea III, profesor Dragomir Marcelin

-realizarea de referate la nivelul catedrei a tuturor membrilor,

- concurs de referate cu ocazia sărbătorii „Sf.Nicolae” în colaborare cu parohia „Sf.Arhangheli” Braila, profesor Dragomir Marcelin

III. Dezvoltarea comunitară- activități extracurriculare

Obiectivul *Promovarea imaginii școlii* a fost realizat prin următoarele activități:

- „În Spiritul Crăciunului”, „Săptămâna legumelor și fructelor donate ” SNAC, „Ziua de Curățenie Națională 2018”, „Educație pentru sănătate “SNAC- „Daruiind vei dobândi”

„Targul de oferta educ.al liceelor”, comisia „Bani de liceu”

Responsabil CSE, profesor Draghici Cornelia, „Educație pentru

sănătate “„Solutii, actiuni si masuri anticoruptie” Realizare și expunere materiale pe panouri în cadrul școlii.

Partener educațional în proiectul „Ora de Net” „Discriminarea în legislația românească” parteneriat Școala Gimnazială „Anton Pann” Liceul Teoretic „Ovidius

CREE Constanta Centrul de Excelență Slatina, „19 Zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri” comisia „Bani de liceu” Responsabil CSE, profesor Draghici Cornelia

- Pelerinaj la catedrala Arhiepiscopala Galați, profesor Dragomir Marcelin și preot Duță Florin

Profesor Dragomir Marcelin a participat la două activități de voluntariat organizate atât la nivelul școlii, cât și al parohiei, „Săptămâna legumelor și fructelor” desfășurate la cantina parohiei „Sfintii Arhangheli Mihail și Gavriil”,

impartirea de cadouri copiilor defavorizați aflați în grija parohiei „Sfintii Arhangheli Mihail și Gavriil” cu ocazia Sfințelor Sărbători ale Nasterii Domnului în cadrul căreia am organizat cu un grup de elevi un minirecital de colinde la fiecare clasă în parte pentru strângerea de fonduri. Fiecare activitate desfășurată în cadrul activității de voluntariat, a fost finalizată cu proces verbal, adeverința de voluntariat, a participat împreună cu elevii la procesiunea cu Sfintele Moaste ale Sfantului Nicolae și Sfantul Nectarie de la Eghina cu ocazia sărbătorii Sfantului Nicolae, a desfășurat cu ocazia sărbătorii „Sfantul Nicolae”, un concurs de referate în cadrul parohiei „Sfintii Arhangheli Mihail și Gavriil” -- activitate organizată cu elevi în colaborare cu preoții slujitori pr.Tugui Victor și pr.Duca Mihai. În apropierea sărbătorilor „Nasterea Domnului” și „Învierea Domnului” a organizat în colaborare cu parohia „Sf.Arhangheli Mihail și Gavriil” programul de spovedire și împartășire adresat elevilor

inclusiv participarea la slujbele specifice postului mare împartășindu-se în medie 8 elevi pe săptămână în perioada posturilor

Cu ocazia Duminicii Ortodoxiei în cadrul postului mare a organizat în colaborare cu parohia „Sf.Arhangheli Mihail și Gavriil” o expoziție de icoane în cadrul bisericii urmata de o premieră de către preotul paroh. Cu ocazia sărbătorilor pascale a organizat în cadrul bisericii parohiale o conferință cu tema „Rolul Bisericii în viața tânărului ortodox” ținută de pr.Tugui Victor și pr.Duca Mihai. A organizat în parteneriat cu parohia în cadrul orei de religie întâlniri concretizate în discuții duhovnicești pornind de la întrebări puse de elevi pe teme actuale ce privesc impactul societății moderne asupra vieții duhovnicești. Profesorul Dragomir Marcelin a participat împreună cu un grup de elevi la pelerinajul anual la Mănăstirea Buciumeni organizat de Arhiepiscopia Dunării de Jos moderând și un grup de discuții în cadrul pelerinajului pe tema „Fata și fatarnicie”

- proiect voluntariat *Credință și iubire*, profesor Ghețu Costel

- participare Erasmus COLIBLITE 2018-2020. profesor Ghețu Costel

- participare la activitatea „Imaginea mea din viitor”, profesor Ghețu Costel

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- buna colaborare, intelegere și susținere a membrilor catedrelor în realizarea demersului educativ, atmosfera de colegialitate;
- buna pregătire a profesorilor, atât profesională cât și morală precum și pasiunea, daruirea pentru profesia aleasă,
- profesorii folosesc materiale variate: fișe de lucru, teste, fișe de laborator, prezentări Power Point, în funcție de specificul colectivului de elevi, dispun de portofolii și solicite elevilor mape de lucru cu materiale elaborate de ei
- prin metodele de evaluare folosite s-a urmărit promovarea egalității șanselor, evitarea unor atitudini discriminatorii.
- relațiile de lucru stabilite cu elevii sunt eficiente, prin activitățile de învățare s-a urmărit nu numai facilitarea comunicării profesor – elev, ci și a comunicării elev – elev și dezvoltarea capacității de lucru în echipă.
- interesul cadrelor didactice pentru perfecționare continuă: susținere grade didactice, participarea la cursuri de formare, simpozioane, programe de specializare etc

Puncte slabe

- lipsa dotărilor necesare, pentru exersarea tuturor aspectelor de aplicabilitate practică, în vederea unui învățământ de bună calitate
- există încă dificultăți în consemnarea ritmică a rezultatelor școlare în cataloage sau informarea elevilor cu privire la notele existente în catalogul personal al profesorului
- lipsa de interes pentru unii elevi în însușirea de noi cunoștințe și neacceptarea acestora la efectuarea unor activități suplimentare pentru eliminarea sincopelor în pregătirea lor, ceea ce conduce la un vocabular sărac în termeni de specialitate și pierderea ritmului învățării
- lipsa de interes pentru unii părinți și neimplicarea profesorilor pentru atragerea și acestora din urmă în activitatea desfășurată la nivel de școală și comunitate pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare ale propriilor copii

Amenințări

- adolescenții de azi au ca model lumea abstractă, imaginara găsită cu ajutorul calculatorului, pe de o parte, iar pe de altă parte lumea celor mediatizată și care nu dau dovadă mereu de o bună pregătire pentru a avea un trai mai mult decât decent .
- programe școlare încărcate, neactualizate
- lipsa manualelor alternative conforme cu realitatea economică.
- numărul mare de elevi din clase afectează activitatea instructiv-educativă

Oportunități

- colaborarea între ariile curriculare are ca rezultat largirea orizonturilor de cunoaștere pentru elevi, abordarea interdisciplinară a materii
- organizarea de manifestări, sesiuni, cursuri, concursuri pe teme de specialitate, etc. prin care elevii noștri să fie atrași spre activitatea practică din specializarea lor;
- valorificarea resursei umane – elevii – în obținerea performanțelor școlare, participarea la olimpiade și concursuri școlare;

Raport catedra comerț

Activitatea catedrei s-a desfășurat conform planului de activități și respectând obiectivele planului managerial al comisiei, realizând activități structurate pe următoarele domenii: *Curriculum, Resurse umane, Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare.*

I. Curriculum

Obiectivul: "Eficientizarea procesului instructiv - educativ" s-a realizat prin următoarele activități:

- proiectarea eficientă și realizarea a curriculum-ului prin activitățile desfășurate în cadrul catedrei:

- realizarea la timp a planificărilor anuale și semestriale, participarea la consfătuiri și cercurile pedagogice
- utilizarea metodelor de evaluare alternative

- simularea de interviuri de angajare
- portofolii și proiecte pe echipe

- creșterea calitatii educației în perspectiva dezvoltării personale a elevilor; S-au realizat sedințe cu părinții de către prof Bacanu, Berechet, Chiru A, Streche și Zemeili și lectorate cu părinții privind Siguranța pe Internet/ și Modificări ROFUIP de către d-nele Berechet și Feichter.

- desfășurarea activităților didactice, orientate spre formarea competențelor cognitive, acționale, spre dezvoltarea creativității; Dna Zemeili a participat la Simpozionul internațional «Uniți în diversitate – obiceiuri și tradiții de iarnă», iar Dna Berechet a publicat articolul „Rolul școlii în educarea morală a tinerei generații”. În cadrul concursului județean- Planul de afaceri-primul pas către o afacere de succes, elevii Anghel G și Gavaneanu A au obținut locul I iar la concursul regional „Si eu voi fi întreprinzător!” au obținut mențiune, sub îndrumarea Dnei prof Zemeili.

D-nele prof Berechet și Zemeili au îndrumat elevii pentru Olimpiada servicii, etapa județeană și națională și pentru Concursul „Florian Urs”.

- evaluarea eficienței activității didactice; Acest aspect este reliefat și de articolele publicate de către d-nele Berechet - „Rolul școlii în educarea morală a tinerei generații”-, Streche - Principii ale procesului de învățământ-, Zemeili-«Uniți în diversitate – obiceiuri și tradiții de iarnă».

Pe site-ul didactic.ro au publicat materiale privind activitatea didactică d-nele prof Feichter și Zemeili.

- asistențe la lecții; s-au realizat asistențe la modulele de specialitate, conform fișelor de asistență, la următorii profesori: Streche Antoneta 11D, Berechet Claudia cls 9 B, Popa Livioara- 9 C și 10 C.

- analiza rezultatelor la clasă s-a făcut în cadrul sedințelor de catedră;

- elaborarea de CDS/CDL (dacă este cazul) în concordanță cu nevoile elevilor/ standardele de pregătire profesională.

II. Resurse umane

Obiectivul: “Formarea profesională continuă a membrilor catedrei” a fost realizat prin următoarele activități:

- participarea la cursuri de formare profesională;

- participare la conferințe, sesiuni de comunicări și simpozioane; membrii catedrei au participat la proiectele educaționale: „Extemporal și la dirigenție”, Orasul nostru, prin trecut spre viitor!, Martisor: Anotimp în alb și roșu!, „De la elev la antreprenor”.

D-nele prof: Berechet, Feichter, Zemeili și Streche au participat la Conferința BookLandEvolution International, Am fost prezenți și la Sesiunea anuală a cercurilor științifice studentesti de la Univ.Constantin Brâncoveanu. La sesiunea de comunicări științifice organizată cu ocazia zilelor școlii au participat toți membrii catedrei de comerț.

S-a realizat Târgul firmelor de exercițiu, în activitatea de promovare a școlii, în cadrul proiectului European Erasmus+ care se desfășoară în școală.

În cadrul ISJ Braila d-nele prof Berechet și Feichter sunt membre în Consiliul Consultativ Educație permanent și metodisti, iar dna Zemeili este metodist pe specialitatea comerț.

III. Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare

Obiectivul: “Promovarea imaginii școlii” a fost realizată prin următoarele activități:

- participarea la activități de voluntariat:

*Omul e magia -în parteneriat cu Școala Gimnazială Anton Pann și cu Direcția de asistență socială Brăila, la care au participat d-nele prof Berechet, Feichter, Mustata, Streche, Zemeili.

*Colectare produse cosmetice la care a participat dna prof Streche.

* Saptamana fructelor și legumelor donate la care au participat d-nele prof Berechet, Feichter, Mustata, Streche, Zemeili și dl prof Topor.

*Campania 19 zile împotriva violenței – Coșmarul alb al romilor-căsătoriile între copii – Federația Internațională a Comunităților Educativă la care au participat d-nele Berechet, Feichter și Zemeili.

*Campanie antidrog – În cadrul campaniei naționale de prevenire a consumului de cannabis #Pot altfel!, activitate desfășurată în colaborare cu CPECA Brăila, la care au participat d-nele Berechet, Feichter, Streche și Zemeili.

- participarea la activități extrașcolare la nivelul școlii desfășurate în parteneriat cu alte instituții:
 - * Absenteismul școlar, Spune NU drogurilor, activitate la care a participat dna prof Streche.
 - * Proiectul Educațional-Muzica lumii între sunet și suflet-Universul instrumentelor Muzicale este organizat de dl prof Bacanu în colaborare cu Biblioteca Județeană Braila.
 - * Dna prof Streche a participat la proiectul educational -Calatori în timp și spațiu.
 - * Aflat la a treia ediție, simpozionul – Extemporal și la dirigentie- este organizat și coordonat de dna Berechet;
 - * The hour of Code, activitate desfășurată în laboratorul de informatică și cu prezența dnelor, Berechet, Feichter și Zemeili.
 - * Săptămâna Educației Globale, a presupus o serie de activități la care au participat dnele prof. Berechet, Feichter și Zemeili.
 - * Dl prof Bacanu a organizat la Biblioteca Județeană- o expunere despre Beethoven-Titanul simfoniei și despre P.I.Ceaikovski-sufletul rus în rezonanță.

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- buna colaborare a membrilor catedrelor în realizarea demersului educativ, atmosfera de colegialitate;
- buna pregătire profesorilor, pasiunea pentru profesia aleasă.
- profesorii utilizează materiale diverse: fișe de lucru, teste, fișe de laborator, prezentări Power Point, dispun de portofolii și solicită elevilor mape de lucru cu materiale elaborate de ei
- prin metodele de evaluare folosite s-a urmărit promovarea egalității șanselor, evitarea unor atitudini discriminatorii.
- relațiile de lucru stabilite cu elevii sunt eficiente, prin activitățile de învățare s-a urmărit nu numai facilitarea comunicării profesor – elev, ci și a comunicării elev – elev și dezvoltarea capacității de lucru în echipă.
- interesul cadrelor didactice pentru perfecționare continuă: susținere grade didactice, participarea la cursuri de formare, simpozioane, programe de specializare etc

Puncte slabe

- lipsa dotărilor necesare pentru exersarea tuturor aspectelor de aplicabilitate practică, în vederea unui învățământ performant
- există încă deficiențe în consemnarea ritmică a rezultatelor școlare în cataloage.
- lipsa de interes pentru unii elevi în însușirea de noi cunoștințe specifice domeniului comert, ceea ce conduce la un vocabular sărac în termeni de specialitate.

Amenințări

- adolescenții de azi au ca model lumea abstractă și insensibilă a tehnologiei. Motivează ca nu au timp să citească, să reflecteze, cred că violența și comportamentul neadecvat sunt manifestări normale; deculturalizarea adolescenților, imitarea unor comportamente violente, aberante.
- programe școlare încărcate;
- lipsa manualelor de specialitate actualizate.
- numărul mare al elevilor navetiști

Oportunități

- colaborarea între ariile curriculare are ca rezultat largirea orizonturilor de cunoaștere pentru elevi, abordarea interdisciplinară a materiei.
- organizarea de manifestări, sesiuni, cursuri, concursuri pe teme de specialitate, etc. prin care elevii noștri să fie atrași spre activitatea practică din specializarea lor;
- valorificarea resursei umane – elevii -- în obținerea performanțelor școlare, participarea la olimpiade și concursuri școlare;
- educarea elevilor în direcția amenajării și întreținerii școlii, inclusiv prin activități de voluntariat de curățenie.

PROPUNERI DE ÎMBUNATĂȚIRE A ACTIVITĂȚII

Curriculum

Obiectiv: creșterea calitatii educației în perspectiva dezvoltării personale a elevilor

Activități:

- desfășurarea activităților didactice, orientate spre formarea competențelor cognitive, acționale, pentru dezvoltarea creativității;
- evaluarea eficienței activității didactice;
- asistențe la lecții;

Resurse umane

Obiectiv: Îmbunătățirea perfecționării continue

Activități:- participarea la cursuri de formare profesională

- perfecționarea activității profesionale în actul instructiv-educativ.

Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare

Obiectiv: - promovarea alegerii unei meserii de viitor în domeniul economic-comert

Activități:- participarea la acțiuni de promovare profesională;

Raport Catedra Economic/Administrativ/Postă

Membrii catedrei sunt: Zafiu Doinița, Istrate Camelia, Istrate Fulger Cătălin, Alexandru Mariana, Lepădatu Daniel, Cojocaru Iulian, Tincu Cătălin, Mușat Simona Gianina, Macovei Cristina.

Membrii catedrei au manifestat o conduită profesională specifică mediului școlar, promovând standardele profesionale și morale prin exemplul personal. respectând și aplicând, în mod obiectiv, prevederile legale și normele etice. Au prezentat solitudine la sarcinile primite din partea conducerii colegiului.

Desfășoară activități școlare cu responsabilitate și au ca obiectiv autoperfecționarea profesională și personală pentru crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

Activitatea catedrei s-a desfășurat conform planului de activități și planului managerial, realizându-se activități structurate pe următoarele domenii: Curriculum, Resurse umane, Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare.

I Curriculum – Proiectarea activității

Realizarea obiectivului “Creșterea calității procesului instructiv-educativ” precum și dorința de performanță a membrilor catedrei, se evidențiază prin respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei și anume:

- o Studierea legislației școlare, a programelor școlare și a curriculumelor
- o Organizarea activităților metodice la nivelul catedrei, fixarea responsabilităților individuale și planificarea activităților pe anul școlar 2018-2019, elaborarea planului operațional la nivel de catedră, termen: 01.10.2018
- o Realizarea în cadrul catedrei a planificărilor calendaristice la termenele stabilite și proiectarea unităților de învățare, la module și instruire practică
- o Consilierea metodică și de specialitate a cadrelor didactice tinere de către șeful catedrei
- o Planificarea instrumentarului de evaluare și notare (referate, teste, miniproiecte, lucrări practice la instruirea practică, caiete/fișe de evaluare pe fiecare modul), realizarea și actualizarea portofoliului profesional, ori de câte ori apar modificări și noi achiziții profesionale
- o Conceperea de note de curs pentru instruirea practică, încheierea de Convenții de parteneriat cu agenți economici pentru instruirea practică comasată
- o Intocmirea schițelor de strategii didactice, selectarea metodelor didactice activ-participative atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice
- o Asigurarea unui minimum necesar de manuale la clasele XI-XII
- o Parcurgerea integrală a materiei prevăzute pentru semestrul I și II
- o Realizarea și aplicarea programelor remediale pentru elevii care întâmpină dificultăți în învățare și aplicarea cunoștințelor în practică

- Participarea la consfătuirile metodice organizate de ISJ la începutul anului școlar și la cercurile pedagogice
- Prelucrarea ROFUIP, a PAS pentru elevi și cadre didactice și a normelor de SSM, SU, AII
- Parcurgerea ritmică a materiei, cu reglarea procesului de la o unitate de învățare la alta
- Organizarea cercului de elevi cu specific economic, în școală - Viitorii manageri, de către elevi și pentru elevi
- Prelucrarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a competențelor profesionale – decembrie 2018
- Elaborarea și centralizarea temelor de proiecte și lucrări practice pentru liceu-zi în vederea susținerii examenului de competente profesionale, repartizarea acestora pe elevi, monitorizarea elaborării proiectelor, organizarea examenului de obținere a competențelor profesionale dobândirea abilităților practice
- Selectarea elevilor în vederea participării la olimpiada interdisciplinară servicii și pregătirea acestora pentru faza pe școală, faza pe județ și participarea la faza pe țară
- Participarea membrilor la ședințele de catedră și la consiliile profesionale
- Activitatea tuturor membrilor în cadrul comisiilor din care fac parte la nivelul institutiei
- Asigurarea unei bune relații de colaborare și comunicare cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii și părinții acestora.

Deasemenea, conform planului anual de activități, s-a realizat **obiectivul “Utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de evaluare”** prin activitățile realizate de membrii catedrei, astfel:

1. Testarea inițială care s-a efectuat în scris, dar și prin chestionare orală, fiind vizat vocabularul minim specific domeniului economic.
2. Realizarea și aplicarea testărilor sumative / predictive, testări care au direcționat activitățile practice atât la nivelul întregului colectiv, cât și la nivelul fiecărui elev, asigurând evaluarea continuă și notarea ritmică a elevilor.
3. Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pe unități de conținut grupate în diverse moduri încât să răspundă standardelor de performanță.
4. Stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea modalităților de dezvoltare, ameliorare sau recuperare a materiei, însoțite de evaluare și autoevaluare, de observații și aprecieri folositoare elevilor dar și părinților în ideea supravegherii actului de învățare.
5. Notarea s-a făcut ritmic. Au fost folosite cataloage personale și alte metode și mijloace: examinarea orală, scrisă (teste), portofolii, teme curente, activități practice ...
6. Folosirea unor diverse modalități de evaluare a progresului elevilor și acordarea atenției cuvenite implicării acestora în procesul evaluării prin autoevaluare și interevaluare, asigurând obiectivitatea notării, dar și transparența actului de evaluare.
7. Realizarea scopului evaluării-autoevaluării-interevaluării de a orienta și optimiza învățarea centrată pe competențe care stă la baza planurilor individuale de învățare.
8. Eficiența procesului instructiv-educativ este legată de **metodele de învățământ**. Membrii catedrei aplică metode didactice diverse, precum: expunerea, explicația, demonstrația, jocul de rol, simularea, problematizarea, dezbaterile, portofoliul, organizarea activităților pe grupe, ateliere de lucru, vizite la agenți economici și desfășurarea, în colaborare, a instruirii practice comasate. S-a lucrat pe echipe pentru a le dezvolta elevilor spiritul de conlucrare, comunicare și ajutor reciproc, iar, la rândul lor, elevii au realizat portofolii în care și-au valorificat imaginația și creativitatea.

În egală măsură a fost vizată formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de “a învăța să înveți”, în cadrul orelor de curs prin organizarea unor activități de lucru în grup, pe echipe, care promovează studiul individual și solicita efort colectiv pentru rezolvarea unor sarcini specifice.

O prioritate a membrilor Catedrei economic-administrativ-poștă rămâne utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea noastră de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC. Mijloacele de învățământ, folosite în lecții, cu pondere mai mare, sunt: computerul, planșele, tabelele, manualele. Sunt utilizate tehnici și mijloace IT în cadrul orelor de curs (proiector multimedia,

internet, prezentări PPT), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevi. S-au folosit la lecții materiale didactice personale cu elemente de originalitate privind structura. **În activitatea de proiectare a activităților școlare și extrașcolare s-a folosit de către toate cadrele didactice mijloace IT** pentru a fi mai ușor de transmis partenerilor. Deasemenea, s-a folosit antetul unității școlare în elaborarea documentelor.

- Am fost interesat de realizarea materialului didactic în funcție de varietatea tematicilor și conținuturilor de învățare și a nivelului de învățământ. În cadrul fiecărei ore de curs am folosit manualul ca suport de curs, auxiliare, site-uri de specialitate, după caz.
- Am folosit mijloace didactice originale: rezumate, schițe, scheme, grafice, studii de caz, fise de evaluare pentru instruire, analiză, sinteză și evaluare a informațiilor specifice disciplinelor predate.
- Am folosit computerul la unele ore de curs, potrivit temei de studiu.
- La modulul Planificare operațională în cadrul orelor de laborator Firma de exercițiu am folosit TIC și programe Power Point, Photoshop.

Obiectivul **“Obținerea unor rezultate mai bune în activitatea de zi cu zi și în egală măsură la concursuri școlare, examene pentru obținerea certificatelor de competențe profesionale”** este vizat în permanență în activitatea catedrei, aspecte ce se dovedesc prin:

- Pregătirea profesorilor, în prealabil, pentru lecții prin proiectarea zilnică realizată creativ în funcție de nivelul de învățământ, iar evaluările, subiectele testelor s-au elaborat respectând gradul de dificultate crescând.
- *Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice prin:* realizarea de schițe didactice, rezumate pentru cea mai mare parte a activităților desfășurate, asigurarea concordanței între obiective, conținuturi, mijloacele didactice și activități, conceperea lecțiilor cu grad de complexitate crescând proporțional cu achizițiile pe care le dețin elevii, stabilind astfel și modul diferențiat de predare, după caz.
- Realizarea de activități integrate în care metodele activ/participative să fie accesate eficient, din perspectiva transdisciplinară la modulele predate.
- Preocuparea pentru adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la specificul fiecărei clase/elev/grup de elevi și aplicarea unor strategii bazate pe lucru diferențiat cu elevii, răspunzând nevoilor individuale și de grup
- Colectarea de materiale bibliografice necesare documentării pentru lecții
- Existența unui program de consultații cu elevii, după caz
- Elaborarea orarului și planificării orelor de instruire practică
- Elaborarea planificărilor calendaristice și a strategiilor de aplicare a acestora, situând elevul în centrul procesului de predare-învățare
- Intreținerea legăturii cu părinții elevilor în cadrul ședințelor, prin telefon sau convorbiri individuale, în prezența elevilor, în scopul desfășurării unei activități armonioase la clasă și al promovării ofertei școlare
- **Promovarea imaginii școlii în comunitate prin rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri competițive, activități extracurriculare și extrașcolare**
- Asigurarea colaborării dintre profesorii claselor, având *elevii* ca obiectiv central, atingerea standardelor de dezvoltare profesională cerute de profilul clasei și antrenarea elevilor în activități școlare în afara orelor de curs și prin **realizarea/participarea la programe/activități de Prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate**, conform Tabel 1:

Nr. crt.	Profesor	Activitatea școlară
Semestrul I		
1	Zafiu Doinița, Istrate Camelia, Mușat Simona Gianina, Istrate	Activitățile desfășurate în cadrul Cercului științific al elevilor “Viitorii manageri” constau în pregătirea elevilor pentru performanță școlară prin consultații date elevilor, ori de câte ori sunt solicitări, în afara orelor de curs, pentru participări la concursuri școlare și extrașcolare, olimpiada servicii

	Cătălin, Tincu Cătălin, Alexandru Mariana, Lepădatu Daniel	
2	Zafiu D., Istrate Camelia, Alexandru M., Istrate Cătălin, Mușat Simona	Propuneri de teme pentru obținerea Certificatului de competențe la clasele a 12-a și coordonarea de lucrări
3	Istrate Cătălin Fulger	<p>A elaborat CDL-ul Calcule economice, vizat de ISJ Brăila pentru anul 2019-2020, conform procedurii ISJ Brăila , planificarea și suportul de curs CDL clasa a XII a Antreprenoriat și idei de afaceri, vizat de ISJ Brăila pentru anul 2019-2020, conform procedurii ISJ Brăila , planificarea și suportul de curs. La școala Postliceală, anul II a elaborat suportul de curs Statistică economică.</p> <p>A realizat planul managerial al activităților ariei curriculare Tehnologii la care este responsabil în conformitate cu documentele colegiului: PAS, Plan managerial, ROI, ROFUIP . A lucrat pe Platforma Junior Achievement în cadrul Programului Succesul profesional – clasa a IX a A</p> <p>În cadrul Cercului metodic Servicii a participat la activitatea în semestrul I cu tema “Parteneriatul activ unitate școlară – agent economic în cadrul stagiilor de pregătire practică”</p> <p>În calitate de responsabil arie Tehnologii la Cerc metodic Servicii am participat la activitatea în semestrul I cu tema “Curriculum în dezvoltare locală- factor determinant al inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii/ ”Strategii de organizare a demersului didactic din perspectiva noului curriculum clasele a XI/XII a liceu și învățământ profesional.</p> <p>În cadrul primei ședințe cu părinții, am prezentat acestora oferta școlii. Am participat la Târgul de ofertă educațională organizat de ISJ Brăila în luna mai 2019, conform Adeverință ISJ Brăila nr.6055/29.05.2019. Am participat la Promovarea ofertei educaționale în rândul elevilor de clasa a VIII a – Caravana mărtisorului 2019, Proces verbal nr.545/26.02.2019.</p> <p>În calitate de profesor discipline economice la clasa a XII a A, B, C am coordonat și participat la toate activitățile care au vizat promovarea ofertei educaționale a universităților și facultăților pentru anul 2019-2020.</p> <p>Am organizat și participat la toate cercurile metodice județene, conform programului CCD.</p> <p>Am participat în calitate de membru consiliu consultativ ISJ Brăila- Domeniul Economic , administrativ la activitățile consiliului, conform graficului de activități pe anul 2018-2019;</p> <p>Am prezentat referat și am participat la dezbateri, în cadrul grupurilor de lucru întrunite la nivelul catedrei.</p> <p>Sesiune de comunicări științifice Managerii viitorului Responsabil Aricurriculară Tehnologii; Responsabil comisie scheme orare; Membru în comisia de organizare a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat, martie 2019;</p> <p>Membru în echipa de revizuire PAS / Cod de etică;</p> <p>Organizare concurs regional – Succesul unei afaceri începe cu un plan de afaceri bun- Decizie nr.152/15.04.2019</p> <p>Activitate în cadrul comisiei Economic/ Comerț- prezentat rezultatul formării profesionale externe prin participarea la proiectul european Erasmus+ actiunea</p>

		<p>KA1, Learning Mobility of Individuals 2018-1-RO01-KA101-048086 - „Integrarea competențelor TIC în domeniul educației economice”(<i>CITEec – Proces verbal nr.406/13.02.2019</i></p> <p>Activitate în cadrul comisiei Economic/ Comerț - „Integrarea competențelor antreprenoriale și TIC în domeniul educației economice”, în cadrul firmelor de exercițiu, 17.04.2019- <i>Proces verbal nr.1131/18.04.2019</i></p>
4	<p>Zafiu Doinița Mușat Simona Gianina, Tincu Cătălin, Istrate Cătălin, Alexandru Mariana</p>	<p>A realizat aplicații pe Platforma Junior Achievement în cadrul Programului Succesul profesional – clasa a X a A</p> <p>A promovat în cadrul activităților de la clasă și în cele desfășurate cu părinții comportamente sănătoase, activități de combatere a discriminării și a violenței în școală și în afara acesteia, promovând educația pentru o cetățenie democratică.</p> <p>A desfășurat acțiuni de prevenire și combatere a violenței și de prevenire a comportamentelor nesănătoase cu clasa 10A: activitate în cadrul Programului județean de prevenire a delincvenței juvenile și a victimizării minorilor – Săptămâna prevenirii criminalității, conform PV 93950/22.11.2016 în colaborare cu IPJ Brăila;</p> <p>Am participat la activitatea în semestrul I cu tema “Curriculum în dezvoltare locală- factor determinant al inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii/ ”Strategii de organizare a demersului didactic din perspectiva noului curriculum clasele a XI/XII a liceu și învățământ profesional.</p>
Semestrul II		
1	<p>Istrate Cătălin Fulger</p>	<p>Am pregătit și îndrumat elevi la olimpiada județeană și națională profil servicii, clasa a 11-a- <i>Premiul I eleva Strîmbeanu Georgiana , Premiul III elevul Florea Ștefan, a- clasa a XI a A .</i></p> <p>Premiul I eleva Spălățelu Liliana; Premiul I eleva Crețu Ana , Premiul Special eleva Ciocia Roxana / Giot Rodica- Concurs Național “Extemporal la dirigenție”</p> <p>Premiul I eleva Bratu Ana Maria – Concurs județean Imaginea mea în viitor – aprilie-mai 2019;</p> <p>Premiul I – faza județeană – Concurs Național Alege! Este dreptul tău – eleva Spălățelu Liliana, clasa a IX a A;</p> <p>Premiul I - elevii Dănilă Ana Maria/ Panțică Bianca – Concurs Regional “Mândria de a fi elevul Școlii mele”- Ianuarie 2019;</p> <p>Premiul II - elevii Brîncoveanu Bianca/ Cioroiu Ana Maria – Concurs Regional “Mândria de a fi elevul Școlii mele”- Ianuarie 2019;</p> <p>Premiul I – eleva Dumitru Alexandra și Apostu Gabriel Cosmin - Simpozion Materiale didactice 2019, CCD Brăila;</p> <p>Premiul I elevii Iacob Viorel Sebastian și Dumitru Alexandra, clasa a XI a B, la Concursul Regional Ion Ghica Business Contest, mai.2019, Târgoviște</p> <p>Premiul I elevul Iacob Viorel Sebastian și Gribencea Liviu, Premiul II eleva Budur Andreea Nicoleta, Concursului Regional “Florian Urs”, ediția a VII a , iunie 22 mai 2019;</p> <p>Am promovat în cadrul activităților de la clasă și în cele desfășurate cu părinții comportamente sănătoase, activități de combatere a discriminării și a violenței în școală și în afara acesteia, promovând educația pentru o cetățenie democratică..</p> <p>Am desfășurat acțiuni de prevenire și combatere a violenței și de prevenire a comportamentelor nesănătoase cu clasa 9 A: activitate în cadrul campaniei FICE – 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor/ Tutunul distruge inimi- Alege sănătatea, cf. PV nr.</p>

		4893266/15.11.2018 în colaborare cu IPJ Brăila/ Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog Brăila; M-am implicat, împreună cu clasa 9 A, în acțiuni realizate în colaborare cu psihologul școlii. Participare Conferință Județeană Împreună pentru siguranța ONLINE a Copiilor – Proiect ORA DE NET, CCD Brăila
2	Mușat Simona Gianina	Premiul I elevul Tănase Florin, Premiul Special eleva Toni Mihaela Daniela, elevul Tănase Vasile Sorin- Concurs Național “Extemporal la dirigenție” Mențiuni – faza județeană – Concurs Național Alege! Este dreptul tău – eleva Verman Mariana Alexandra, clasa a X a A; Premiul I – eleva Dumitru Alexandra, clasa a XI a B - Simpozion Materiale didactice 2019, CCD Brăila; Premiul I – elevul , clasa a IX a B, Concursul Județean ”Diferit, dar nu discriminat”; Premiul II eleva Bașnou Mădălina Florina, Premiul III eleva Strîmbeanu Georgiana, Concursul Regional “Florian Urs”, ediția a VII a , iunie 22 mai 2019; Premiul III - elevul Murgoci Cristian – Concurs Regional “Mândria de a fi elevul Școlii mele”- Ianuarie 2019;
4	Membrii catedrei	Implicarea în acțiuni realizate în colaborare cu psihologul școlii
5	Membrii catedrei	Valorificarea Feed-back-ului primit de la elevi și părinți prin aplicarea unor fișe/chestionare Au coordonat și evaluat portofoliile educaționale ale elevilor la disciplinele predate. Au promovat spiritul de echipă și comportamentul nonviolent, toleranța, comunicarea asertivă, întrajutorarea colegială, empatia și strategii de gestionare a fricii. Au desfășurat activități de consiliere a elevilor și părinților lor în vederea ameliorării/stopării situațiilor conflictuale. Au completat documente necesare portofoliului de dirigenție.

II. Resurse umane

S-a realizat formarea continuă a membrilor catedrei în cadrul activităților integrate din perspectivă transdisciplinară.

1. Realizarea de interasistente pentru o ora de curs sau o parte din ora;
2. Dezbateri, discuții cu privire la modalitățile de predare-evaluare, la necesitățile elevilor pentru asimilare eficientă a cunoștințelor și dezvoltarea abilităților practice specifice și transferabile
3. Realizarea de discuții cu privire la modalitățile de predare-evaluare, la necesitățile elevilor pentru asimilare eficientă a cunoștințelor și dezvoltarea abilităților practice specifice și transferabile;
4. **Participarea la diverse forme de perfecționare, formare continuă, implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității (Tabel 2):**

Nr. crt	Profesor	Activități de formare continuă
Semestrul I		
1	Mușat Simona Gianina	A elaborat CDL-ul- Sănătate și securitate în muncă, vizat de ISJ Brăila pentru anul 2019-2020, conform procedurii ISJ Brăila , planificarea și suportul de curs. La școala Postliceală, anul I a elaborat suportul de curs Coordonare și muncă în echipă. A organizat și desfășurat împreună cu membrii catedrei activități didactice

necesare dezvoltării personale și profesionale, conform Planului managerial și Programului de activități.

A prezentat referat și a participat la dezbateri, în cadrul grupurilor de lucru întrunite la nivelul catedrei.

Valorific competențele dobândite la cursurile de formare prin redactarea documentelor, desfășurarea demersului didactic, prezint colegilor activitățile mele, modul meu de lucru cu elevii.

Am examinat și diseminat CAEN, CAER și CAEJ și am diseminat în cadrul sedințelor.

Delegat I.S.J. Brăila realizare inspecții de monitorizare aplicare programa școlară Consiliere și dezvoltare personală, clasele 5-6 .

Adeverință CCD Brăila nr.2636/18/28.12.2018 – curs Managementul proiectelor;

Diplomă de participare Conferința Județeană "Fake Impact", derulată de ISJ Brăila în colaborare cu Consiliul Județean al Elevilor;

Certificat de participare- Wordld s Largest Lesson

Certificat de participare Campania internațională – 19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri- FIAE- România

Am făcut parte din comisia de organizare a proiectului Extemporal și la dirigenție în calitate de vicepreședinte, conform Decizie CEIG Brăila nr.121 /29.01.2019.

Am făcut parte în calitate de vicepreședinte din comisia de organizare a Concursului Regional "Florin Urs", ediția a VII a, conform Decizie CEIG nr.151 /12.04.2019.

Am făcut parte în calitate de membru evaluator din comisia de organizare și evaluare a Concursului Național, faza județeană "Alege! Este dreptul tău", conform Decizie ISJ Brăila nr.318/27.03.2019.

Metodist ISJ Brăila , decizie nr.894/01.10.2018.

Membru Consiliu Consultativ ISJ Brăila nr.922/05.10.2018.

Membru Comisie paritară a CEIG Brăila, conform Decizie nr. 203/13.09.2018.

Membru Comisie de admitere Școala Profesională cu durata de 3 ani, cf. Decizie nr.141/01.03.2019

Membru Comisie pentru curriculum CEIG Brăila, conform Decizie nr.181/13.09.2018.

Membru Comisie de acordare a bursei de merit, burse sociale și burse medicale, conform Decizie nr. 206/13.09.2018.

Membru Comisie de organizare a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, sesiunea martie 2019 , conform Decizie nr. 140/01.03.2019.

Membru echipa de proiect "Dă BLOCK agresivității "- Decizie CEIG nr.235/15.10.2018.

Membru echipa de proiect "Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor"- Decizie CEIG nr.233/15.10.2018.

Membru Comisie de Jurizare Concursului-Festival Folcloric Regional de Muzică și Dansuri Populare "Flori de Bărăgan", Decizia nr 241/09.01.2019

Am participat la Sesiunea și concurs național de comunicări științifice SOS – Producția de alimente

Articol "Viitorul Educației și educația viitorului" Revista Extemporal și la dirigenție 2019, ISSN 2501-1162;

Articol "Rețetele Bunicii" revista Alimedia nr. 17/2019,

Membru echipa de proiect "Competitivitatea în mediul de afaceri- Ion Ghica

		<p>Business Contest” 2019- protocol nr.2996/10.10.2018. Coordonator proiecte educative CAERI-CAEN 2018-2019: “Extemporal și la dirigenție”;; Concurs Regional Interdisciplinar “Florian Urs”.</p>
2.	Zafiu Doinița	<p>A elaborat CDL-ul- Sănătate și securitate în muncă, vizat de ISJ Brăila pentru anul 2019-2020, conform procedurii ISJ Brăila , planificarea și suportul de curs. La școala Postliceală, anul I a elaborat suportul de curs Coordonare și muncă în echipă. A prezentat referat și a participat la dezbateri, în cadrul grupurilor de lucru întrunite la nivelul catedrei. Valorific competențele dobândite la cursurile de formare prin redactarea documentelor, desfășurarea demersului didactic, prezint colegilor activitățile mele, modul meu de lucru cu elevii. Adeverință CCD Brăila nr.2636/18/28.12.2018 – curs Managementul proiectelor; Diplomă de participare Conferința Județeană ”Fake Impact”, derulată de ISJ Brăila în colaborare cu Consiliul Județean al Elevilor; Certificat de participare- Wordld s Largest Lesson Certificat de participare Campania internațională – 19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri- FIAE- România Am făcut parte din comisia de organizare a proiectului Extemporal și la dirigenție în calitate de președinte, conform Decizie CEIG Brăila nr.121 /29.01.2019. Am făcut parte în calitate de președinte din comisia de organizare a Concursului Regional “Florian Urs”, ediția a VII a, conform Decizie CEIG nr.151 /12.04.2019. Am făcut parte în calitate de membru evaluator din comisia de organizare și evaluare a Concursului Național, faza județeană “Alege! Este dreptul tău”, conform Decizie ISJ Brăila nr.318/27.03.2019.. Membru Consiliu Consultativ ISJ Brăila nr.922/05.10.2018. Membru echipa de proiect “Dă BLOCK agresivității “- Decizie CEIG nr.235/15.10.2018. Membru echipa de proiect “Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”- Decizie CEIG nr.233/15.10.2018. Membru Comisie de Jurizare Concursului-Festival Folcloric Regional de Muzică și Dansuri Populare ”Flori de Bărăgan”, Decizia nr 241/09.01.2019 Am participat la Sesiunea și concurs național de comunicări științifice SOS – Producția de alimente Articol Revista Extemporal și la dirigenție 2019, ISSN 2501-1162; Articol ”Rețetele Bunicii” revista Alimedia nr. 17/2019, Coordonator proiecte educative CAERI-CAEN 2018-2019: “Extemporal și la dirigenție”;; Concurs Regional Interdisciplinar “Florian Urs”.</p>
3	Istrate Cătălin Fulger	<p>A examinat si diseminat Oferta educațională a CCD-Brăila în cadrul sedințelor de catedră. Delegat I.S.J. Brăila realizare inspecții de specialitate în vederea înscrierii la grade a profesorilor cu specialitate Economic, adm/comerț. Adeverință CCD Brăila nr.2636/18/28.12.2018 – curs Managementul proiectelor; Certificat ISJ Brăila Seminar – Bunele practici în educația secolului XXI – abordări ale fenomenului educațional: abandonul școlar și consecințele acestuia Europass Mobility și Certificat participare proiect Erasmus+ KA1 – Teaching Entrepreneurship in School: Experiential approach (04-</p>

		<p>10.11.2018, Ljubljana, Slovenia) Certificat de participare- World s Largest Lesson Certificat de participare Campania internațională – 19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri- FIAE- România Sesiune de formare pentru formatori JOBS - Formarea pentru orientarea în carieră a elevilor – Brașov, octombrie 2018 Am participat la Sesiunea și concurs național de comunicări științifice SOS – Producția de alimente Am participat la sesiunea de comunicări științifice Managerii viitorului , ianuarie 2019, certificat de participare. Implementare proiect educațional și Concurs Județean Intercultural de istoria romilor De la Robie la libertate Am participat la Simpozionul Național cu participare Internațională “Împreună pentru o lume mai bună”. Articol Revista Extemporal și la dirigenție 2019, “Educația și evoluția în timp” Membru echipa de proiect “Competitivitatea în mediul de afaceri- Ion Ghica Business Contest” 2019- protocol nr.2996/10.10.2018. Coordonator proiecte educative CAERI-CAEN 2018-2019: “Spune DA, prezenței tale la școală” ; “Extemporal și la dirigenție”; “Diferit, dar nu discriminat”; “De la elev la antreprenor”; “Călători în timp și spațiu”; “Ion Ghica Business Academy”; Concurs Regional Interdisciplinar “Florian Urs”. Membru Comisie/ comitetul desecuritate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență, conform Decizie nr. 184/13.09.2018.</p>
4	Membrii catedrei	Realizarea unor dezbateri și interasistențe
5	Membrii catedrei	Susținerea de referate cu tematică didactică
Semestrul I și II		
1	Lepădatu Daniel	<p>A participat la Olimpiada de T.I.C. fiind profesor coordonator pentru elevii Cotet Gabriel si Gribencea Liviu, ambii clasa a IX a A creat si folosit platforma de evaluare online pentru Concursul Zonal “Florian Urs” A participat in calitate de responsabil camere video la Concursul National pentru ocuparea posturilor de directori A participat in calitate de secretar in cadrul comisiei de contestatii la “Evaluarea Nationala” a elevilor de clasa a VIII a A participat in calitate de organizator la Simpozionul International „Extemporal și la Dirigenție” A participat la Simpozionul International Armonie prin joc si cant, port si cuvânt” organizat de Liceul Tehnologic Cajvana, cu lucrare in PPT “Mama in literatura” A participat in calitate de profesor coordonator al elevei Dumitru Alexandra, la Sesiunea de comunicari Stiintifice „Managerii viitorului” in luna ianuarie 2017 Este responsabil cu site-ul scolii si pagina de Facebook.</p>
2	Membrii catedrei	Realizarea de dezbateri, referate, puncte de vedere și interasistențe

III. Dezvoltarea comunitară – activități extrașcolare

Obiectivul *“Îmbunătățirea comunicării organizaționale prin promovarea imaginii colegiului” prin proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele*

educabililor și planul managerial al unității a fost realizat prin activități antrenante, educative cu mulți elevi din colegiu și părinți și prin *organizarea și desfășurarea unor acțiuni de voluntariat*.

Nr. crt	Profesor	Activitate
Semestrul I		
1	Istrate Cătălin Fulger	Întocmirea orarului școlii, revizuirea schemelor orare conform planurilor de învățământ și a realizarea planificării perioadelor de practică comasată în calitate de Responsabil al comisiei de orar
2	Mușat Simona Gianina	<p>Realizarea proiectarea întâlnirilor cu părinții, precum și procesele verbale ale acestor întâlniri</p> <p>Realizarea planului managerial al activităților ariei curriculare Tehnologii în conformitate cu documentele colegiului: PAS, Plan managerial, ROI, ROFUIP și raportul pentru Săptămâna Șă știi mai multe, să fii mai bun!</p> <p>A organizat derularea unor activități extrașcolare și extracurriculare în cadrul proiectului “Școala Altfel”: jocuri interactive, colțul verde al Colegiului, vizite și plimbări, vizionare filme etc.</p> <p>A promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate de către elevii mei pe parcursul anului școlar;</p> <p>a participat cu elevi la activitatea organizată de I.P.J. Brăila cu ocazia Zilei Poliției Române</p> <p>A organizat și participat la diferite activități organizate în colaborare cu I.P.J. Brăila și CEPECA Brăila (Traficul de ființe umane – realitatea dincolo de aparențe; Stil de viață sănătos – spune DA vieții; Prevenirea comportamentelor de risc infracțional în rândul elevilor; Prevenirea infracționalității și consumului de droguri; Dragobetele sărută fetele versus Dragobetele fură fetele)</p> <p>A participat cu elevi la activitatea organizată de Penitenciarul Brăila, cu ocazia Zilei Porților Deschise</p> <p>A participat cu elevi la activitatea organizată de AJOFM Brăila cu ocazia Zilei Porților Deschise</p> <p>În luna Decembrie a pregătit cu elevii clasei 12 G Colinde de sărbători și pachete pentru copiii de la Sfântul Andrei.</p> <p>A participat la activitățile proiectului Extemporal și la dirigenție în calitate de profesor coordonator al proiectului: Traficului de ființe umane – realitatea dincolo de aparențe – Alege libertatea!, conform PV nr.3740/18.11.2016 .</p> <p>A promovat în luna mai oferta educațională la Târgul de ofertă organizat de ISJ Brăila- Promenada Mall.</p> <p>SA realizat o întâlnire cu reprezentant al CJPC Brăila privind informarea elevilor claselor a IX a - a XII a cu privire la legislația în domeniul protecției consumatorilor</p> <p>Am consiliat elevii, în apropierea Nașterii Domnului Iisus Hristos și a Sfințelor Paști privitor la faptele bune pe care ar putea să le facă, împreună cu părinții pentru semeni.</p> <p>I-am implicat în activitățile organizate de Asociația BookLand Evolution, participând la Conferințele practice pentru tineri BookLand Evolution București – noiembrie 2018.</p> <p>Participare la Proiectul internațional Junior Achievement- Programul Educație pentru sănătate.</p> <p>Participare Campanie Internațională 19 Zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri, 1-19.11.2018</p> <p>Participare proiect Ora de net – utilizarea internetului într-un mod util ,</p>

		sigur și creativ de către copii, organizat la nivel național de Organizația Salvați Copii, PV 3555/ 6.11.2019. Organizare Concurs Național cu participare Internațională "Extemporal și la dirigenție", Decizia nr.121/29,01,2019 și Concurs regional multidisciplinar- Florian Urs- Decizie nr.151/12.04.2019
3	Membrii catedrei	Realizarea sarcinilor ca diriginți, manageri Participarea la consiliile profesionale Efectuarea serviciului pe școală
Semestrul II		
1	Cojocaru Iulian	Am participat la Olimpiada de T.I.C Am participat in calitate de evaluator la Concursul International „Extemporal si la Dirigenție” Sunt responsabil cu site-ul scolii si pagina de Facebook. Am participat la sesiunea de bacalaureat iunie-iulie in calitate de evaluator si responsabil supraveghere video
2	Membrii catedrei	Realizarea sarcinilor, ca diriginți, manageri specifici; Participarea la consiliile profesionale; Efectuarea serviciului pe școală;
3	Membrii catedrei	Promovarea a imaginii CE I. Ghica la școlile generale din județ; Promovarea ofertei școlii privind continuarea studiilor la Școala Postliceală în cadrul Colegiului Ec. I. Ghica;
4	Membrii catedrei	Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situației conflictuale prin activități de prevenire și combatere a violenței, a abaterilor disciplinare și gestionarea situațiilor conflictuale profesor-elev, elevi-elevi, profesor-familie;
5	Membrii catedrei	Promovarea spiritului de echipa în clasa și a comportamentul nonviolent, toleranta la frustrare, comunicarea asertiva, intrajutorarea colegiala, empatia si strategii de gestionare a furiei – activitati desfasurate în colaborare cu psihologul școlii;
6	Membrii catedrei	Participarea la proiectul ecologic organizat la nivelul școlii, care a constat în mai multe activități, precum, curățenia în curtea școlii
7	Tincu Cătălin	A participat la acțiunile: - Campania „Parinti mici pentru jucarii”, CSE CEIG Braila - Strategia Nationala de Actiune Comunitara la nivelul judetului, - Sesiunea de comunicari stiintifice „Managerii viitorului”, organizata de catedra Economic/administrativ/posta a CEIG Braila, coordonator lucrari - Concursul tematic de protectie civila „Cu viata mea apar viata”, faza locala, in Parteneriat cu ISU „Dunarea” Braila, coordonator al echipajului - Vizita la Nava patrimoniu „Borcea”.
8	Istrate Cătălin Fulger	În luna decembrie 2018 activitate în parteneriat cu I.S.J Brăila în cadrul Proiectului Internațional ISJ Brăila- Direcția Generală Învățământ Raionul Cahul – R. Moldova , PV nr.3895/ 05.12.2018. În luna decembrie 2018 s-au desfășurat activități în cadrul Proiectului educațional Călători în timp, PV 3883/04.12.2018; PV nr.3925/10.12.2018. Am participat la activitățile organizate cu ocazia Zilei Naționale a României în calitate de profesor dirigenție: “Mai uniți, Mai puternici”, conform PV nr.121355/28.11.2018 . Activitate Familia și familia extinsă . Violența în familie din cadrul Programului județean de prevenire a delincvenței juvenile și a victimizării minorilor, conform PV nr.120673/05.03.2019 . In cadrul programului Altfel școala “Să știi mai multe, să fii mai bun”, am organizat mai multe activități extrașcolare împreună cu clasa mea ,

		<p>inclusiv de voluntariat.</p> <p>Am participat la activitati de voluntariat și la alte activități extracurriculare organizate în școală: Campania națională de prevenire a consumului de droguri, conform PV nr.1472/05.06.2019; Acțiunea SNAC – Promovarea simbolurilor naționale; Săptămâna legumelor și a fructelor donate, etc.</p> <p>Activități de educație juridică , organizate în cadrul educației juridice pentru copii și tineri – tema Democrație și societate - în colaborare cu Tribunalul Brăila, cf. PV nr.910/29.03.2019.</p> <p>Activitate Comisariatul pentru Protecția consumatorului- PV nr.818/22.03.2019;</p> <p>Am promovat în luna mai oferta educațională la Târgul de ofertă educațională al liceelor și meseriilor organizat de ISJ Brăila- Promenada Mall.</p> <p>Am consiliat elevii, în apropierea Nașterii Domnului Iisus Hristos și a Sfințelor Paști privitor la faptele bune pe care ar putea să le facă, împreună cu părinții pentru semenii.</p> <p>I-am implicat în activitățile organizate de Asociația BookLand Evolution, participând la Conferințele practice pentru tineri BookLand Evolution București – noiembrie 2018.</p> <p>Participare la Proiectul internațional Junior Achievement- Programul Economia și succesul.</p> <p>Participare Campanie Internațională 19 Zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri, 1-19.11.2018</p> <p>Participare proiect SEIF – Școala de bani- educație financiară februarie 2018;</p> <p>Participare proiect Ora de net – utilizarea internetului într-un mod util , sigur și creativ de către copii.</p>
9	Lepădatu Daniel	<p>Am participat la Olimpiada de T.I.C. fiind profesor coordonator pentru elevul Gribencea Liviu, clasa a XI a B .</p> <p>Am creat, folosit, apoi actualizat platforma de evaluare online pentru Concursul Zonal “Florin Urs”</p> <p>Am participat la concursul National CONTIC unde am obtinut permii III cu elevii Gribencea Liviu si Dumitru Alexandra</p> <p>Am participat la Proiectul Regional “Materiale Didactice 2019”, obtinand premiul I, pentru website-ul citeec.com, reprezentativ pentru proiectul Erasmus +</p> <p>Am participat la proiectul Erasmus + “ Integrarea competentelor TIC in domeniul educatiei economice (CITEec)” cu numărul de referință – 2018-1-RO01-KA101-048086</p> <p>Am participat in calitate de organizator la Simpozionul International „Extemporal si la Dirigentie”</p> <p>Evaluator la concursul national CONTIC,sectiunea „Cel mai bun website”</p> <p>Sunt responsabil cu site-ul scolii si pagina de Facebook.</p> <p>Am participat la sesiunea de bacalaureat iunie-iulie in calitate de evaluator si responsabil supraveghere video</p>
10	Membrii catedrei	Realizarea de activități de voluntariat cu ocazia sărbătorilor de Sfintele Paști
11	Membrii catedrei	Promovarea ofertei educaționale a școlii prin intermediul activităților desfășurate la PROMENADA MALL.
12	Istrate Catălin, Zafiu Doița, Mușat Simona,	<p>Participarea la activități de voluntariat SNAC</p> <p>„Dăruind vei dobândi/De Crăciun, fii mai bun!”</p> <p>„Daruind vei dobandi “.</p>

Tincu Cătălin, Alexandru Mariana, Cojocaru Iulian, Lepădatu Daniel	„Săptămâna legumelor și a fructelor donate “ „Promovarea simbolurilor naționale “ „100 de ani în 100 de trepte” „Dragobete – A fi drag!” „AmFiMaiBuni“ atelierele voluntarilor „Zâmbet pe fața unui copil“
--	---

IV. Analiza SWOT a activității catedrei economic-administrativ-poștă

Având feedback-ul bunei satisfacții a elevilor, beneficiarii noștri direcți și al părinților ca beneficiari indirecti prin aplicarea chestionarelor de opinie privind calitatea educației oferite de membrii catedrei, am realizat analiza SWOT a activității catedrei economic-administrativ-poștă:

Puncte tari

- colaborarea în activitatea de întocmire a documentelor școlare și a demersurilor didactice
- buna pregătire a profesorilor
- creație liberă, neîngrădită de bariere
- autoperfecționarea ca preocupare permanentă a cadrelor didactice
- valorificarea inițiativei elevilor
- atragerea elevilor către performanță
- comunicare și deschidere pentru elevi
- existența interesului pentru activitate suplimentară cu elevii, în funcție de interesele acestora
- constientizarea de către fiecare membru al catedrei că elevul este centrul de interes al procesului instructiv-educativ

Puncte slabe

- existența unui deficit de manuale
- existența unor concursuri de specialitate cu taxe pentru elevi
- existența unor profesori care nu se implică în activitățile extradidactice

Oportunități

- folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ
- îmbunătățirea bazei materiale
- aplicarea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea informațiilor,conceptelor
- valorificarea experienței elevilor
- dezvoltarea condițiilor de realizare a instruirii practice prin parteneriate cu agenți economici
- dezvoltarea de proiecte extrașcolare atractive

Amenințări

- existența mirajului muncii în străinătate atât pentru părinți cât și pentru elevi
- scăderea interesului pentru învățatură și creșterea interesului pentru muncă, în măsura în care nivelul de trai al susținătorilor legali ai elevilor, în școală, scade
- prezența elevilor la școală, în funcție de programul de navetă
- existența în afara municipiului a unor instituții de învățământ liceal, chiar cu profil economic, mai apropiate de domiciliul elevilor

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII

Curriculum

Obiectiv: Atragerea interesului cadrelor didactice spre realizarea de propuneri de îmbunătățire a manualelor școlare

Activități: Mobilizarea membrilor catedrei în selectarea de activități care să determine creșterea interesului elevilor pentru a studia, a cerceta, pentru a-i determina să aprofundeze cunoștințele și acasă, în afara școlii, accesând și alte piste, cum ar fi Internetul

Selectarea celor mai eficiente modalități de evaluare a elevilor și realizarea acestora în mod ritmic, asigurând un feed-back imediat

Dirijarea autoinstruirii prin forme alternative de evaluare, prin încurajarea autoevaluării capabile să motiveze actul învățării

Resurse umane

Obiectiv: Creșterea motivației cadrelor didactice pentru asimilarea noului în cadrul procesului instructiv-educativ, în mod obișnuit, la lecții și nu ocazional

Activități: Coordonarea activităților membrilor catedrei pentru a obține performanțe în procesul instructiv-educativ

 Eficientizarea schimbului de informații între membrii catedrei

 Atragerea elevilor pentru participarea la olimpiada interdisciplinară - servicii

Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare

Obiective: Asigurarea timpului maxim pentru pregătirea de școală a elevilor, prin selectarea activităților extrascolare după criterii de interes imediat. Identificarea de timp liber real al elevilor și exploatarea doar a acestuia pentru activități extrașcolare, ținând cont și de ritmul de pregătire pentru școală de ziua următoare al acestora

Activități: Colaborarea cu toate structurile locale implicate în procesul instructiv-educativ și extinderea colaborării internaționale și de integrare europeană a colegiului în vederea armonizării demersului educațional cu cel european

 La sfârșitul anului școlar, în urma analizei bazată pe observare, dezbateri, discuții, participări la diferite acțiuni școlare și extrașcolare, se pot face **recomandări**, cum ar fi:

- Mobilizarea membrilor catedrei pentru creșterea interesului elevilor de a studia, a cerceta, a-și aprofunda cunoștințele și acasă, accesând și alte piste cum ar fi Internetul.
- Selectarea celor mai eficiente modalități de evaluare a elevilor și realizarea notării în mod ritmic, asigurând un feed-back imediat.
- Dirijarea autoinstruirii prin forme alternative de evaluare, prin încurajarea autoevaluării capabile să motiveze actul învățării.

 Aceste recomandări vizează conjugarea eforturilor pentru optimizarea procesului instructiv-educativ din liceul nostru și asigurarea calității procesului educațional.

 Să încercăm cu resursele existente și într-un ritm propriu, bazați pe convingerea că toate au un început, să facem singuri ceea ce așteptăm de la alții.

Raport de activitate catedra turism și alimentație

Activitatea catedrei s-a desfășurat conform planului de activități și respectând obiectivele planului managerial al catedrei, realizând activități structurate pe următoarele domenii: *Curriculum, Resurse umane, Resurse materiale și financiare, Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare.*

I. Curriculum

Obiectivul "Creșterea calității actului educațional, monitorizarea progresului școlar" s-a realizat prin:

- Întocmirea la timp a documentelor de proiectare prin respectarea programei școlare pe baza evaluării inițiale și respectării particularităților de vârstă ale elevilor;
- Proiectarea activităților în format electronic și printarea acestora, realizându-se mapa profesorului cu toate componentele acesteia;
- Studierea legislației școlare, a programelor școlare și a curriculumelor.
- Analiza noului plan de învățământ și a noului curriculum pentru clasa a XII-a.
- Organizarea activităților metodice la nivelul catedrei, fixarea responsabilităților individuale și planificarea activităților pe anul școlar 2018-2019 (elaborarea planului operațional la nivel de catedră) corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele copiilor și planul managerial al Colegiului Economic.
- Realizarea instrumentelor de evaluare și notare (fișe de evaluare, lucrări, referate, teste de verificare, miniproiecte, lucrări practice la instruirea practică, caiete/fișe de evaluare pe fiecare modul)
- Aplicarea, centralizarea și interpretarea testelor inițiale

- Realizarea și aplicarea programelor remediale pentru elevii care întâmpină dificultăți în dobândirea abilităților practice;
- Elaborarea Planurilor educaționale individualizate pentru cei doi elevi școlarizați la domiciliu.
- Participarea tuturor cadrelor didactice la consfăturile metodice organizate de ISJ la începutul anului școlar
- Prelucrarea regulamentului școlar, a regulamentelor de ordine interioară pentru elevi și cadre didactice și a normelor de protecție a muncii în laboratoarele de specialitate
- Parcurgerea ritmică a materiei, cu reglarea procesului de la o unitate de învățare la alta.
- Prelucrarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a competențelor profesionale, nivel 3 și 4 – noiembrie 2018
- Elaborarea și centralizarea temelor de proiecte nivel 4 - prof. Vișinescu Sanda, prof. Ichim Ligia
- Derularea activităților specific în cadrul Firmelor de exercițiu
- Încheierea de către prof. Lilof Anca, Vișinescu Sanda a convențiilor de instruire practică cu agenții economici: SELGROS CASH & CARRY, SC UNITA TURISM, HOTEL SPORT, HOTEL SAINT GERMAIN, HOTEL NEMO SC etc.
- Încheierea de către prof. Mateiașu Teodora, Dulgheru Mariana, Ichim Ligia a convențiilor de instruire practică cu agenți economici din alimentație.
- Organizare examenului de certificare a competențelor profesionale nivel 3, de către prof. Mateiașu Teodora, Dulgheru Mariana, Ichim Ligia, Vișinescu Sanda, Ștefănescu Simona.
- Promovare oferta educațională la Târgul de ofertă educațională al liceelor și meseriilor, mai 2019 , organizat la Promenada Mall – toți membrii catedrei.

Obiectivul „Obținerea unor rezultate mai bune” a fost realizat prin :

- Participarea la Cercul pedagogic Turism și alimentație- Excursie de studio la podgoria Bucium, Iași;
- Organizarea ședințelor cu părinții – profesorii diriginți: Ichim Ligia, Lilof Anca, Mateiașu Teodora, Dulgheru Mariana.
- Pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiada interdisciplinară tehnică (faza pe județ și națională) - prof. Lilof Anca.
- Premiile I și II la faza judeteană a Olimpiadei Tehnologii – Turism și alimentație și participare la faza națională – elavul Șerban Teodor, clasa a XI-a E – prof. Lilof Anca, Feichter Narcisa; eleva Earemcuic Georgiana, clasa a XII-a E – prof. Ichim Ligia, Vișinescu Sanda
- Premiul II „S.O.S. PRODUCȚIA DE ALIMENTE” –Matrache C -(prof. Lilof Anca).
- Premiul III „PLANUL DE AFACERI - primul pas către o afacere de succes”- Feodosei A., Gorgovan A - (prof. Lilof Anca).
- Premiul Special „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE” – CRISTEA N, ICONARU C -(prof. Lilof Anca).

II. Resurse umane

Obiectivul „Formarea profesională continuă a membrilor catedrei” a fost realizat prin:

- Utilizarea unor strategii didactice care asigura caracterul aplicativ al invatarii si formarea competentelor specifice.
- Participarea tuturor membrilor la activitățile metodice ale catedrei: lecție deschisă – profesor ip Dulgheru Mariana, interasistențe la orele profesorilor Ichim Ligia, Mateiașu Teodora, Dulgheru Mariana, Ștefănescu Simona;
- Participarea dnei. Prof Visinescu Sanda, în calitate de membru la ședințele Consiliului consultativ al ISJ Brăila discipline Tehnice
- Participarea dnei. Prof Visinescu Sanda, în calitate de membru la întâlnirea Consiliului Național de specialitate – Turism și alimentație
- Program de specializare cu durata de 60 ore pentru ocupația MENTOR – prof. Ștefănescu Simona
- Participarea dnei. Prof Visinescu Sanda, în calitate de membru în Comisia Centrală a Concursului pe meserii faza națională – Bucătar – Târgu Jiu.

III. Resurse materiale:si financiare

Obiectivul: Ameliorarea calitatii bazei material existente in dotarea scolii , s-a realizat dupa cum urmeaza:

- Dotarea laboratorului de alimentație cu ustensile achiziționate cu fonduri din partea Comitetului de părinți . (Mateiașu T., Dulgheru M.) .

III. Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare

Obiectivul “Îmbunătățirea comunicării organizaționale prin promovarea imaginii colegiului” a fost realizat prin:

1. Participarea tuturor membrilor catedrei la activități de voluntariat

- SNAC – donații alimente de bază
- „Săptămâna legumelor și fructelor donate” - Ichim Ligia, Mateiașu Teodora, Dulgheru Mariana, Vișinescu Sanda
- Voluntar LET’S DO IT, ROMANIA! – prof. Lilof Anca
- Activitate ecologizare „Let’s get green” – prof. Lilof Anca

2. Organizarea/participarea la activități extrașcolare la nivelul școlii sau desfășurate în parteneriat cu alte instituții:

- Activitate „Caravana mărtișorului”, PV 734/26.02.2018, certificat de participare
- Activitate în parteneriat cu BRD,
- Cariera militară MAPN, clasa a XII-a G
- Activitate „5 minute de mișcare”,
- Activitate „Bani pentru școala ta”,
- Activitate „Din suflet, pentru MAMA!”
- Coaching cu psih. Steluța Fătu
- Participare Simpozion Național „Cei șapte ani de acasă!”
- „Alcoolismul prin ochi de adolescent”
- „Brăila- trecut și prezent” CCD Brăila
- Ziua Bulgariei sărbătorită la CNIPT Brăila
- „Întâlnire fără noxe”
- Flashmob „Săptămâna de prevenire a criminalității”
- Organizarea Festivității de absolvire și a Banchetului absolvenților (prof. Ichim Ligia)

3. Participarea la proiecte educaționale in calitate de organizator activități/membru în echipa de implementare:

- -„Cei șapte ani de acasă”
- -„Extemporal și la dirigenție!”
- - „Let’s Get Green!
- Membri în Comisia de evaluare – Concursul național cu participare internațională „Extemporal și la dirigenție” - Ichim Ligia, Mateiașu Teodora, Dulgheru Mariana, Vișinescu Sanda, Lilof Anca

4. Atragerea de parteneriate educaționale/încheierea de acorduri de colaborare, cu:

- SELGROS CASH & CARRY, SC UNITA TURISM, HOTEL SPORT, HOTEL SAINT GERMAIN, HOTEL NEMO SC etc. – prof. Lilof Anca, Vișinescu Sanda
- Agenți economic cu profil de alimentație - Mateiașu Teodora, Dulgheru Mariana, Ichim Ligia

5. Participarea la concursuri, competiții locale, județene, naționale:

- „Extemporal și la dirigenție” –Lilof Anca, Ichim Ligia, Mateiașu Teodora, Dulgheru Mariana, Ștefănescu Simona;
- PLANUL DE AFACERI- primul pas către o afacere de succes –prof. Lilof Anca
- SOS – PRODUCȚIA DE ALIMENTE –prof. Lilof Anca

6. Organizarea de excursii/tabere/vizite la instituții

- Vizită la Pizzeria Bella Italia – prof. Dulgheru Mariana
- Vizită la Restaurantul Havens – prof. Mateiașu Teodora
- Vizita Hotel Flora Lacu Sărat – prof. Vișinescu Sanda
- Excursie herghelia Râmnicelu Brăila - prof. Lilof Anca
- Excursie Facultatea de știința și ingineria alimentelor Galați - prof. Lilof Anca

- Excursie în zona Dobrogea – prof. Ichim Ligia, Vișinescu Sanda

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Membrii catedrei s-au apropiat de exigențele actuale, de standardele școlii europene, de noile cerințe ale curriculum-ului, fapt constatat cu ocazia interasistențelor.
- Membrii catedrei urmăresc asigurarea unei pregătiri solide de specialitate, cunoștințe adecvate, un spirit deschis asupra lumii culturale și sociale și o preocupare permanentă în perfecționarea cunoștințelor.
- Preocuparea membrilor catedrei pentru activități extracurriculare și extrașcolare.
- Îmbogățirea bazei materiale la nivelul catedrei se reflectă prin dotarea cu material didactic: ustensile de bucătărie, obiecte de inventar restaurație.
- Desfășurarea activităților instructiv-educative în laboratoarele de specialitate și prezentarea de materiale de specialitate în format electronic, power point
- Folosirea materialelor auxiliare, de învățare, clasele a XI-a - a XII-a

Puncte slabe:

- Inexistența manualelor școlare pentru liceu ciclul superior, pentru o parte din module, profesorii procurând materialele de pe Internet.
- Dotarea insuficientă a laboratoarelor, pentru desfășurarea în condiții optime, a modulelor de specialitate
- Dezinteresul unui mare număr de elevi față de învățământ, în general

Oportunități:

- Perfecționarea continuă, în specialitate a cadrelor didactice
- Participarea la activități extrașcolare
- Buna colaborare cu agenții economici în vederea desfășurării instruirii practice a elevilor
- Cerința pe piața muncii a meseriilor din domeniul Turism și alimentație

Amenințări:

- Implicarea, în prea mică măsură, a părinților, în controlul și îndrumarea elevilor pentru participarea la orele de curs.
- Nivelul scăzut de pregătire al elevilor – lucru constatat și la testele inițiale
- Starea financiară precară a familiilor multor elevi.

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII

- Creșterea calității procesului de predare-învățare în cadrul disciplinelor tehnice din domeniul Turism și alimentație
- Obținerea unor rezultate bune la olimpiadele, concursurile școlare, examene de certificare a competențelor
- Participarea la acțiuni de formare continuă a profesorilor
- Creșterea calității bazei materiale existente prin reparații sau achiziționarea de material didactic nou
- Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor (parteneriate, expoziții de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor)
- Buna colaborare dintre școală și agenții economici locali

Analiza activităților catedrei educație fizică și sport

Activitatea catedrei s-a desfășurat conform planului de activități și respectând obiectivele planului managerial al comisiei, realizând activități structurate pe următoarele domenii: *Curriculum, Resurse umane, Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare.*

I. Curriculum

Obiectivul "Creșterea calității procesului instructiv - educativ" s-a realizat prin:

- Realizarea și predarea la termen a planificărilor calendaristice
- Analiza activităților desfășurate în anul școlar 2017 – 2018 de profesorii catedrei de educație fizică; propuneri și măsuri de îmbunătățire a activității;
- Fixarea datelor și temelor ședințelor de catedră;

- Repartizarea pe profesori a ramurilor sportive și echipelor cu care se vor prezenta în competiții
- Stabilirea calendarului intern în concordanță cu cel al O.N.S.Ș.
- Stabilirea graficului de pregătire a echipelor și elevilor pentru fiecare profesor;
- Verificarea bazei sportive și cu aflarea nivelului de cunoștințe practice (deprinderi motrice)
- Certificat SNAC –voluntar 2017-2018
- Contract de voluntariat nr.129/03.09.2018 – “ASOCIATIA VIITORUL IN ZORF”
- Adeverinta participare in cadrul proiectului “Ziua de curatenie nationala 2018”
- Participare conferinta “SuperTeach”, Constanta.
- Proces Verbal activitate dedicata Centenarului , repetitii serbare la muzeul Brailei nr.3689 19.11.2018
- Proces Verbal- Serbare / Manifestarea cultural-artistica”Romania 100” nr.3817/28.11.2018

Obiectivul “Obținerea unor rezultate mai bune” a fost realizat prin :

- Utilizarea metodelor activ-participative în funcție de competențele propuse și de particularitățile individuale și de grup
- Selectia elevilor care fac parte din echipele reprezentative de fotbal, cros, sah ,etc. in vederea participarii la competitia „ Olimpiada Nationala a Sportului Scolar”, sau alte competitii;
- Preselectie echipa scolii fotbal fete si baieti nr 3225/04.10.2018
- Antrenarea echipelor de fotbal fete si fotbal baieti pentru ONSS.
- Efectuat sedinte cu parintii pentru a informa si prelucra ROIFU
- Realizarea unei stranse legaturi cu parintii elevilor problema;
- Analiza semestrială a activităților profesorilor din catedră
- Analiza rezultatelor la teste inițiale și probe de control.
- Infintare cerc “ Cu viata mea apar viata” nr 3224/04.10.2018
- Organizat competitie - Cupa prieteniei 22.05.2019
- Diploma de excelenta- participare concurs Campionii sahului
- Diploma Premiul II – Petrea Gabriel concurs Campionii sahului
- Diploma Mentione – Mantaila Silviu – concurs Campionii sahului
- Diploma 4135538/10.06.2019 locul II Mesajul meu antidrog- Gorgovan Iulian
- Diploma 4135537/10.06.2019 locul II Mesajul meu antidrog- Veliscu George
- Diploma 4135536/10.06.2019 locul II Mesajul meu antidrog- Apetrei Vladut

II. Resurse umane

Obiectivul “Formarea profesională continuă a membrilor catedrei” a fost realizat prin:

- Participarea la cercurile pedagogice.
- Efectuarea cursului “ Competente antreprenoriale”
- Participare la conferinte; simpozioane,

III. Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare

Obiectivul “Îmbunătățirea comunicării organizaționale prin promovarea imaginii colegiului” a fost realizat prin:

- <https://www.muzeulbrailei.ro/relatii-publice/activitati-6/> serbare dedicata zilei de 1 Decembrie
- Acord de parteneriat - Sc Populara de Arte Vespasian Lungu
- PV 545/26.02.2019 Caravana martisorului 2019
- PV nr 946/02.04.2019- lectie vizita la Biblioteca Judeteana
- Adeverinta nr 1080/ 09.05.2019 activitate la Biblioteca Judeteana- Sa nu ne uitam traditiile
- Adeverinta nr 1125/ 14.05.2019 Cartea vie a profesiei – Biblioteca Judeteana
- Acord de parteneriat nr 1205/07.05.2019- Biblioteca Judeteana
- Adeverinta ISJ nr 6055/29.05.2019 Voluntar la promovarea ofertei educationale- Braila Mall
- Acord de parteneriat - Sc. De Arte si Meserii Vespasian Lungu- serbarea scolara
- Organizare excursie Braşov- Bran, PV 1100/15.04.2019
- PV 977/03.04.2019 , ZIUA JANDARMERIE ROMÂNE
- ”CARAVANA MĂRȚIȘORULUI” - adeverință

Obiectivul “ Activități extracurriculare “ a fost realizat prin:

PV 384 /11.02.2019 Prevenirea și combaterea violentei

PV 545/26.02.2019 Caravana martisorului 2019

Martie:

PV 736/ 15.03 2019 activitate Stop climate change- Colectarea selectiva a deseurilor

PV 818/22.03.2019 Consumul de alimente- Comisar Sef adj. Marta, ISJ- Insp. Camelia Istrate

Decizia ISJ nr 3134/25.03.2019- prof insotitor lot olimpiada nationala.

PV 846/ 25.30.2019 Ziua Greciei

Mentiune 2264/29.03.2019 Concurs national – etapa judeteana Buruiana Diana-“ Alege este dreptul tau

Aprilie:

PV nr 946/02.04.2019- lectie vizita la Biblioteca Judeteana

Premiul II Popescu Mirela – proiect “ Diferit , dar nu discriminate”

Plan excursie nr 1070 /11.04.2019 Braila – Busteni

Tabel nominal Nr 1051/10.04.2019 - elevii participanti la cercul Cu viata mea apar viata

Mentiune ISJ , ISU - Cu viata mea apar viata 17 aprilie 2019

PV 977/03.04.2019 activitate vizita- Ziua Jandarmeriei

Diploma de participare prof insotitor lot national olimpiada tehnologii nr 1551/17.04.2019

MAI

Fisa de monitorizare a activitatii nr 1217.08.05.2019 – AJOFM, CJAP

Adeverinta nr 1080/ 09.05.2019 activitate la Biblioteca Judeteana- Sa nu ne uitam traditiile

Adeverinta nr 1125/ 14.05.2019 Cartea vie a profesiei – Biblioteca Judeteana

Acord de parteneriat nr 1205/07.05.2019- Biblioteca Judeteana

Mentiune – Vasile Sabina- Sesiunea Anuala a Cercurilor Stiintifice Studentesti ,Universitatea C-tin Brancoveanu

PV nr 1416/31.05.2019 Colectarea selective a deseurilor

Adeverinta ISJ nr 6055/29.05.2019 Voluntar la promovarea ofertei educationale- Braila Mall

Iunie

PV din data 03.06.2019 sedinta cu parintii- instiintare parinti perioada corigente

Acord de parteneriat nr 1485/06.06.2019 Liceul Teoretic Nicolae Iorga

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- note bune obținute la evaluarile initiale;
- diplomele sportive obtinute in anii trecuti

Puncte slabe

- multi elevi cu probleme medicale (tensiune arteriala mare)
- dezinteresul elevilor pentru miscare si efort fizic
- ritm mai lent de munca la antrenament;
- dotarea materială slabă.

Amenințări

-riscul de a pierde sprijinul financiar al părinților

-riscul de a aloca un număr mai redus de ore pentru sport și pentru miscare

Oportunități

- încurajări importante din partea profesorilor care predau disciplinele de interes

-infiintarea salii de fitness.

PROPUNERI DE ÎMBUNATĂȚIRE A ACTIVITĂȚII

Curriculum

Obiective: Lucru diferentiat cu elevii; dotarea scolii cu mai multe materiale didactice

Activități: Antrenamente pe terenul de fotbal al Liceului P Cerna

Antrenamente pe banda de alergare – pregătirea elevilor pentru cros.

Campionate amicale între elevii scolii, între clase.

Resurse umane

Obiective: Reprezentant sau membru in comisiile metodice

Activități: Implicarea activa pentru a se înființa sala de fitness.

Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare

Obiective: Implicarea elevilor în cât mai multe activități sportive
Petrecerea timpului liber în aer curat și prin multă mișcare;
Interacționarea cu alte echipe, întreceri sportive amicale

Activități: Promenada inimii, activități de voluntariat; meci de fotbal; meci de volei; sah, excursii

Raport de activitate catedra de științe

1. PROIECTARE, DESFȘURARE, EVALUARE

Calitatea procesului de instruire didactică

* Întocmirea planificărilor anuale și semestriale, în conformitate cu prevederile programelor școlare și cu modelele date de MECTS; predarea lor la termenul fixat :prof. de fizică , chimie, biologie;

* Elaborarea, susținerea și interpretarea testării inițiale, stabilirea măsurilor de remediere; elaborarea, susținerea și interpretarea testelor finale și întocmirea graficelor de progres/regres școlar; prof. de fizica , chimie, biologie;

*Stabilirea tipurilor de evaluare (orală, scrisă, alternativă) și respectarea intervalelor temporale stabilite; prof. de fizica , chimie și biologie;

*În urma asistențelor și a interasiistențelor efectuate, s-a constatat că au fost folosite strategii activ participative în demersul didactic, precum și material didactic adecvat și diversificat;

*Intocmirea documentelor specific activității la catedra de chimie –fizica

*Analiza în cadrul comisiei a rezultatelor școlare din anul trecut , potrivit careia au fost elaborate testele de evaluare inițiale;

*pentru ridicarea nivelului calitativ al lecțiilor de chimie , fizica și biologie s-a folosit calculatorul ;

*s-au desfășurat activități practice cu accent pe dezvoltarea abilităților specifice chimiei , fizicii și biologiei ;

*s-au selectat și folosit mijloace de instruire moderne, tehnici de lucru și metode activparticipative ;

*Elaborarea de teste semestriale și inițiale, lucrări semestriale, olimpiade și concursuri școlare; *Selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare;

2. Perfectionare continuă a pregătirii profesionale de specialitate a cadrelor didactice

-participarea la cercurile pedagogice ale profesorilor de fizica , chimie și biologie, respectiv la activitățile metodic-stiințifice din cadrul CCD Braila – participarea la cursul de mentor.

3. Pregătirea elevilor pentru examene și concursuri PLANIFICAREA ORELOR DE PREGĂTIRE SUPPLEMENTARĂ; AN ȘCOLAR 2018-2019

Nr.crt	NUME ȘI PRENUME PROFESOR	Ziua / Interval orar	Locație
1.	PARDOS GEORGETA	LUNI/14-15	SC.10
2.	ANTONIU AURELIA	LUNI/12-13	SC.10

4. Activități:

-discutarea rezultatelor testărilor inițiale;

- mese rotunde în cadrul catedrei cu discutarea referatului propus de doamna profesoar Susanu Cristina și lecția deschisă susținută de domna profesor Antoniu Aurelia;

- întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul traseului predare – învățare;

- atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient;

5. Participări la simpozioane / sesiuni de comunicări științifico-metodice, concursuri școlare:

- participarea la simpozionul internațional „ Extemporal și la dirigentie”;

- participarea la proiectul educațional internațional „ Educație fără frontiere”;

- participarea la concursul județean „ PETRU PONI” etapă județeană .

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- comunicarea și colaborarea în cadrul comisiei metodice;
- corelarea metodelor și procedeelelor didactice cu nivelul de înțelegere și interes al elevilor în vederea ameliorării rezultatelor slabe la testările inițiale;
- implicarea activă în organizarea olimpiadelor școlare (intocmirea subiectelor și corectarea lucrărilor) la faza județeană și a concursurilor școlare.

Puncte slabe

- lipsa bazei materiale, a condițiilor de desfășurare a lecțiilor de chimie (insralatii de apa canal, gaze), substante chimice ustensile de laborator ,videoprojector;
- deteriorarea accentuata a laboratoarelor existente prin transformarea lor in sali de clasa
- nivelul scazut de pregatire al elevilor admisi in clasa a IXa;
- colaborarea deficitară între diriginți, profesori și familiile elevilor cu problem;
- ponderea mică a metodelor moderne de predare-evaluare, care să stimuleze învățarea activă și performanța.

Amenințări

- scăderea atractivității orelor datorată folosirii unor manuale greoaie, depășite ca informație și acoperire a programei școlare la disciplina fizica;
- lipsa de receptivitate, dezinteresul sau chiar nepăsarea elevilor în ceea ce privește posibilitatea de a-și pune în evidență valorile proprii și inteligența pentru viitorul interes profesional;
- slaba implicare și mobilizare a personalului didactic, a părinților și a altor factori educativi pentru păstrarea ierarhiei valorilor și pentru evitarea eșecului.

Oportunități

- organizarea și coordonarea, de către membrii catedrei, a activităților elevilor pentru realizarea unor proiecte școlare cu impact social imediat sau de perspectivă;
- calitatea actului educațional și nivelul bun de pregătire al membrilor comisiei;
- asigurarea unui proces instructiv cu caracter practic-aplicativ și interdisciplinar, în vederea dobândirii unei viziuni realiste asupra fenomenelor și proceselor natural.

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII

- comunicarea permanentă cu familiile elevilor corigenți și cu diriginții claselor pentru ameliorarea rezultatelor acestora;
- evitarea evaluărilor indulgente;
- încurajarea și antrenarea elevilor interesați și dotați pentru studiul științelor, în valorificarea practică a cunoștințelor;
- accentuarea continuă a aplicațiilor practice interdisciplinare ale cunoștințelor dobândite;
- implicarea responsabila a cadrelor didactice in sporirea bazei materiale a laboratoarelor.

Raport de evaluare a activității desfășurate de comisia pentru curriculum

1.Obiective urmărite in activitatea comisiei

- procurarea documentelor curriculare oficiale (plan –cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.)
- aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare
- organizarea și desfășurarea a simulărilor și a examenului de Bacalaureat
- Asigurarea calității actului educațional
- Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional
- Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare - formale, informale, nonformale

- Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile (colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă)
- Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunității locale;
- Modernizarea bazei materiale din școală;
- Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire;

- Orientarea și consilierea elevilor;

2. Activități prin care s-au realizat obiectivele:

- revizuirea regulamentului comisiei;
- realizarea planului managerial;
- realizarea graficului activităților;
- propuneri profesori îndrumători și teme de atestat pentru nivelurile de calificare 4 și 5:
- solicitare propuneri de școlarizare în învățământul profesional, la agenții economici;
- propuneri privind opțiunile elevilor pentru CDL, an școlar 2019-2020;
- asigurarea desfășurării simulărilor pentru examenul de bacalaureat pentru elevii claselor a-XII-a;
- organizarea programului de activități privind promovarea ofertei educaționale
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare;

Comisia pentru curriculum a urmărit atingerea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea curriculum-ului Național și a curriculum-ului de dezvoltare local.

Elaborarea CDL-urilor s-a realizat în echipe formate din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, unde se efectuează ore de instruire practică și cu care școala are convenții de colaborare.

S-a urmărit în special realizarea cerințelor din Standardele de Pregătire Profesională referitoare la CDL-uri și curriculum Național.

Activitățile extrașcolare s-au proiectat astfel încât să fie cuprinși un număr cât mai mare de elevi de la toate clasele.

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100% <input type="checkbox"/> Nivelul de formare a cadrelor este ridicat <input type="checkbox"/> Rezultatele cadrelor didactice în activitatea de performanță (școlară și extrașcolară) cu elevii sunt bune și foarte bune <input type="checkbox"/> Interesul manifestat de majoritatea cadrelor didactice pentru autoperfecționare (doctorat, grade didactice, activități metodice la nivel județean și zonal); <input type="checkbox"/> Cadrele didactice au experiența în aplicarea curriculumului național; <input type="checkbox"/> Cadrele didactice cunosc structura curriculumului și au competențe de proiectare a curriculumului central <input type="checkbox"/> Cadrele didactice au experiență în proiectarea și realizarea CDL; <input type="checkbox"/> Interesul elevilor pentru formare și învățare în vederea asigurării accesului spre o treaptă superioară de educație <input type="checkbox"/> Implicare în proiecte și programe școlare 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gradul ridicat de încărcare a programelor școlare, lipsa orelor la dispoziția profesorului pentru consolidarea cunoștințelor <input type="checkbox"/> Orientarea predominant teoretică a curriculumului central <input type="checkbox"/> Cantonarea procesului de predare-învățare în tradițional și insuficiente preocupări pentru modernizarea metodelor de predare <input type="checkbox"/> Dificultăți în realizarea planurilor remediale și pentru obținerea progresului <input type="checkbox"/> Experiența profesională a părinților nu este deloc valorificată în procesul de orientare școlară și profesională a elevilor <input type="checkbox"/> Formalismul planificării activităților extrașcolare cu clasele <input type="checkbox"/> Gradul ridicat de încărcare al timpului

<p>și extrașcolare</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Deschidere spre activități educative diverse <input type="checkbox"/> Adaptabilitate la exigențe <input type="checkbox"/> Documentarea și aplicarea corectă a Curriculumului Național la clasă <input type="checkbox"/> Proiectarea corectă a curriculumului <input type="checkbox"/> Parcurgerea integrală a programelor școlare pe bază de planificări adecvate <input type="checkbox"/> Accesibilizarea și sintetizarea elementelor de conținut <input type="checkbox"/> Evaluarea ritmică a achizițiilor elevilor <input type="checkbox"/> Elaborarea CDL prin consultare cu elevii, părinții și cadrele didactice <input type="checkbox"/> Existența unei viziuni unitare asupra activității educative școlare și extrașcolare; <input type="checkbox"/> Adecvarea și diversificarea activităților extrașcolare în concordanță cu nevoile de formare ale tinerilor <input type="checkbox"/> Rezultate foarte bune la concursuri și olimpiade școlare; <input type="checkbox"/> Dotări materiale care pot susține un proces educativ adecvat cerințelor perioadei actuale <input type="checkbox"/> Implicarea elevilor în diferite tipuri de activități de voluntariat <input type="checkbox"/> Interes din partea elevilor și cadrelor didactice pentru o relație activă și profitabilă cu reprezentanții comunității locale <input type="checkbox"/> Existența unui număr de activități consacrate și implicând parteneriat instituțional 	<p>liber al elevului și profesorului</p>
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organizarea activităților metodice și formărilor la nivel județean și zonal în vederea implementării corecte a curriculumului central <input type="checkbox"/> Structurarea clară a curriculumului în planurile cadru <input type="checkbox"/> Posibilitatea încheierii unor parteneriate și implementării unor proiecte care să vină în întâmpinarea nevoii de formare a tinerilor <input type="checkbox"/> Colaborarea cu ONG și alte organizații în vederea creșterii apetenței tinerilor pentru voluntariat 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cantonarea în formal a actului didactic <input type="checkbox"/> Scăderea interesului tinerilor pentru oferta curriculară a școlii.

4. Mijloace de remediere a disfuncționalităților constatate :

- o implicare mai activă a tuturor membrilor comisiei;
- respectarea cu strictețe a sarcinilor specifice de către fiecare membru;
- respectarea termenelor de realizare a activităților.

Raportul comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar **Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității** la Colegiul Economic "ION GHICA" Brăila, având următoarea componență:
Responsabil: prof. Ionescu Daniela

Membri: Antoniu Aurelia, Dulgheru Mariana, Ghețu Costel, Dragomir Marcelin, Streche Antoneta, Toader Constantin, Hurtoi Mihaela, informatician Turiac Evelina, psiholog Drîmbei Rita, reprezentant părinți Gheorghe Marian, reprezentant elevi: Drăgoi Florentina.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specifice tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- Exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism-provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea din fașă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

OBIECTIVE :

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateră a acestei probleme la nivelul școlii;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor legislației privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);

- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi a unor semne distincte;
- Prelucrarea cu elevii și părinții a reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune, afișarea acestora;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice;
- Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Cooperarea interinstituțională (școală-CJRAE-Penitenciarul pentru minori Tichilești-Poliția de proximitate) în vederea desfășurării, în bune condiții, a activităților din cadrul proiectelor educaționale;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, tenis de masă, volei, baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul psiholog al școlii);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Școala altfel”.

ACTIVITĂȚI DERULATE

Activitatea	Profesor
Dă BLOCK agresivității. Și “glumele” dor. Stop Cyberbullying PV 3727/21.11.2018 PV 2555/06.11.2018	Zafiu Doinița, Ionescu Daniela Berechet Claudia, Istrate Fulger Cătălin, Zafiu Doinița, Mușat Simona
Copil discriminat caut oameni care să mă înțeleagă: Diferiți, dar egali; Eu, cu bune și neajunsuri, Spune NU violenței în mediul școlar, Pași în luarea deciziei privind cariera	Ionescu Daniela, Drîmbei Rita
Cyberbullying- Cum te protejezi pe internet PV 3940/11.12.2018	Streche Antoneta, Cioranu Elena, Feichter Narcisa
Oră demonstrativă pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar PV 385/03.12.2018	Streche Antoneta, Cioranu Elena, Drîmbei Rita
Campania 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor; PV 4.893.266/15.11.2018 Colaborare cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, Inspectoratul de Poliție Județean, Inspectoratul de Jandarmi Brăila PV 3728/21.11.2018	Istrate Camelia, Berechet Claudia, Istrate Fulger Cătălin, Feichter Narcisa, Maraloiu Pompilia, Mușat Simona Ionescu Daniela
Violența – arma celor slabi PV 300/30.01.2019	Băcanu Nicolae, Ichim Ligia
Proiectul Ora de Net, coordonat de Organizația Salvați Copiii PV 3551/5.11.2018	Streche Antoneta, Cioranu Elena, Feichter Narcisa, Drîmbei Rita
Activități preventive în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Brăila: Pregătirea antivictimală și antiinfracțională a elevilor pentru petrecerea în siguranță a	Zafiu Doinița, Feichter Narcisa, Lilof Anca, Chiru Argentina, Ionescu Daniela, Mușat Simona,

vacanței PV 1513/11.06.2019	Istrate Camelia, Ciucă Rodica, Zemeili Elena, Istrate Cătălin, Toader Constantin, Ghețu Costel
"Comunicarea-cheia prevenirii violenței în școală" PV 384/11.02.2019	Zafiu Doinița, Feichter Narcisa, Lilof Anca, Chiru Argentina, Drâmbei Rita
"Discriminare și șanse egale la educație"	Maraloiu Pompilia, Turiac Evelina
„Soluții, acțiuni și măsuri anticorupție ” PV 1102/12.04.2019	Drăghici Cornelia, Ionescu Daniela
"Să lăsăm corigentă violența în școală!" – consecințele comportamentelor violente" PV 1247/13.05.2019	Ionescu Daniela, Toader Constantin, Drâmbei Rita
"Hărțuirea și violența în viața de liceean" - aplicarea unui chestionar privind scenele de violență și hărțuire dintre elevi, elevi și profesori în școli PV 1641/25.06.2019	Antoniou Aurelia, Hurtoi Mihaela, Drâmbei Rita

ANALIZA SOWT

PUNCTE TARI:

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului școlar.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- "Acoperirea" vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția de proximitate, Asistența socială.

Din analiza cauzelor care conduc la violență școlară, se desprind, mai frecvent, următoarele:

- violența promovată excesiv de mass media;
- situația familială (familii dezorganizate); lipsurile materiale; lipsa de supraveghere a copiilor de către părinți;
- carențe educative în familie, în mediul școlar, în mediul social;
- influența cercului de prieteni; lipsurile materiale
- familii dezorganizate de rromi/ familii cu situație materială deficitară ceea ce duce la abandon școlar, absențe nemotivate etc.
- șomaj, insuficientă protecție socială, familii monoparentale, orfani;
- emigrație (copii lăsați la bunici, vecini, rude, cu frați mai mari sau lipsiți de orice asistență)

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE :

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Implicarea părinților în desfășurarea ulterioară a activităților extrașcolare ce vizează combaterea violenței în mediul școlar dar și în cel familial, împreună cu elevii;
- Aplicarea procedurii de învoire a elevilor;
- Notarea fără excepții a absențelor în catalog.

Comisia pentru monitorizarea firmelor de exercițiu

Activitatea de pregătire prin firma de exercițiu este parte integrantă în procesul instructiv-educativ, asigurând cunoștințe și aptitudini necesare inserției pe o piață a muncii modernă, flexibilă și dinamică.

Pentru tineri, aceste strategii de pregătire reprezintă o șansă reală de a-și însuși și dezvolta, prin învățare directă, abilități profesionale aplicative. De asemenea, stagiile de pregătire oferă posibilitatea obținerii unui loc de muncă permanent în domeniul de lucru ales, după încheierea studiilor.

Firma de exercițiu ca metodă inovativă de învățare vizează dezvoltarea aptitudinilor de muncă pentru elevi în vederea îmbunătățirii adaptabilității acestora la cerințele locului de muncă.

Ca metodă interactivă de învățare pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, firma de exercițiu este o metodă modernă de integrare și de aplicare interdisciplinară a cunoștințelor, o abordare care asigură condiții pentru probarea și aprofundarea practică a competențelor dobândite de elevi în pregătirea profesională.

Firma de exercițiu contribuie la:

- dezvoltarea spiritului antreprenorial prin realizarea de activități specifice unei firme reale;
- simularea operațiunilor și proceselor economice specifice mediului real de afaceri;
- perfecționarea limbajului de afaceri;
- facilitarea trecerii de la școală la viața activă;
- dezvoltarea de competențe și atitudini necesare unui întreprinzător dinamic: creativitate, gândire critică, rezolvarea de probleme, luare de decizii, asumarea responsabilității, lucrul în echipă, inițiativă, perseverență, auto-organizare și auto-evaluare a resurselor individuale, flexibilitate.

Pentru profesorii coordonatori permite:

- realizarea de activități practice cu elevii, cu rezultate concrete și măsurabile;
- implementarea activităților într-un cadru profesionist, performant, competitiv;
- pregătirea reală a elevilor pentru piața muncii;
- creșterea prestigiului unității de învățământ în rândul viitorilor elevi și al părinților/tutorilor acestora;

Rezultatele preconizate în urma aplicării acestei metode sunt:

- creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților;
- reducerea perioadei de acomodare la locul de muncă;
- mai bună adaptabilitate la schimbarea locului de muncă;
- flexibilitate;
- asumarea inițiativei și a riscului.

În acest sens, în luna octombrie 2018 profesorii coordonatori au înregistrat pe site-ul www.roct.ro următoarele firme de exercițiu:

Nr crt.	Clasa	Profesori coordonatori	Firma de exercițiu
1	11A	Berechet Claudia, Zafiu Doinita	FE STEVEN SRL
2	11B	Istrate Catalin, Musat Simona	FE RED WINGS SRL
3	11C	Zemeili Elena	FE PHOENIX SRL
4	11D	Chiru Argentina, Streche Antoneta	FE PER TUTTI SRL
5	11E	Visinescu Sanda	FE OLD KITCHEN SRL
6	11F	Lilof Anca, Feichter Narcisa	FE GRAND CLASS SRL
7	12E	Berechet Claudia, Ichim Ligia	FE REGATUL PRAJITURILOR SRL

Fiecare profesor a stabilit planul de desfășurare a activităților conform ghidului metodologic al FE. Materiale realizate sunt depuse la dosarul comisiei. Fiecare profesor a desfășurat activitatea firmei de exercițiu în cadrul orelor de specialitate, conform programelor școlare în vigoare.

În aprilie 2019, cu ocazia desfășurării activităților specifice din Săptămâna "Școala altfel" profesorii coordonatori au organizat în cadrul CITec-Târgul firmelor de exercițiu, o expoziție deschisă vizității și pentru elevii celorlalte școli.

Analiza activităților privind formarea continuă și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

Activitatea comisiei privind formarea continuă și dezvoltarea profesională s-a desfășurat conform planului de activități și respectând obiectivele planului managerial al comisiei, realizând activități structurate pe următoarele domenii: *Resurse umane, Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare.*

Obiectivul strategic al ISJ Braila în domeniul dezvoltării resurselor umane vizează:

□ *Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională*

Obiective de referință:

□ Dezvoltarea competențelor științifice, psihopedagogice, metodice ale cadrelor didactice și manageriale ale personalului de conducere, îndrumare și control, în scopul utilizării eficiente, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane.

□ Organizarea selecției metodiștilor ISJ, pentru îmbunătățirea calității inspecției

□ Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în contextul implementării schimbărilor structurale în educație

□ Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea evaluării standardizate.

□ Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele pieței muncii în educație, cu cerințele reformei în educație

□ Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.

I. Resurse umane

Obiectivul: *“Formarea profesională continuă a membrilor catedrei”* a fost realizat prin:

- Intocmirea adeverintelor de echivalare în credite transferabile ale gradelor didactice din anul școlar anterior. Profesorii care au susținut gradul I și II în anul școlar 2017-2018 au primit adeverința cu 90 de credite transferabile, respectiv profesorii: Musat Simona Gianina și Lepadatu Daniel. Toate documentele necesare acestui proces de echivalare au fost transmise la Casa Corpului Didactic, Braila.
- Participarea la Cursul ”JOBS- formarea pentru orientare și consiliere în cariera a elevilor”(11CPT)- dir. Zafiu Doinita, dir.adj. Feichter Narcisa, Insp. Istrate Camelia, prof. Istrate Catalin
- Participarea la Cursul de formare „COMPETENTE ANTREPRENORIALE” START UP SUD EST, PROIECT POCU/82/3/7/105394, ORGANIZAT DE IDRU CONSTANTA - ADEVERINTA DE ABSOLVIRE NR. 763B/11/21.11.2018- dir.adj. Feichter Narcisa, Prof. Zemeili Elena

II. Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare

Obiectivul: *“Îmbunătățirea comunicării organizaționale prin promovarea imaginii colegiului”* a fost realizat prin:

- Participarea la cercul pedagogic din semestrul I la Liceul Tehnologic “A. Saligny” în data de 13.12.2018
- Menționez că la acest cerc pedagogic s-au realizat următoarele activități:
- distribuirea unui model de chestionar de identificare a nevoilor de formare la nivel de școală
- diseminarea proiectului JOBS
- distribuirea ofertei de formare cu privire la noile cursuri care se vor derula în acest an școlar la nivelul CCD, Braila.
- Participare la conferința Superteach - septembrie 2018, Lilof A., Chiru A., Feichter N., Ionescu D
- Participare la conferința Bookland Evolution, Lilof A., Chiru A.

Activitățile desfășurate în cadrul comisiilor și cercurilor metodice au un rol important în formarea continuă a cadrelor didactice prin varietatea și complexitatea temelor abordate, care au vizat:

- realizarea obiectivelor cuprinse în planul managerial
- colaborarea în realizarea planificărilor, proiectelor de lecții și a testelor de evaluare
- analiza rezultatelor obținute de elevi, realizarea progresului școlar
- schimbul de bune practici pentru asigurarea calității în educație

În semestrul al II-lea, am participat la cercul pedagogic de la Liceul Teoretic “Nicolae Iorga” din data de 08.05.2019 cu tema ”Contribuția formării continue”, unde s-au purtat discuții cu referire la: nevoia

permanenta a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, proiectul “Elemente de marketing” derulat de CCD și desfășurarea următoarelor cursuri din perioada iunie- iulie-august la CCD, Braila.

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență- majoritatea profesorilor fiind cu gradul didactic definitiv, I și II;
- număr mare de cadre didactice participante la cursuri de formare în specialitate sau în alte domenii didactice;
- CDI implicat în activitatea de autoperfecționare a cadrelor didactice;
- sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare.

Puncte slabe

- existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe și minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice;
- inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor /competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare;
- alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională.

Amenințări

- incoerențe și lacune legislative;
- lipsa motivării financiare;
- percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/dezvoltare în carieră;
- tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare.

Oportunități

- existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice;
- posibilitatea de perfecționare prin e-learning;
- oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare;
- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii postuniversitare etc. a instituțiilor de învățământ superior.

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII

În Colegiul Economic “Ion Ghica” este o continuă preocupare pentru formarea continuă/ dezvoltarea profesională a cadrelor didactice :

- prin studiu individual de specialitate/autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participarea la cursuri de formare și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade (CCD, ISJ, MECTS).

Raport de activitate SNAC

Strategia Nationala de Actiune Comunitara –reprezintă o asociație națională ce dezvoltă și promovează activitățile de voluntariat realizate de către elevi și cadre didactice în comunitățile locale, pentru a facilita integrarea socială a tuturor persoanelor dezavantajate.

În anul școlar 2018-2019 – SNAC din cadrul Colegiul Economic “Ion Ghica” și-a propus și îndeplinit următoarele obiective:

1. Obiective generale

- a) Încurajarea implicării elevilor, ca voluntari, în acțiuni desfășurate cu persoane aflate în dificultate;
- b) Realizarea incluziunii și implicării persoanelor aflate în dificultate, prin angajarea tuturor celor interesați într-un program educațional de activitate ce promovează intens incluziunea socială;

- c) Includerea persoanelor izolate din punct de vedere social în viața comunităților lor locale;
- d) Dezvoltarea educațională a voluntarilor;

2. Obiective specifice

- a) Inițierea de programe de Acțiune Comunitară între voluntarii din Colegiul Economic "Ion Ghica", pe de o parte și persoanele aflate în dificultate, pe de altă parte;
- b) Organizarea unor activități incitante și interesante pentru persoanele aflate în dificultate și pentru voluntari;
- c) Stimularea și dezvoltarea abilităților persoanelor cu nevoi speciale prin activități recreative, de imaginație și terapeutice, cum ar fi: artele plastice, arta dramatică, dansul, sportul, IT, muzica, abilitatea manuală - și prin petrecerea timpului liber cu alți copii/adulți;
- d) Încurajarea copiilor și elevilor în sensul practicării voluntariatului, prin participarea lor la proiecte de Acțiune Comunitară;

Grupurile ținta ale programului a fost:

- copii din familii „Sf. Vasile cel Mare” (Cantina „Sf. Vasile cel Mare”, Asociația „Ajutăți semenii”)
- elevi CSEI Brăila
- elevi liceu aflați în centre de plasament
- elevi liceu din familii monoparentale/defavorizate
- batrani institutionalizati
- persoane private de libertate
- persoane defavorizate

S-au derulat următoarele activități:

1. **DENUMIREA ACTIVITĂȚII:** „ Stabilirea echipei de voluntari SNAC “

DOMENIUL ACTIVITĂȚII: Organizarea activității

Data: octombrie 2018

PARTENERI: elevi ,cadre didactice de la Colegiul Economic “ Ion Ghica”

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- Colegiul Economic “ Ion Ghica”

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Promovarea voluntariatului în rândul elevilor cu suportul părinților și al cadrelor didactice.

OBIECTIVE:

- organizarea echipei SNAC;
- implicarea elevilor si a profesorilor in viața comunității locale;
- însușirea de valori civice precum solidaritatea, implicarea și munca în echipa

2. **DENUMIREA ACTIVITĂȚII:** „ Stabilirea grupului tinta “

DOMENIUL ACTIVITĂȚII: Organizarea activității

Data: octombrie 2018

PARTENERI: elevi ,cadre didactice de la Colegiul Economic “ Ion Ghica”

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- Colegiul Economic “ Ion Ghica”

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Promovarea voluntariatului în rândul elevilor cu suportul părinților și al cadrelor didactice.

OBIECTIVE:

- stabilirea grupului tinta
- implicarea elevilor si a profesorilor in viața comunității locale;
- însușirea de valori civice precum solidaritatea, implicarea și munca în echipa

3. **DENUMIREA ACTIVITĂȚII:** „ Săptămâna legumelor și a fructelor donate “

DOMENIUL ACTIVITĂȚII: Campanie socială

Data: noiembrie 2018

PARTENERI: elevi ,părinți ,cadre didactice de la Colegiul Economic “Ion Ghica”

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- Colegiul Economic “Ion Ghica”

- Cantina “Sf. Vasile cel Mare” a bisericii “Sf. Arhangheli Mihail si Gavril”
- Asociația “Ajutați semenii”.

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Promovarea voluntariatului în rândul elevilor cu suportul părinților și al cadrelor didactice.

OBIECTIVE:

- încurajarea participării elevilor la acțiuni de voluntariat;
- implicarea elevilor în viața comunității locale;
- însușirea de valori civice precum solidaritatea, implicarea și munca în echipa.

BENEFICIARI:

- 30 de copii care provin din familii cu nivel de trai scăzut care servesc masa la Cantina “Sf. Vasile cel Mare”, precum și familiile acestora.
- 6 familii cu nivel de trai scăzut sprijiniți de Asociația “Ajutați semenii”.

VOLUNTARI: 37 profesori voluntari și 220 de elevi voluntari ai Colegiul Economic “Ion Ghica”

4. DENUMIREA ACTIVITĂȚII:., Promovarea simbolurilor nationale “

DOMENIUL ACTIVITĂȚII: Educational

Data: noiembrie 2018

PARTENERI: elevi ,cadre didactice de la Colegiul Economic “ Ion Ghica”

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- Colegiul Economic “ Ion Ghica”

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Activitatea are ca scop creșterea gradului de sensibilizare și conștientizare a elevilor cu privire la simbolurile și valorile nationale.

OBIECTIVE:

- recunoasterea valorilor nationale;
- implicarea elevilor în confecționarea și distribuirea unor simboluri nationale;
- însușirea de valori civice precum solidaritatea, implicarea și munca în echipa.

BENEFICIARI:

elevi ,cadre didactice de la Colegiul Economic “ Ion Ghica”

- **VOLUNTARI:** 10 profesori voluntari și 55 de elevi voluntari ai școlii

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

55 de elevii voluntari, sub îndrumarea profesorilor voluntari au realizat steaguri, flutirasi, flayere, ecusoane, diferite impletituri și bratari tricolore, însemne tricolore a pus în piept care au fost oferite elevilor și cadrelor didactice cu ocazia serbarii Zilei Nationale 1 Decembrie

5. DENUMIREA ACTIVITĂȚII:., Daruind vei dobandi “

DOMENIUL ACTIVITĂȚII: Campanie socială

Data: decembrie 2018

PARTENERI: elevi ,părinți ,cadre didactice de la Colegiul Economic “Ion Ghica”,

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- Colegiul Economic “Ion Ghica”

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Promovarea voluntariatului în rândul elevilor cu suportul părinților și al cadrelor didactice.

OBIECTIVE:

- încurajarea participării elevilor la acțiuni de voluntariat;
- implicarea elevilor în viața comunității locale;
- însușirea de valori civice precum solidaritatea, implicarea și munca în echipa.

BENEFICIARI:

- 15 elevi ai Colegiului Economic “ Ion Ghica”care provin din familii cu nivel de trai scăzut .

VOLUNTARI: 31 profesori voluntari și 83 de elevi voluntari ai Colegiul Economic “Ion Ghica”

6. DENUMIREA ACTIVITĂȚII: „, Dăruind vei dobândi/De Crăciun, fii mai bun!“

DOMENIUL ACTIVITĂȚII: Campanie socială

Data: decembrie 2018

PARTENERI: elevi ,părinți ,cadre didactice de la Colegiul Economic “Ion Ghica”, Căminul pentru persoane vârstnice “Sf. Apostoli Petru și Pavel” Brăila

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- Colegiul Economic “Ion Ghica”
- Căminul pentru persoane vârstnice “Sf. Apostoli Petru și Pavel”

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Promovarea voluntariatului în rândul elevilor cu suportul părinților și al cadrelor didactice.

OBIECTIVE:

- încurajarea participării elevilor la acțiuni de voluntariat;
- implicarea elevilor în viața comunității locale;
- însușirea de valori civice precum solidaritatea, implicarea și munca în echipa.

BENEFICIARI:

- persoane vârstnice instituționalizate în Căminul pentru persoane vârstnice “Sf. Apostoli Petru și Pavel” .

VOLUNTARI: 17 profesori voluntari și 55 de elevi voluntari ai Colegiul Economic “Ion Ghica”

7. DENUMIREA ACTIVITĂȚII: „Dăruind vei dobândi/Dăruiește pentru un bunic“

DOMENIUL ACTIVITĂȚII: Campanie socială

Data: decembrie 2018

PARTENERI: elevi ,părinți ,cadre didactice de la Colegiul Economic “Ion Ghica”

Fundația “Lumina” Brăila

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- Colegiul Economic “Ion Ghica”
- Fundația “Lumina” Brăila

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Promovarea voluntariatului în rândul elevilor cu suportul părinților și al cadrelor didactice.

OBIECTIVE:

- încurajarea participării elevilor la acțiuni de voluntariat;
- implicarea elevilor în viața comunității locale;
- însușirea de valori civice precum solidaritatea, implicarea și munca în echipa.

BENEFICIARI:

- persoane vârstnice instituționalizate de către Fundația “Lumina” .

VOLUNTARI: 9 profesori voluntari și 60 de elevi voluntari ai Colegiul Economic “Ion Ghica”

8. DENUMIREA ACTIVITĂȚII: Expoziție de desene „100 de ani în 100 de trepte”

DOMENIUL ACTIVITĂȚII: Educational

Data: ianuarie 2019

PARTENERI: elevi ,cadre didactice de la Colegiul Economic “ Ion Ghica” și din alte unități școlare

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- Colegiul Economic “ Ion Ghica”

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Activitatea are ca scop o radiografie asupra domeniului educației toleranței, în vederea informării, sensibilizării și dezvoltării de competențe în rândul elevilor, dar și al cadrelor didactice.

OBIECTIVE:

- să cunoască regulile de comportament civic cu valențe sociale;
- să implementeze exemplele de bune practici în rândul colegilor;
- să-și manifeste concret abilitățile practice;
- dezvoltarea abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile
- însușirea de valori civice precum solidaritatea, implicarea și munca în echipa.

BENEFICIARI:

elevi ,cadre didactice de la Colegiul Economic “ Ion Ghica” și din alte unități școlare

- **VOLUNTARI:** 28 profesori voluntari și 76 de elevi voluntari ai școlii

9. DENUMIREA ACTIVITĂȚII: „ Dragobete – A fi drag!“

DOMENIUL ACTIVITĂȚII: Educational

Data: februarie 2019

PARTENERI: elevi ,cadre didactice de la Colegiul Economic “ Ion Ghica”, Penitenciarul Brăila, Inspectoratul de Poliție Brăila, Inspectoratului Școlar Județean Brăila.

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- Colegiul Economic “ Ion Ghica”

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Informarea, prevenirea și lupta împotriva situațiilor cu caracter infracțional privind traficul de ființe umane, dar și dezvoltarea abilităților de comunicare a deținuților cu parteneri externi, valorificarea potențialului lor creativ, și oferirea unor instrumente necesare alegerii unor acțiuni educaționale.

OBIECTIVE:

- încurajarea participării elevilor la acțiuni de voluntariat;
- informarea, prevenirea și lupta împotriva situațiilor cu caracter infracțional
- implicarea elevilor în viața comunității locale;
- însușirea de valori civice precum solidaritatea, implicarea și munca în echipa

BENEFICIARI:

elevi ,cadre didactice de la Colegiul Economic “ Ion Ghica”, persoane private de libertate de la Penitenciarul Brăila

- **VOLUNTARI:** 14 profesori voluntari și 55 de elevi voluntari ai școlii

10. DENUMIREA ACTIVITĂȚII: „ AmFiMaiBuni“ atelierele voluntarilor

DOMENIUL ACTIVITĂȚII: Campanie socială

Data: aprilie 2019

PARTENERI: elevi ,părinți ,cadre didactice de la Colegiul Economic “Ion Ghica” ,Asociația “Ajutăți semenii”, Cantina “Sf. Vasile cel Mare” a bisericii “Sf. Arhangheli Mihail și Gavril”

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- Colegiul Economic “Ion Ghica”
- Asociația “Ajutăți semenii”
- Cantina “Sf. Vasile cel Mare” a bisericii “Sf. Arhangheli Mihail și Gavril”

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Promovarea voluntariatului în rândul elevilor cu suportul părinților și al cadrelor didactice.

OBIECTIVE:

- încurajarea participării elevilor la acțiuni de voluntariat;
- implicarea elevilor în viața comunității locale;
- însușirea de valori civice precum solidaritatea, implicarea și munca în echipa.

BENEFICIARI:

- 30 de copii care provin din familii cu nivel de trai scăzut care servesc masa la Cantina “Sf. Vasile cel Mare”, precum și familiile acestora.
- 6 familii cu nivel de trai scăzut sprijiniți de Asociația “Ajutăți semenii”

VOLUNTARI: 40 profesori voluntari și 186 de elevi voluntari ai Colegiul Economic “Ion Ghica”

11. DENUMIREA ACTIVITĂȚII: „ AmFiMaiBuni“ atelierele voluntarilor

DOMENIUL ACTIVITĂȚII: Campanie socială

Data: martie 2019

PARTENERI: elevi ,părinți ,cadre didactice de la Colegiul Economic “Ion Ghica”, Cantina “Sf. Vasile cel Mare” a bisericii “Sf. Arhangheli Mihail și Gavril”

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- Colegiul Economic “Ion Ghica”
- Cantina “Sf. Vasile cel Mare” a bisericii “Sf. Arhangheli Mihail și Gavril”

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Promovarea voluntariatului în rândul elevilor cu suportul părinților și al cadrelor didactice.

OBIECTIVE:

- încurajarea participării elevilor la acțiuni de voluntariat;
- implicarea elevilor în viața comunității locale;
- însușirea de valori civice precum solidaritatea, implicarea și munca în echipa.

BENEFICIARI:

- 30 de copii care provin din familii cu nivel de trai scăzut care servesc masa la Cantina "Sf. Vasile cel Mare", precum și familiile acestora.

VOLUNTARI: 10 profesori voluntari și 50 de elevi voluntari ai Colegiul Economic "Ion Ghica"

12. DENUMIREA ACTIVITĂȚII: „Zâmbet pe fața unui copil“

DOMENIUL ACTIVITĂȚII: Campanie socială

Data: iunie 2019

PARTENERI: elevi ,părinți ,cadre didactice de la Colegiul Economic "Ion Ghica", Centrul Multifuncțional Lacu Dulce

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- Colegiul Economic "Ion Ghica"
- Centrul Multifuncțional Lacu Dulce

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Promovarea voluntariatului în rândul elevilor cu suportul părinților și al cadrelor didactice.

OBIECTIVE:

- încurajarea participării elevilor la acțiuni de voluntariat;
- implicarea elevilor în viața comunității locale;
- însușirea de valori civice precum solidaritatea, implicarea și munca în echipa.

BENEFICIARI:

- 30 de copii care provin din familii cu nivel de trai scăzut din Centrul Multifuncțional Lacu Dulce , precum și familiile acestora.

VOLUNTARI: 10 profesori voluntari și 50 de elevi voluntari ai Colegiul Economic "Ion Ghica"

Analiza SWOT a activității SNAC

Având feedback-ul bunei satisfacții a elevilor- voluntari, a beneficiarilor noștri direcți și al părinților ca beneficiari indirecti, am realizat analiza SWOT a activității SNAC:

Puncte tari

- promovarea voluntariatului în rândul elevilor cu suportul părinților și al cadrelor didactice
- creație liberă, neîngrădită de bariere
- autoperfecționarea ca preocupare permanentă a cadrelor didactice
- valorificarea inițiativei elevilor
- atragera elevilor către voluntariat
- comunicare și dechidere pentru elevi
- existența interesului pentru activitate extracurricularăcu elevii, în funcție de interesele acestora

Puncte slabe

- venituri insuficiente
- existența unor profesori care nu se implică în activitățile extradidactice

Oportunități

- încurajarea participării elevilor la acțiuni de voluntariat;
- implicarea elevilor în viața comunității locale;
- însușirea de valori civice precum solidaritatea, implicarea și munca în echipa
- dezvoltarea de proiecte extrașcolare atractive

Amenințări

- scăderea interesului pentru activități de voluntariat în rândul elevilor, profesorilor

PROPUNERI DE ÎMBUNATĂȚIRE A ACTIVITĂȚII

Încurajarea implicării elevilor, ca voluntari, în acțiuni desfășurate cu persoane aflate în dificultate;

Selectarea celor mai eficiente modalități de evaluare a elevilor voluntari și realizarea acestora în mod ritmic, asigurând un feed-back imediat

Dezvoltarea educațională a voluntarilor prin organizarea de cursuri;

Aceste recomandări vizează conjugarea eforturilor pentru activități de voluntariat din liceul nostru și asigurarea calității procesului educațional.

Să încercăm cu resursele existente și într-un ritm propriu, bazați pe convingerea că toate au un început, să facem singuri ceea ce așteptăm de la alții.

Raport de activitate comisia programe și proiecte educative

Componența comisiei:

Responsabil – Berechet Steluța Claudia

Membri: prof. Zafiu Doinița – director, prof. Istrate Cătălin Fulger, prof. Musat Simona Gianina, prof. Maraloiu Pompilia Mioara, prof. Ciucă Rodica, prof. Macovei Cristina, prof. Drăghici Cornelia, prof. Drâmbei Rita – psiholog.

Întreaga activitatea de coordonare a proiectelor și programelor educative, a urmărit, în principal, creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu Inspectoratul școlar și cu reprezentanți ai comunității locale.

Un element semnificativ, este acela că, prin punerea în practică a proiectului managerial, s-a reușit realizarea unui echilibru între activitățile curriculare și extracurriculare.

Un rol educativ important l-a îndeplinit mediul școlar și practicile sociale compatibile cu idealurile unei societăți democratice aplicate în școală. S-a evitat stilul totalitar de organizare, s-au încetățenit practicile care să stimuleze inițiativele membrilor colectivului, exprimarea opiniei. S-a urmărit în mod constant ca spațiul școlii, să constituie un mediu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent și a toleranței față de opinii diferite. La începutul anului școlar au fost jalonate principalele obiective ale activității educative extrașcolare și extracurriculare.

OBIECTIVELE PROPUSE PENTRU ANUL SCOLAR 2018/2019

1. Proiectarea eficientă a activității educative;
2. Dezvoltarea capacității de cunoaștere și facilitarea relațiilor interpersonale;
3. Îmbunătățirea frecvenței și diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare;
4. Educația pentru sănătate în vederea unui stil de viață echilibrat;
5. Prevenirea și combaterea violenței în școală;
6. Educația pentru securitate personală;
7. Informarea continuă a profesorilor diriginți;
8. Optimizarea relației școală – familie în vederea integrării elevilor în viața comunității;
9. Dezvoltarea relațiilor comunitare ale școlii și atragerea de noi parteneri în derularea programelor educaționale.

Activități educative desfășurate

Conform Planului de Activități extracurriculare și extrașcolare, au fost organizate o serie de activități la care au participat elevii și profesorii școlii noastre

DOMENIUL FUNCTIONAL: RELATII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT (PROIECTE EDUCATIONALE ȘI PROGRAME COMUNITARE)

Obiective:

1. Consolidarea colaborării cu autoritățile publice locale: Primăria, Politia, Biserica, Jandarmeria, ISU, ONG-uri, Asociația Părinților, sindicat, în vederea asigurării unui mediu școlar atractiv, sigur și funcțional.

2. Dezvoltarea proiectelor educationale/parteneriatelor prin promovarea unor activități educative formale și nonformale având ca scop dezvoltarea educației interculturale, antreprenoriale, de educație pentru sănătate și ale celor care pot să ofere sprijinul necesar în promovarea desegregării școlare și egalizării șanselor.
4. Dezvoltarea abilităților în privința redactării proiectelor și managementului de proiect
5. Dinamizarea activității Comisiei pentru programe de cooperare internațională
6. Eficientizarea activității Comisiei pentru programe educative școlare și extrascolare
7. Promovarea imaginii Colegiului

Activități:

a) Participarea la proiecte comunitare (ex.Participarea unor elevi la activități de voluntariat (mici daruri de sărbători oferite copiilor cu resurse materiale precare de la căminul Bisericii Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril, Fundația Lumina, SOS Autismul, elevi CSEI Brăila), elevi ai liceului aflați în centre de plasament:

1.	"Săptămâna legumelor și fructelor donate"	dirigintii
	Promovarea simbolurilor naționale	Coordonator SNAC – Mușat Simona, Istrate Camelia, Zafiu Doinita, Istrate Catalin, Leiciu Narcisa, Ionescu Daniela
2.	"Un dar pentru tine, copile drag!"	dirigintii
3.	„Dăruind vei dobândi”	Drăghici Cornelia, Mustăță Neli
4.	„Dăruind vei dobândi/De Crăciun, fii mai bun!	Coordonator SNAC – Mușat Simona, dirigintii
5.	„ Dăruind vei dobândi/Dăruiește pentru un bunic“	Coordonator SNAC – Mușat Simona, dirigintii

b) Proiecte educaționale (nivelul școlii/ CAEJ/CAERI/CAEN)

Nr. Crt.	Titlu proiect	Parteneri	Activități proiect sem. I
1.	ERASMUS+ Integrarea competențelor TIC în domeniul educației economice (CITEec) 2018-1-RO01-KA101-048086	-Furnizor de formare -Skupina Primera d.o.o. Ljubljana, Slovenia	- selectie cadre didactice - logo - site proiect - mobilitate A1fl Activ1-flux1"Teaching Entrepreneurship in schools: Experimental Approach" Activități diseminare conform planificării
2.	"EXTEMPORAL SI LA DIRIGENTIE" CAEN 2019 Anexa nr. 8 la OMEN nr.3016/09.01. 2019 Poziția 123	- Inspectoratul Școlar Județean Brăila - Inspectoratul de Poliție Județean Brăila - Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane, Centrul Regional Galați	„Traficul de ființe umane-slavie modernă!” „Tuberculoza nu iartă pe nimeni” Concurs-simpozion ”Extemporal și la

		<ul style="list-style-type: none"> - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, - Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Brăila, - Casa Corpului Didactic Brăila - Biblioteca Județeană "Panait Istrati", - Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Brăila, - Centrul Cultural „Anton Pann” - Palatul copiilor Brăila - Școala Populară de Artă "Vespasian Lungu" Brăila - Penitenciarul Brăila 	<i>dirigentie</i>
3.	<p>De la elev la antreprenor CAERI 2019 Anexa nr. 9 la OMEN nr.3016/09.01. 2019 Poziția 419</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inspectoratul Școlar Județean Brăila - Universitatea "Dunărea de Jos" sucursala Brăila - AJOFM Brăila - Universitatea "Constantin Brâncoveanu" Brăila - Școala Gimnazială Siliștea - Școala Gimnazială Romanu - Liceul Tehnologic "N. Titulescu" Însurăței - Șantierul Naval VARD Brăila - Centrul de Informare și Documentare pentru Integrare Europeană și Dezvoltare Durabilă - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, - Casa Corpului Didactic Brăila 	<p>1."Eu cu valorile și interesele mele profesionale" -consiliere individuală și/sau clasă</p> <p>2.,,Ce mă recomandă pentru profesia dorită?" – Consiliere individuală și/sau clasă</p> <p>3."Rețeaua mea de informare, rețeaua mea de suport" –colaj de imagini cu profesiile părinților</p> <p>4."Pași în luarea unei decizii"- identificare stil decizional al elevilor, consiliere individuală și/sau clasă</p> <p>5."Mândria de a fi elevul școlii mele" – concurs-expoziție de materiale</p>
4.	<p>Concurs interdisciplinar "FLORIAN URS" CAERI 2019 Anexa nr. 9 la OMEN nr.3016/09.01. 2019 Poziția 415</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inspectoratul Școlar Județean Brăila - CNNB Brăila 	Activitățile vor fi derulate în semestrul 2
5.	<p>"MUZICA LUMII INTRE SUNET SI SUFLET – UNIVERSUL INSTRUMENTELOR MUZICALE"</p> <p>CAEJ 2018-2019 Nr. 16024/20.12.2019 Poziția 115</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca Județeană "Panait Istrati", - Muzeul Brăilei Carol I - Filarmonica Lira - Școala Populară de Artă "Vespasian Lungu" Brăila - Liceul de Artă "Hariclea Darclee" - Palatul copiilor Brăila 	<p>1.Vioara – regina instrumentelor muzicale</p> <p>2.Canto clasic sau muzica îngerilor</p> <p>3.Serbare Școlară de Crăciun 17 decembrie 2018</p> <p>4. Simfonia colindelor</p> <p>5.Muzica populară – cărarea sufletului</p>

			românesc
6.	<p>“SPUNE DA PREZENTEI TALE LA SCOALA”,</p> <p>CAEJ 2018-2019 Nr. 16024/20.12.2019 Poziția 122</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inspectoratul Școlar Județean Brăila - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, - Casa Corpului Didactic Brăila - Biblioteca Județeană “Panait Istrati” - Unitatile scolare din municipiul și județul participante la concursul “Decalogul invatarii” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popularizare proiect 2. Definirea grupului tinta. 3. Managementul pregatirii scolare
7.	<p>”CĂLĂTORI ÎN TIMP ȘI SPAȚIU”</p> <p>CAEJ 2018-2019 Nr. 16024/20.12.2019 Poziția 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca Județeană "Panait Istrati" Brăila - Societatea Comerciala Camanro Asig SRL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Lumi imaginare” Prezentarea Bibliotecii „Panait Istrati” – elevilor li se prezintă arhitectura și spațiile clădirii, viața și opera unor scriitori de literatura SF români și străini. 2. “Semnatura mea” Elevii invita personalități din domenii de activitate de interes sau vizitează societăți comerciale/organizații non-profit. 3. “Time banking”/ Banca Timpului, înseamnă schimb de servicii plătite cu Timp. În cadrul activității elevii prezintă în scris (un eseu) sau în fața grupului din care fac parte oferta sau experiența personală pentru Time Banking.
8.	<p>CLUBUL DE TEATRU “TEATRUL E VIATA MEA”</p> <p>CAEȘ 2018 – 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca Colegiului • Muzeul Brailei 	<ol style="list-style-type: none"> 1. selectarea elevilor care lucrează expresiv 2. Alegerea pieselor și împărțirea rolurilor 3. Repetiții 4. Manifestării culturale artistice ”România 100” 5. Vizionare piese de teatru piesele: Nerantula”; ”Schimb urgent...trei surori”;
9.	<p>CERCUL DE LECTURĂ “SPIRITE NOI”</p> <p>CAEȘ 2018 – 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca Colegiului • Romancier Dorina Neagu Stanciu • Biblioteca județeană, ”Panait Istrati”; • CCD Brăila, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentare cărți 2. Promovare noutăți editoriale 3. Activitatea de lectură a romanului ”Maestrul și

		<ul style="list-style-type: none"> • Consiliul Local Brăila, • Partener media "BRĂILA CHIREI" 	<p>Margareta" de Mihail - Bulgakov</p> <p>4. Activitatea de lectură a romanului "Dama cu cameli" de Alexandre Dumas</p> <p>5. Activitatea de lectură a romanului "Si soarele este o stea" Nicola Yoon</p> <p>6. Donație de carte</p>
10.	<p>"ION GHICA BUSINESS ACADEMY"</p> <p>CAEJ 2018-2019 Nr. 16024/20.12.2019 Poziția 112</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectoratul Școlar Județean Brăila • Universitatea "Constantin Brâncoveanu" Brăila • Casa Corpului Didactic Brăila • Biblioteca județeană, "Panait Istrati"; • Liceul Tehnologic "N. Titulescu" Însurăței 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popularizare proiect 2. Realizare revistă cu teme de interes specifice specializărilor colegiului
11.	<p>ANOTIMPURI CULTURALE</p> <p>CAEȘ 2017 – 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca Colegiului 	<p>- Activitate derulată în vara 2019 – prezentare opera literare dedicate anotimpului vara.</p>
12.	<p>ORAȘUL NOSTRU, PRIN TRECUT...SPRE VIITOR</p> <p>CAEJ 2018-2019 Nr. 16024/20.12.2019 Poziția 117</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectoratul Școlar Județean Brăila • Casa Corpului Didactic Brăila • Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Braila • Liceul Teoretic „Panait Cerna”, Braila. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea grupului de lucru 2. Stabilirea obiectivelor culturale ce vor fi prezentate 3. Documentarea inițială 4. Stabilirea traseului și programului pentru activitatea de documentare 5. Documentarea pe teren 6. Prezentare material realizate
13.	<p>MĂRȚIȘOR: ANOTIMP ÎN ALB ȘI ROȘU</p> <p>CAEȘ 2018 – 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectoratul Școlar Județean Brăila • Casa Corpului Didactic Brăila 	<p>Realizare de mărtișoare care au fost utilizate la activitatea de promovare a ofertei educaționale în luna martie</p>
14.	<p>PĂRINȚII, ACTORI ȘI SPECTATORI</p> <p>CAEȘ 2018 – 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectoratul Școlar Județean Brăila • Biblioteca Județeană "Panait Istrati" • Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popularizare proiect 2. Cu bunicii la povești 3. Arborele genealogic 4. Album de familie
15.	<p>NOI ȘI NATURA - ÎN ECHILIBRUL PERFECT</p> <p>CAEȘ 2018 – 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primăria municipiului Brăila • Centrul de Informare turistică • Agenția de protecție a Mediului 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activități de informare Tur ghidat al orașului Acțiuni de ecologizare

		<ul style="list-style-type: none"> Asociația Clubul de Turism Proilavia 	
16.	DIFERIT, DAR NU DISCRIMINAT CAEJ 2018-2019 Nr. 16024/20.12.2019 Poziția 107	<ul style="list-style-type: none"> Inspectoratul Școlar Județean Brăila Casa Corpului Didactic Brăila Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Biblioteca Județeană "Panait Istrati" Școala Gimnazială "Anton Pann" Școala Gimnazială Viziru Liceul Tehnologic "N. Titulescu" Însurăței 	<ol style="list-style-type: none"> Promovarea proiectului Copil discriminat caut oameni care să mă înțeleagă Discriminarea în legislația românească Discriminarea pe criteria etnice: situația romilor

c) Dezvoltare parteneriate (parteneri sociali, autorități locale) – detaliere

Nr. crt.	Denumire proiect	Tip activitate	Nr. înregistrare	Partener
1	De la elev la antreprenor!	Proiect Educație civică, educație antreprenorială, voluntariat Concurs	3349/19.10.2018	Colegiul Economic "V. Madgearu" Galați
2			3302/16.10.2018	Colegiul Economic "Carol I" Constanța
3			3396/23.10.2018	Colegiul Economic "M. Kogălniceanu" Focșani
4			3286/10.10.2018	Colegiul Tehnic "Mircea Cristea" Brașov
5			3959/13.12.2018	Casa Corpului Didactic Brăila
6			4007/18.12.2018	Școala Gimnazială Romanu
7			4069/21.12.2018	Școala Gimnazială Siliștea
8	Elevul de azi, antreprenorul de mâine	Târg Firme de exercițiu	3315/17.10.2018	Colegiul Economic "M. Kogălniceanu" Focșani
9	Împreună în Europa!	Activități educative	3218/4.10.2018	Colegiul Economic Buzău
10	"Din virtual în real"	Concurs Firme de exercițiu	3219/4.10.2018	Colegiul Economic Buzău
11	Orașul nostru, prin trecut.... Spre viitor	Educație civică	2480/10.09.2018	Liceul "Anghel Saligny" Brăila
12			2481/10.09.2018	Liceul teoretic "Panait Cerna" Brăila
13	"Din virtual în real"	Concurs Firme de exercițiu	3219/4.10.2018	Colegiul Economic Buzău
14	Educație pentru sănătate 2018	Activități cu tematica HIV/SIDA	3285/12.10.2018	Asociația persoanelor afectate – APA Brăila
15	Competitivitate în mediul de afaceri	Concurs	3298/16.10.2018	Colegiul Economic "Ion Ghica"

				Târgoviște
16	Programe Junior Achievement	Programe educative	CJ14 00015004	Ministerul Educației Naționale
17	ARS OECONOMICA	Simpozion	3526/01.11.2018	Liceul "Vasile Conta" Târgu Neamț
18	Program „NIVEA Like Yourself”	Activități educative	3790/27.11.2018	HIGHLIGHT AGENCY S.R.L.
19	Activități de pregătire teoretică	Curs	3791/27.11.2018	Crucea Roșie Română, filiala Brăila
20	Promovarea valorilor culturale românești	Activități educative, artistice	3807/28.11.2018	Muzeul Brăilei "Carol I"
21	"În spiritul Crăciunului"	Voluntariat	3948/11.12.2018	Școala Gimnazială "Anton Pann"
22	Ion Ghica Business Academy	Activități educative, concurs	3956/13.12.2018	Casa Corpului Didactic Brăila
23	"FreD goes net"	Realizare cursuri FRED	3960/13.12.2018	CPECA Brăila
24	"Diferit, dar nu discriminat"	Activități educative, concurs	3957/13.12.2018	Casa Corpului Didactic Brăila
25			3957/13.12.2018	Școala Gimnazială "Anton Pann"
26			3957/13.12.2018	Liceul Teoretic "Panait Cerna"
27			3957/13.12.2018	Școala Gimnazială Viziru
28	Cercetare națională "Comportamente de sănătate la copiii și adolescenții din România"	Adunare de date	3969/14.12.2018	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
29	Colaborare și organizare evenimente educaționale comune	Activități educative	4028/19.12.2018	S.C. Camanro Asig S.R.L.
30	Călători în timp și spațiu	Activități educative în cadrul proiectului	2626/20.12.2018	Biblioteca Județeană "Panait Istrati" Brăila
31	Activități de prevenire a traficului de persoane și a exploatării sexuale în România	Activități de prevenire a traficului de persoane	324/01.02.2019	Asociația eLiberare București
32.	Activități de promovare facultate	Promovare ofertă educațională studii universitare	407/13.02.2019	Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere – Univ. de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București
33.	Extemporal și la dirigenție	Activități educative în cadrul proiectului,		63 grădinițe, școli generale și licee

d) **Activități educative tematice – descriere activitate**1. **INSPECTORATUL DE POLITIE JUDETEAN BRAILA,**

- "MAI uniți, MAI puternici", marcarea Zilei Naționale a României
- 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor

2. **Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Brăila(C.P.E.C.A.),**

- desfășurarea campaniei naționale "Fred Goes Net – Intervenții timpurii pentru consumatorii de droguri care au fost notificați pentru prima oară".
- Tutunul distruge inimi – alege sănătatea!

3. **Programul "Nivea Like Yourself"**4. **Conferința"O simplă aluniță sau melanom?" – activitate de informare susținută de dr. Kaperonis Virginia**5. **Activități de informare pentru sănătate în școli și licee, susținute de reprezentanți ai APA (Asociația Persoanelor Afectate de HIV/SIDA) Brăila**6. **Activități de educație juridică – Săptămâna educației juridice (activitate derulată în școală cu sprijinul unui reprezentant al Tribunalului Brăila) și Ziua Europeană a Justiției (vizită Palatul Justiției)**7. **Conferințele BookLand Evolution, activitate derulată la Biblioteca Județeană "Panait Istrati" Brăila**8. **Participare sărbătorire Ziua Greciei, activitate derulată în cadrul Centrului de informare Turistică Brăila**9. **Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor - FICE România (Federația Internațională a Comunităților Educative – Secțiunea România)**

- Prezentarea proiectului în școală
- Cauzele și formele frecvente de violență în mediul școlar. (studiu– chestionar/dezbatere)
- Drumul de la bullying la abandonul școlar (întâlnire cu psihologul școlar)
- Impactul abuzurilor emotionale asupra dezvoltării viitorului adult.
- „*Ce inseamna astazi să fii minoritar într-o majoritate?!*” (dezbatere: tradiții, obiceiuri, multiculturalitate, abuzuri/încalcare ale drepturilor, etc.)
- „*Spune NU, hărtuirii pe net!*” - fața ascunsă a internetului.
- „*Nu esti singur!*” – de vorba cu profesorul de religie
- „*Trezeste-te!*” – dramele traficului de carne vie (vizionare documentar)
- „*Pretul prieteniei cu drogul, îl cunoști?!*” (întâlnire cu reprezentantul CPECA Braila)
- „*Bătaia NU e rupta din Rai!*”, forme de abuz casnic (întâlnire cu politistul de proximitate și/sau reprezentant Protecția copilului)

10. **Ascultă 5 minute de muzică clasică - un proiect educativ și cultural al corporației publice Radio România, inițiat și organizat de Radio România Muzical, "Ascultă 5 minute de muzică clasică" își propune să apropie publicul larg de muzica clasică prin audiția propriu-zisă, atât în spații neconvenționale și aglomerate, cât și în școlile românești, la orele de muzică. Campania a pornit în octombrie 2010, cu audiții în spațiile publice de tipul hipermarketurilor, mall-urilor, librăriilor și muzeelor și de atunci s-a derulat bianual, pe parcursul lunilor martie și octombrie. Piesa zilei poate fi ascultată, bineînțeles, și la Radio România Muzical .**11. **„Ora de net” - „Dă BLOCK agresivității. Și „glumele” dor. Stop Cyberbullying” adresat copiilor și tinerilor din învățământul primar, gimnazial și liceal. - Organizația „Salvați Copiii România”**

- Urmărire tutorialul de utilizare a platformei VoluntApp

- Activarea contului pe platformă
 - Susținerea a 3 activități recomandate în pachetul de resurse "Dă BLOCK agresivității!"
12. Întâlnire cu un scriitor - invitați romancier Dorina Neagu Stanciu, tema importanța lecturii în viața oamenilor, promovarea a cinci romane
13. Activități derulate în cadrul Săptămânii Educația Globală: „Lumea se schimbă. Noi?"
- "Dacă lumea ar fi o comunitate de 100 de oameni ..."
 - Depinde de noi: capacitatea de a lua măsuri pentru a face lumea un loc mai echitabil și mai durabil.
 - Democrația și drepturile omului încep cu noi!
 - "Societate multiculturală" - Ce înseamnă pentru tine
 - "Esențial pentru a supraviețui"
 - Respect pentru diversitate și interculturalitate.
 - Lumea în imagini
 - One World

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Personal didactic calificat, cu competente necesare evaluării și valorificării valențelor educative ale elevilor - Diversitatea propunerilor făcute de cadrele didactice și elevi pentru constituirea programului de activități educative. - Diversificarea tematicilor orelor de consiliere și orientare. - Diversificarea modalităților de identificare a nevoilor elevilor și atragerea lor în proiecte de interes județean și național - Stabilirea unor criterii unitare pentru acordarea notei la purtare. - Monitorizarea elevilor cu absente multe. - Mediatizarea activităților extrascolare și extracurriculare în comunitate prin mass-media locală și județeană 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea inconsecventă a măsurilor pentru îmbunătățirea frecvenței la ore a elevilor . - Numărul mic al elevilor care solicită consiliere individuală. - Lipsa unei comunicări permanente între diriginți și părinții elevilor. - Comunicare slabă între diriginți și colectivele de elevi – lucru ce duce la necunoașterea unor conflicte între elevi. - Dezinteres pentru crearea unui mediu ambiental adecvat în unele clase - Utilizarea unui limbaj vulgar, cu accente violente între elevi (în spațiul școlar și în afara școlii). - Abordarea cu neîncredere a influenței pozitive a activităților educative extrascolare asupra dezvoltării personalității elevului
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea ofertei de cursuri pentru formarea continuă prin CCD - Creșterea receptivității unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor. - Realizarea parteneriatului școală- părinți prin Comitetul de părinți pe școală - Posibilitatea implicării elevilor în proiecte și programe educative la nivel județean și național și susținerea lor de către părinți - Implicarea în realitatea europeană prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riscul abandonului școlar ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate - Tendința unor elevi de a intra în grupuri cu grad ridicat de risc cu consecințe directe în înmulțirea cazurilor de violență și scăderea interesului pentru învățatură - Creșterea numărului de elevi care provin din familii dezorganizate cu implicații nefavorabile asupra evoluției personalității elevilor - Dezinteres în familie pentru educația și formarea propriilor copii. - Creșterea numărului de părinți care muncesc în străinătate și au copiii lăsați la bunici sau rude - Retinerea unor elevi de a participa la ședințe de consiliere individuală. - Numărul mare de emisiuni și publicații care promovează violență și care au un impact negativ asupra elevilor

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII

Nr. crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Termen
1.	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate.	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor și imbinarea activitatilor curriculare cu cele extracurriculare	Cadre didactice	Permanent
		Implicarea mai activă a familiei în viața școlii.	Comitetul de părinți	Permanent
		Îndrumarea și controlul activității didactice și al activitatilor extrascolare	Conducerea. Responsabili de catedră	Conform graficului
2.	Îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor.	Intensificarea acțiunilor educative privind prevenirea violentei în școală	Responsabil cu Activitatea educativă Responsabil Comisia pentru combaterea violenței	Conform plan de activitate
		Colaborarea cu Poliția de Proximitate și cu alte instituții abilitate.	Responsabil cu activitatea educativă	Conform Protocol de colaborare
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor.	Comisia diriginților Psiholog școlar	Permanent
		Monitorizarea stării disciplinare și aplicarea sancțiunilor conform regulamentului.	Comisia diriginților Psiholog școlar	Când este cazul
3.	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev.	Responsabil cu perfecționarea	Conform ofertă CCD
		Activități metodice la nivel de catedre precum lecții deschise, interasistențe etc.	Responsabili de catedră	Conform plan de activitate
4.	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul activității instructiv educative.	Conducere	Permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute	Conducere	Permanent

Raport de activitate comisia metodică a diriginților

COMISIA METODICA A DIRIGINTILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Comisia diriginților și-a propus drept priorități să acorde o mai mare atenție creșterii standardelor de performanță, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatura, colaborării cu părinții în vederea optimizării relației școală-familie, îmbunătățirii capacității de socializare în colectivitățile în care aceștia își desfășoară activitatea. În acest sens, Comisia diriginților a avut în vedere realizarea unor activități diverse, prin care diriginții, dar și elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educația mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoștințe, ci și ca un mijloc de formare a personalității lor, de pregătire multilaterală pentru viața, pentru integrarea în societate. Activitățile desfășurate au imbinat curriculum-ul din programa de consiliere și orientare cu

educația pentru nonviolență, pentru mediu, civică, pentru calitatea vieții, pentru cultivarea respectului față de cultură și tradiții.

Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- Organizarea de ședințe cu părinții
- Organizarea de ședințe metodice pe teme care au avut drept scop eficientizarea activității dirigintelui, completarea documentației specifice, eficientizarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.
- Constituirea comitetului de părinți

Au fost realizate diverse activități de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educarea și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic; s-au derulat activități diverse în scopul educației pentru sănătate, acțiuni de voluntariat și întrajutorare, etc.

- Educație ecologică
- Educație pentru sănătate
- Reactualizarea bazei de date cu elevi ai căror părinți sunt plecați în străinătate; Consilierea elevilor;
- Întâlniri cu specialiști din diverse domenii de activitate
- Sărbători la români
- Manifestări prilejuite de aniversarea poetului Mihai Eminescu
- Manifestări ocazionate de „Zilele școlii”

Activitățile au fost structurate pe următoarele domenii funcționale: Curriculum, Resurse umane, Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare.

A. DOMENIUL FUNCȚIONAL: CURRICULUM

Obiective:

1. Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor;
2. Cunoașterea și aplicarea prevederilor metodologice în vigoare;
3. Îmbunătățirea calității procesului educativ;
4. Proiectarea activităților conform nevoilor educaționale individuale și/sau colective ale elevilor;
5. Personalizarea și diversificarea ofertei de activități extrașcolare;
6. Monitorizarea și evaluarea întregii activități.

Activități:

- Studierea Ordinului MENCS nr. 5079/2016 - aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Studierea Ordinului ministrului Educației Naționale nr. 3.027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la OMENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea ROFUIP
- Ordin privind structura anului școlar 2017-2018;
- Studierea programelor școlare pentru Aria Curriculară „Consiliere și orientare” clasele a IX-a –a XII-a, Aprobate prin ordinul ministrului nr. 5287/9.10.2006
- studierea programului „Școala altfel: Să știi mai multe să fii mai bun”
- Studierea prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de diriginte, conform Ordinului MECI nr. 5132 din 10.09.2009
- Actualizarea și prelucrarea ROF
- monitorizarea prelucrării ROF, atât la ședințele cu părinții, cât și la clase

- Monitorizarea desfășurării activităților planificate
 - întocmirea graficului de asistențe și realizarea asistențelor
 - avizarea proiectelor educaționale
 - colaborarea dintre cadrele didactice și reprezentanții părinților
 - întocmirea planificărilor anuale și semestriale (orelor de consiliere, activități extrașcolare, activități educative cu părinții) și desfășurarea activităților educative stabilite;
 - întocmirea calendarului activităților metodice la nivelul comisiei diriginților (în baza analizei raportului comisiei diriginților din anul școlar trecut) și desfășurarea activităților metodice:
1. Prezentarea Programei de consiliere și orientare
 2. Întocmirea calendarului activităților extrașcolare
 3. Actualizarea portofoliilor cadrelor didactice
 4. Monitorizarea problemelor grupurilor de elevi

B. DOMENIUL FUNCTIONAL: RESURSE UMANE

1. Eficientizarea activității Comisiei dirigintilor
2. Evaluarea nevoii de formare a personalului
3. Îmbunătățirea comunicării interne și externe
4. Monitorizarea frecvenței elevilor
5. Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare pentru consultațiile cu părinții

Activități:

- Repartizarea dirigintilor
- Monitorizarea activității diriginților
- Consilierea elevilor și a părinților
- Cadrele didactice s-au implicat realizarea activitatilor la nivelul comisiei diriginților prin prezentarea de referate și proiecte
- implicarea diriginților în activități extrașcolare

C. DOMENIUL FUNCTIONAL: RELATII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT (PROIECTE EDUCAȚIONALE ȘI PROGRAME COMUNITARE)

Obiective:

1. Consolidarea colaborării cu autoritățile publice locale: Primăria, Politia, Biserica, Jandarmeria, ISU, ONG-uri, Asociația Părinților, sindicat, în vederea asigurării unui mediu școlar atractiv, sigur și funcțional.
2. Eficientizarea activității Comisiei pentru programe educative școlare și extrascolare
3. Promovarea imaginii Colegiului

IV. Analiza SWOT

Puncte tari

- diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu modificările programei de consiliere și orientare specifice învățământul liceal, profesional și postliceal;
- diriginții au beneficiat (în format electronic, pe e-mail) de programele Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor;
- diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții
- diriginții au găsit pentru clasa lor, cea mai optimă variantă orară de a desfășurarea la parametri calitativi înalți ora de consiliere și orientare
- majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginți;
- majoritatea diriginților s-au implicat lunar în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază;

- majoritatea diriginților au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează;
- toți diriginții au prelucrat Regulamentului de Ordine Interioară al colegiului la clasă;
- toți diriginții au completat fișa de monitorizare absențelor;
- mare parte a diriginților au apelat la serviciile cabinetului de consiliere psihopedagogică, conștientizând astfel, importanța unei mai bune cunoașteri a elevului și problemelor acestuia;
- majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor;
- majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă;
- o parte din diriginți au inclus în orele de dirigiență (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naștere ale elevilor, activități de cunoaștere și socializare între clase, afișarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea la panou a diplomelor câștigate de clasă / elevii clasei, mini-excursii de coeziune socială etc.;
- s-a realizat o bază de date cu elevii aflați în situații de risc școlar; la solicitarea elevului / dirigintelui, aceștia au beneficiat de consiliere psihopedagogică
- s-a implementat (în strânsă colaborare cu Comisia de disciplină) o nouă procedură de sancționare/corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (fumatul în școală, absentism școlar, comportament agresiv etc.)
- a existat o bună colaborare cu Poliția de proximitate și Poliția Braila în vederea prevenirii și combaterii cazurilor de indisciplină sau de devianță socio-școlară;
- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absentism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROI etc.);
- toți diriginții au programat și susținut ședințele cu părinții în intervalul stabilit;
- toți diriginții au prezentat părinților integral, aspectele vizate de tematicile propuse (s-a pus accent pe respectarea prevederilor ROI și ROFUIP, sancțiuni, pregătirea riguroasă a elevilor, mai ales în vederea susținerea examenului de bacalaureat);
- derularea de activități consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigiență (cu pondere ridicată la clasa a XII-a) privind programa și calendarul examenului de bacalaureat, traseul socioprofesional al absolvenților;
- informarea claselor a XII-a, postliceale anul II cu privire la metodologia examenului de certificare a competențelor profesionale.

Puncte slabe

- sunt situații în care elevii nu participă la activitățile desfășurate în afara orelor de curs;
- mare parte din orele de dirigiență au devenit pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse conform planificării majoritatea diriginților au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse;
- slaba participare a părinților – aprox. 40 %, motivată de:
 - dezinteresul față de școală, pregătirea și evoluția/involuția copilului. Prinsi de grijile traiului de zi cu zi mulți dintre părinți nu sunt interesați dacă copiii lor învață sau dacă se integrează în colectivul de copii din clasă și din școală. Atunci când copiii lor se află în risc de eșec școlar sau manifestă devieri comportamentale au tendința de a evita contactul cu cadrul didactic ca o reacție de apărare. Invitați la școală când copiii lor intra în conflict cu regulamentul școlar au tendința să se simtă culpabilizați odată cu aceștia identificându-se cu ei și acuza școala de eșecul sau conduita deviantă.
 - absența din țară a multora dintre ei
 - limitarea relațiilor dintre părinți și personalul didactic la ocazii speciale (de exemplu la ședințele cu părinții, serbări) și nu de putine ori, numai în caz de eșec școlar sau încălcarea regulamentului școlar
 - programarea ședințelor în zilele lucrătoare (deși putine situații de acest gen) sau duminică, zi în care părinții religioși nu concep să lipsească de la biserică
 - distanțele mari domiciliu - școală
 - părinții elevilor foarte slabi nu doresc să se pună în situații jenante față de ceilalți părinți

- dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a participa în număr cât mai mare la ședințe și a stabili un parteneriat eficient școală-familie ;
- preponderența scăzută a orelor demonstrative
- insuficientă personalizare a claselor din punct de vedere al obiectelor ornamentale;
- există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict
- există dificultăți de implementare unitară a procedurii de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (la nivelul fluxului informațional și de comunicare, în managementul completării documentației, în monitorizarea activităților educative de reabilitare)
- dificultăți de stopare a fenomenului fumatului în timpul programului școlar;
- dificultăți de stopare a fenomenului de absentism școlar la anumiți elevi din învățământul obligatoriu;
- dificultăți, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile școlare în condiții optime.

Oportunități

- servicii educationale de înaltă tinută
- dezvoltare instituțională și adaptarea la nevoile comunității
- posibilitatea aplicării pentru formări individuale
- sprijin din partea autorităților și comunității locale;

Amenințări:

- discontinuitatea politicilor educationale;
- criza economico-financiară;
- reducerea entuziasmului și scăderea interesului pentru școală
- risc social, ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate;

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII

Curriculum

Obiective: Creșterea calitatii actului educativ

Activități: -temele orelor de dirigentie să fie alese în funcție de particularitățile și interesele elevilor

Resurse umane

Obiective: Creșterea participării cadrelor didactice la activitățile metodice la nivelul școlii

Activități: Eficientizarea schimbului de informații între membrii cadrei

Dezvoltarea comunitară – activități extracurriculare

Obiective: - Încheierea de parteneriate și protocoale de colaborare cu autoritățile publice locale: Primăria, Jandarmeria, ISU, ONG-uri, organizații internaționale, institutii de învățământ superior

Activități: -Colaborarea cu toate structurile locale implicate în procesul instructiv-educativ și extinderea colaborării internaționale.

Raport anual de activitate al Comisiei metodice pentru programe și proiecte europene

La începutul semestrului I s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: planul managerial, programul activităților comisiei, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale profesorilor și corelarea temelor propuse cu cerințele școlii;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigentie, astfel încât elevul să fie informat despre programele și proiectele europene de tip Erasmus+;
- implicarea profesorilor în activități educative și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragera sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe programul activităților.

Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- re-tehnologizarea procesului de educație ;

- încurajarea competiției, a performanței și progresului școlar;
- prevenirea abandonului și a eșecului școlar.

In acest sens s-au realizat contacte la nivel european cu colegi profesori in vederea colaborarii in cadrul proiectelor europene pe platforma etwinning si cu furnizorii de formare la nivel european.

Elevii clasei a-11-a C au participat la proiectul "We are worth it!/Biz Buna degeriz!, initiat de Turcia si la care Colegiul Economic "Ion Ghica" a fost partener in cadrul proiectului KA1, CITEec. Elevii au participat la realizarea unei expozitii internationale in cadrul proiectului si a materialelor de tip ppt pe temele lunare prezentate de initiator. In urma activitatii s-a obtinut certificatul de calitate.

Dna prof Lilof, Feichter și Chiru au initiat si derulat pe etwinnig proiectul TWIN, DANCE. UNIT, conform aplicatiei KA1.

Dna prof Zemeili a participat la simpozionul judetean "Evaluarea formativa in cadrul proiectelor de educatie scolara Erasmus+".

Dna prof Zemeili a scris proiectul "Metode Speciale pentru Informare, invatare si Educatie/SMILE" in cadrul actiunii cheie 1 KA1 - Learning Mobility of Individuals, KA101 - School education staff mobility, pe care l-a depus la Agentia Europeana.

Dna prof Zemeili a scris proiecte KA2 in colaborare cu scoli din Franta, Polonia, Turcia. Rezultat favorabil s-a obtinut pentru proiectul Agence de Voyage: "Envol vers la Lune"/ A virtual Travel Agency: "Fly me to the Moon", derulat pe 24 de luni, cu codul 2019-1-FR01-KA229-062284-2.

La concursul Made for Europe, scoala nu a fost prezenta cu activitati, deoarece in acest an scolar, acest concurs a vizat numai unitatile scolare care au derulat proiecte europene in anul scolar trecut.

In luna Aprilie 2019, la nivelul scolii s-au derulat activitati ce au avut in vedere „Spring day”. In luna Mai 2019 au avut loc activitati si dezbateri, privind ziua Europei. La sfarsitul lunii au fost afisate rezultatele proiectelor eligibile si aprobate KA1, unde scoala noastra a obtinut 67 puncte, dar proiectul nu a fost aprobat din lipsa de fonduri.

Ziua de 1 Iunie a fost marcata prin activitati la clasa realizate de membrii comisiei. In luna Septembrie 2019, managerul scolii si coordonatorul de proiect au fost la o sesiune de consiliere si informare organizata de ANPCDEFP, pentru pregatire in vederea bunei desfasurari a activitatii in cadrul proiectului aprobat KA2, unde scoala este partener.

Analiza activităților comisiei pentru elaborarea, popularizarea / promovarea ofertei educaționale și monitorizarea absolvenților

Activitatea Comisiei pentru elaborarea, popularizarea / promovarea Ofertei Educaționale și monitorizarea Absolvenților s-a desfășurat conform planului de activități și respectând obiectivele planului managerial al comisiei.

Comisia pentru elaborarea, popularizarea / promovarea Ofertei Educaționale și monitorizarea Absolvenților a fost concepută cu scopul realizării ofertei educaționale și dezvoltării unei formări profesionale de calitate în concordanță cu prioritățile de dezvoltare durabilă a comunității în condițiile asigurării coeziunii sociale și economice.

Obiectivele planului managerial sunt: orientarea și consilierea elevilor și părinților prin activități de informare și prin oferirea de servicii de consiliere și orientare cât mai variate; creșterea accesului la educație pentru tinerii din județ și reducerea abandonului școlar; creșterea prestigiului școlii în cadrul comunității; creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii; informarea absolvenților învățământului obligatoriu și a părinților în legătură cu oferta educațională a școlii.

Resursele umane implicate în activitățile specifice desfășurate în semestrul I au fost: Dir. prof. dr. Zafiu Doinița, dir. adj. Prof. Leiciu Narcisa, responsabil comisie prof. Ionescu Daniela, prof. Berechet Claudia, prof. Chiru Argentina, prof. Macovei Cristina, prof. Lepădatu Daniel, prof. Cojocaru Julian și informatician prof. Turiac Evelina.

Activități derulate

- Elaborarea planului managerial al comisiei – sept. 2018
- Realizarea și actualizarea Portofoliul comisiei, cu documentele și dovezile aferente - sept. 2018
- Elaborare materiale promoționale (pliante, calendare, semne de carte și fluturași) – ianuarie 2019
- Administrare site – Iulian Cojocaru, informațiile fiind colectate de la cadrele didactice ale Colegiului – permanent
- Organizarea ”Caravanei măștișorului” în lunile februarie - martie 2019
Promovarea Colegiului prin echipe de promovare în cadrul școlilor generale din Brăila prin acțiuni de prezentare a Colegiului, oferire de informații suplimentare cu privire la oferta Colegiului, distribuie pliante promoționale, distribuie fluturași în cadrul ședințelor cu părinții elevilor de clasa a VIII-a derulate în școlile generale.
- Realizarea ziarului ”Vocea liberă a economiștilor” dedicat elevilor de gimnaziu – aprilie 2019
- Desfășurare activități de promovare a școlii în cadrul standurilor educaționale – Târgul de oferte educaționale organizat la Brăila Mall: amenajare stand, împărțire pliante, oferire de informații suplimentare, servire produse realizate în laboratorul școlii de către elevi, desfacere stand educațional: - membrii comisiei, profesorii Colegiului – mai 2019
- Oferirea unor informații privind calificările, mediile de admitere din anul anterior și activitățile extracurriculare derulate în școală elevilor ce au venit în vizită la Colegiu în perioada ”Școala altfel” 2019
- Promovarea Ofertei Educaționale și a imaginii școlii cu prilejul realizării Proiectului Internațional eTwinning, România - Republica Moldova, al Proiectului Inter-generațional ”Fabrica de povești” organizat de către Biblioteca Județeană Panait Istrati Brăila și al organizării Simpozionului ”Extemporal și la dirigiență”.

Analiza SWOT

Puncte tari

- Elevii Colegiului Economic ”Ion Ghica” frecventează cursurile și participă la activitățile curriculare și extracurriculare existente;
- Întocmirea documentației comisiei;
- Participarea elevilor și a cadrelor didactice la evenimente importante din viața localității;
- Organizarea activităților de început de an școlar și inducția elevilor de clasa a IX-a.

Puncte slabe

- Imposibilitatea organizării tuturor activitatilor propuse, dat fiind programul diferit al membrilor comisiei;
- Oferta educațională nu este suficient popularizată în rândul elevilor și al părinților;
- Număr mic de părinți interesați să se implice în activitățile propuse de școală.

Amenințări

- Indiferența părinților față de preocupările și viitorul copilului/adolescentului;
- Resurse de timp limitate;
- Deteriorarea mediului socio-economic, familial;
- Instabilitatea economică, creșterea ratei somajului;
- Diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor;
- Lipsa motivării interioare și înțelegerea greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră.

Oportunități

- Existența unui număr mare de proiecte educative și activități extacurriculare pentru elevi în colaborare cu școli din județ sau din țară;
- Burse de merit pentru motivarea elevilor.

Propuneri de îmbunătățire a activității

- ⇒ aplicarea unor chestionare pentru elevi și părinți care să reflecte gradul de satisfacție a principalilor beneficiari ai procesului de învățământ privind oferta educațională;

- ⇒ reactualizarea informațiilor incluse pe pagina de facebook a școlii referitor la oferta educațională;
- ⇒ diseminarea informațiilor ce reflectă rezultatele obținute la diverse concursuri școlare, olimpiade și competiții sportive.

Cunoașterea procesului de intrare pe piața muncii a tinerilor absolvenți precum și caracteristicile/determinanții acestui proces au devenit o prioritate atât în formularea politicilor de ocupare, cât și a celor educaționale. Pe baza metodologiilor de evaluare a gradului de inserție socio-profesională a tinerilor absolvenți (cu diferite specializări și nivele de calificare) obținem pe de o parte o imagine a tranziției tinerilor de la școală la muncă, a gradului de concordanță între cererea și oferta existente la un moment dat pe piața muncii, iar, pe de altă parte, informații esențiale cu privire la eficacitatea actului educațional.

Informațiile colectate din surse diferite surprind doar parțial inserția profesională a tinerilor absolvenți. Pe de o parte, școala nu are, în mod explicit, atribuții în ceea ce privește urmărirea situației elevilor după absolvire, a eficienței sale externe. Pe de altă parte, Direcțiile Generale de Muncă și Protecție Socială și Agențiile Județene de Ocupare și Formare Profesională posedă informații numai cu privire la numărul de absolvenți care beneficiază de măsuri de protecție socială, de măsuri pasive și active de ocupare - ajutor de integrare profesională, alocație de sprijin și subvenționarea unui quantum din salariu în scopul angajării acestora de către diverși agenți economici.

Sunt o serie de tendințe negative printre care pot fi semnalate:

- menținerea unei proporții importante de elevi care nu finalizează învățământul obligatoriu sau nu participă deloc la educație, fenomen cu implicații și efecte irecuperabile din punct de vedere al formării resurselor umane;

- comprimarea cererii de educație pentru nivelul secundar; procesul este grav prin efectele sale imediate, dar și pe termen lung asupra individului, asupra raportului cerere-ofertă forță de muncă bine calificată, asupra calității resurselor umane, conducând la erodarea capitalului uman, la “decapitalizarea” acestuia;

- menținerea unui procent ridicat al absolvenților învățământului secundar și postliceal care nu reușesc să realizeze o integrare profesională conformă cu formația dobândită;

- insuficiente concordanțe între cererea socială de formare profesională și nevoile pieței muncii, pe de o parte, și oferta de formare a sistemului de învățământ, pe de altă parte. Această situație este determinată de faptul că economia se află în plin proces de restructurare pe scară macroeconomică, sectorială, teritorială și microeconomică și de perturbațiile manifestate pe piața muncii.

Studiile de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din cadrul Colegiului Economic “Ion Ghica”, au în vedere atât rezultate descriptive cât și o serie de informații referitoare la angajare, muncă și experiențe de învățare dobândite anterior.

Obiectivul general este de a stabili nivelul în care cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii sau să-i determine să urmeze o facultate de profil.

Principalele obiective specifice sunt:

- stabilirea corelației dintre traseul educațional și competențele dobândite de-a lungul acestuia
- stabilirea utilizării în cariera profesională a cunoștințelor și competențelor dobândite de absolvent pe parcursul traseului educațional.

Analiza inserției profesionale urmărește determinarea gradului în care absolvenții reușesc să se angajeze, precum și dacă postul ocupat după angajare are legătură cu titlul oferit de diploma dobândită în urma studiilor.

În general, absolvenții care declară că nu vor să-și mai continue studiile invocă, prioritar, argumente de ordin financiar: familia nu are resursele materiale necesare pentru a mai susține studiile acestora; dorința de a nu mai depinde financiar de familie; diferite responsabilități familiale; foarte puțini consideră că specializarea oferită de școala absolvită este suficientă pentru integrarea lor profesională.

În alegerea instituției de învățământ superior cea mai mare influență o are anturajul, urmată de recomandarea consilierului școlar și de sugestia profesorilor. După absolvirea liceului elevii ar dori să aibă propria afacere sau să lucreze ca angajați în sistemul privat, iar puțini dintre absolvenți ar dori să se angajeze în sistemul bugetar. Majoritatea elevilor consideră că școala are o importanță deosebită în pregătirea lor ca viitori angajați.

În anul școlar 2018-2019 au fost organizate diferite acțiuni pentru popularizarea ofertelor educaționale a diferitelor instituții de învățământ superior, precum și participarea la Bursa locurilor de muncă:

- ”BURSA LOCURILOR DE MUNCĂ PENTRU ABSOLVENȚI” (19 octombrie 2018) organizată de către Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Brăila;
- întâlniri cu reprezentanții Universității ”Dunărea de Jos” din Galați și prezentarea ofertei educaționale a acestora;
- întâlniri cu reprezentanții Universității ”Constantin Brâncoveanu” din Brăila și prezentarea ofertei educaționale a acestora;
- participări la Sesiuni de comunicări Științifice în cadrul universităților amintite
- participare la Proiectul Educațional ”Cartea vie a profesiei” inițiat de Biblioteca Județeană ”Panait Istrati” Brăila, în cadrul căruia au avut loc întâlniri cu specialiști din diverse domenii de activitate.
- informarea viitorilor absolvenți prin distribuirea și primirea de pliante cu oferte educaționale de la diverse facultăți din țară și din străinătate

La finalul anului școlar 2018-2019, situația elevilor din anii terminali se prezenta conform anexei. Astfel, din numărul total de absolvenți, 94 de elevi au promovat în luna iunie, 90 dintre aceștia înscriindu-se la examenul de bacalaureat. 50 de elevi au promovat primei etape a acestui examen. La cea de-a doua sesiune de bacalaureat din 68 de elevi înscriși, 19 au promovat, rezultând un număr de 69 de elevi promovați ai examenului de bacalaureat în anul școlar 2018-2019.

Prin urmare, o parte dintre absolvenții acestui ciclu s-au îndreptat atât spre cursuri universitare, postliceale cât și spre piața muncii, situația fiind prezentată în anexă.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ✓ realizarea unor fișe de urmărire a inserției profesionale a absolvenților, completate la sfârșitul clasei a XII-a. Acestea vor cuprinde pe lângă datele personale și de contact, informații privind parcursul profesional și educațional preconizat de absolvenți, revenindu-se asupra informațiilor cuprinse la fiecare moment prezentării pentru ridicarea diplomelor, adeverințelor sau a altor documente eliberate de școală.
- ✓ aplicarea unor chestionare care să reflecte opțiunile elevilor privind cariera/facultatea și orientarea profesională;
- ✓ realizarea unor acorduri de cooperare și parteneriate cu diverse instituții de învățământ superior care au ca scop informarea și promovarea continuării studiilor de către absolvenți;
- ✓ vizitarea unor instituții de învățământ superior sau a unor societăți/firme ce prezintă oferte de locuri de muncă;
- ✓ diseminarea informațiilor cu privire la ofertele educaționale ale facultăților, dar și cele referitoare la ofertele pieței de muncă.

RAPORT DE ACTIVITARE ANUAL - Consiliului Școlar al Elevilor -

În anul școlar 2018 – 2019 , Bilanțul activităților desfășurate de Consiliul Școlar al Elevilor cu participarea elevilor din cadrul Colegiului Economic „ Ion Ghica”, Brăila alături de profesorii coordonatori (cadrele didactice din cadrul liceului) și alți colaboratori, se prezintă astfel:

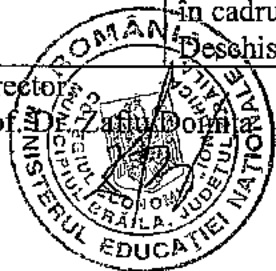
Perioada	Descrierea activității	Parteneriate	Prof.responsabili
Septembrie 2018	Constituirea Consiliului elevilor - cunoașterea reciprocă a membrilor Consiliului și identificarea calităților elevilor ce vor fi aleși în Biroul de conducere;	-	Drăghici Cornelia
Octombrie 2018	Stabilirea responsabililor de departament din cadrul Consiliului Elevilor Realizarea programului de activități	-	Biroul CȘE Responsabil CȘE : Drăghici Cornelia

<p>Noiembrie 2018</p>	<p>◆ dezbateri pe tema „Hoții de timp”, activitate prevăzută în Programul Cosiliului Elevilor - stabilit la începutul anului școlar 2018 - 2019 ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● prezentarea unui material PPT intitulat „Hoții de timp” – elaborat și prezentat de responsabilul CȘE, prof. Drăghici Cornelia, pe baza căruia s-au punctat principalele instrumente care „ne fură timpul”, dacă nu suntem foarte atenți cu această prețioasă resursă: <ul style="list-style-type: none"> > calculatorul – dacă nu este folosit în principal cu scop educativ, informativ; > televizorul – dacă nu este folosit cu limită; > telefonul mobil – dacă este folosit în exces; <p>Efectele folosirii haotice a instrumentelor prezentate anterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> > dependență, probleme de atenție și hiperactivitate, incapacitate de învățare, limitarea creativității, insomnii, obezitate prin adoptarea unui stil de viață sedentar, distrugerea relațiilor de amicitie prin diminuarea timpului destinat comunicării și socializării. <ul style="list-style-type: none"> ● discuții pe baza materialului: <ul style="list-style-type: none"> > elevii prezenți la ședință s-au regăsit în materialul prezentat și au conștientizat că vor avea de suferit dacă continuă folosirea exagerată pe timp îndelungat a instrumentelor precizate anterior nu în scop educativ ci doar distractiv. Tot ei au venit cu alternative pentru petrecerea timpului liber în mod creativ și sănătos. 	<p>-</p>	<p>Drăghici Cornelia</p>
<p>Decembrie 2018</p>	<p>◆ derularea unei acțiuni de voluntariat, activitate prevăzută în Programul Cosiliului Elevilor - stabilit la începutul anului școlar 2018 – 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la inițiativa cadrelor didactice: prof. dir. adj. Feichter Narcisa, prof. Drăghici Cornelia, prof. Stanciu Nicoleta și prof. Turiac Evelina s-a prezentat planul desfășurării unei activități de voluntariat intitulată „În Spiritul Crăciunului”care să urmărească: <ul style="list-style-type: none"> > strângerea de fructe și dulciuri – fiecare clasă dornică să participe la acțiunea de 	<p>Școala Gimnazială „Anton Pann”, Brăila</p>	<p>Dr.adj. Feichter Narcisa Drăghici Cornelia Stanciu Nicoleta Turiac Evelina</p>

	<p>voluntariat să colecteze un singur tip de fruct, respectiv de dulce astfel încât să se poată constitui un număr de pungi- cadou- cu același conținut;</p> <p>> încheierea unui acord de parteneriat cu o Instituție care să aibă în grijă copii din medii defavorizate;</p> <p>> asigurarea transportului către această Instituție și donarea pungilor cu fructe și dulciuri;</p> <p>Perioada de strângere a fructelor și dulciurilor 13 dec.- 17 dec.2018, cu precizarea: fructele să fie depozitate în data de 17 dec.2018</p> <p>La data de 18 decembrie s-a finalizat activitatea de voluntariat cu donarea fructelor și dulciurilor, copiilor de la Școala Gimnaziala „Anton Pann”, precum și Grădiniței din cadrul Școlii</p>		
Ianuarie 2019	<p>♦ derularea acțiunilor privind organizarea și desfășurarea manifestărilor dedicate „Zilelor liceului”, activitate prevăzută în Programul Cosiliului Elevilor - stabilit la începutul anului școlar 2018 - 2019 sub titulatura „Colegiul – universul adolescenței noastre”</p> <p>♦ participarea la activitățile desfășurate în cadrul Concursului Național cu Participare Internațională „Extemporal și la dirigiență”;</p> <p>Contribuția elevilor:</p> <p>> participarea elevilor, la secțiunea destinată lor cu desene, colaje, fotografie digitală – cu titlul „100 de ani în 100 de trepte”;</p> <p>> prezentări în power- point ale activităților realizate de elevi în școală / comunitate;</p> <p>> întâmpinarea invitaților la eveniment de elevi îmbrăcați în costume populare;</p> <p>> participarea elevilor de la învățământul profesional la Expoziția culinară;</p>		<p>Berechet Claudia Coordonator proiecte și programe educative Drăghici Cornelia responsabil CSE Membrii CȘE</p>
Februarie 2019	<p>Campanie de promovare a ofertei educaționale sub denumirea : „ Caravana Mărțișorului “</p> <p>- elevii împreună cu profesorii coordonatori au pregătit materiale promoționale (pliante, semne de carte etc.), s-au deplasat la Școlile Gimnaziale din zonele apropiate domiciliului participanților la acțiune și au înmănat elevilor din clasa a VIII a materialele promoționale răspunzând nevoilor acestora de informare cu privire la oferta educațională</p>	Școlile gimnaziale	<p>Drăghici Cornelia Berechet Claudia Ionescu Daniela Lilof Anca Chiru Argentina</p>

	și a activităților desfășurate în cadrul liceului;		
Martie 2019	<p>O oră de antrenament alături de Lotul Național de Box pentru juniori, al României</p> <ul style="list-style-type: none"> • un grup de elevi – reprezentanții fiecărei clase ale Colegiului Economic „Ion Ghica”, Brăila - s-a deplasat la Centrul de antrenament al Lotului Olimpic de box din cadrul LPS Brăila; • elevii au beneficiat de un instructaj cu trimitere atât la respectarea normelor de protecție a muncii în sală cât și la disciplina impusă de activitatea sportivă în general; • sub îndrumarea persoanelor autorizate elevii au efectuat încălzirea și au executat mișcări la aparatele din dotare; • elevii Colegiului Economic „Ion Ghica”, prezenți la activitate au socializat cu juniorii brăileni – reprezentanți ai Lotului Olimpic de box. 	-	Drăghici Cornelia Berechet Claudia
Aprilie 2019	<p>Sportul minții – Concurs de Șah</p> <ul style="list-style-type: none"> • un grup de elevi – reprezentanții fiecărei clase, s-a întrecut în cadrul Concursului de șah organizat în fiecare an în cadrul Colegiului Economic „Ion Ghica” 	Liceul Teoretic „N Iorga”	Drăghici Cornelia Berechet Claudia Chiru Argentina
Mai 2019	<p>Cultură fără efort financiar</p> <ul style="list-style-type: none"> • un grup de elevi – reprezentanții fiecărei clase, s-a deplasat la Biblioteca Județeană „Panait Istrati” și a vizionat filmul „Moara cu Noroc”, ecranizare după cartea cu același nume. 	Biblioteca Județeană „Panait Istrati” Brăila	Drăghici Cornelia Berechet Claudia
Iunie 2019	<p>Vizită la Șantierul Naval Brăila S.C. Vard S.A</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ la inițiativa reprezentanților elevilor coordonați de eleva Gheorghe Teodora și profesorii: Berechet Claudia-consilier educativ și Drăghici Cornelia – responsabil CSE, s-a prezentat planul desfășurării activităților din data de 01.06.2019, un grup de elevi – reprezentanții fiecărei clase, s-a deplasat la Șantierul Naval „Vard” S.A ,unde a participat la acțiunile desfășurate în cadrul Șantierului cu ocazia „Zilei Porților Deschise 	-	Drăghici Cornelia Berechet Claudia

Director
Prof. Dr. Zafiu Cornelia



Director adj,
Prof. Feichter Narcisa Liliana

Feichter